J4-KJ10 こくご 4年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 月末に 本を 返す。

② □博学な 先生に しつもんする。

③ 松竹梅(ばい)の 絵を かく。

④ 長方形の 面積を □とめる。

⑤ ふし議な □石を 見つける。

⑥ みんなで 合唱する□。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 友だちに □(たよ)りを 出す。

⑧ 右□(せつ)する 車を 見る。

⑨ ねんどの 作品は □(ねん)入りに 作る。

⑩ 道が 公園まで □(つづ)く。

⑪ 雨の日に かさを □(さ)す。

⑫ 学級の □(ふく)会長に なる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ09 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J4-KJ10 こくご 4年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① □浅い 川で 遊ぶ。

② 木の □末の 方を 見る。

③ □固形の せっけんを 使う。

④ ふし□議な 石を 見つける。

⑤ □博物館で 石を 見る。

⑥ 先生に つづいて □唱える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ねんどの 作品は □入りに 作る。

⑧ □竹梅の 絵を かく。

⑨ じゅんびに □足は ない。

⑩ ゆう□で 手紙が とどく。

⑪ 道が 公園まで □く。

⑫ 学級新聞を 印□する。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ09 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J4-KJ10 こくご 4年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 空の 色が □ 変わる。

② 魚の 種類(るい)を 調べる。

③ □(ばい)松竹梅の 絵を かく。

④ 二つの 数の 差を □ もとめる。

⑤ □ 不用心に 気を つける。

⑥ はん画を □ 刷る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □(あさ) い 皿に りょう理を のせる。

⑧ 紙を 半分に □(お) る。

⑨ 木の □(すえ) の 方を 見る。

⑩ 長方形の 面 □(せき) を もとめる。

⑪ 道が 公園まで □(つづ) く。

⑫ みんなで 合 □(しょう) する。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ09 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J4-KJ10 こくご 4年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① □固い 土を ほる。

② 魚の 種類(るい)を 調べる。

③ 校庭の □松を 見上げる。

④ 木の □末の 方を 見る。

⑤ ふし□議な 石を 見つける。

⑥ みんなで 合□唱する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 友だちに □(たよ)りを 出す。

⑧ □(あさ)い 皿に りょう理を のせる。

⑨ 二つの 数の □(さ)を もとめる。

⑩ 右□(せつ)する 車を 見る。

⑪ 二日 れん□(ぞく)で なわとびする。

⑫ 大□(じん)の 仕事を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ09 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J4-KJ10 こくご 4年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 月末に 本を 返す。

② 二日 れん続で なわとびする。

③ 友だちに 便りを 出す。

④ 浅い 皿に りょう理を のせる。

⑤ 学級会で 議長を する。

⑥ 長さの 単位を そろえる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 校庭の □□（まつ）を 見上げる。

⑧ 雨の日に かさを □□（さ）す。

⑨ 右□□（せつ）する 車を 見る。

⑩ 本を つくえに □□（つ）む。

⑪ □□（かた）い 土を ほる。

⑫ けがが □□（なお）る。

ふくしゅう

J4-KJ10 こくご 4年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 月末に 本を 返す。

② 長方形の 面積を もとめる。

③ 魚の 種類（るい）を 調べる。

④ 雨の日に かさを 差す。

⑤ 家族と 記念写真を とる。

⑥ 夜に 電灯を つける。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □（せつ）する 車を 見る。

⑧ □（はく）物館で 石を 見る。

⑨ 空の 色が □（か）わる。

⑩ □（ぶ）用心に 気を つける。

⑪ □（かた）い 土を ほる。

⑫ 神社へ お□（まい）りに 行く。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ09 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J4-KJ10 こくご 4年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 花の 種を まく。

② 博物館で 石を 見る。

③ 友だちに 便りを 出す。

④ 家族と 記念写真を とる。

⑤ じゅんびに 不足は ない。

⑥ 学級の 副会長に なる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 本を つくえに つ む。

⑧ あさ い 川で 遊ぶ。

⑨ 校庭の まつ を 見上げる。

⑩ 右 せつ する 車を 見る。

⑪ 二つの 数の さ を もとめる。

⑫ 長さの たん 位を そろえる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ09 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J4-KJ10 こくご 4年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 空の 色が □変わる。

② ゆう便で 手紙が □とどく。

③ □固形の せっけんを 使う。

④ 本を つくえに □積む。

⑤ ねんどの 作品は □念入りに 作る。

⑥ みんなで 合唱する□。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 雨の日に かさを □す。（さ）

⑧ ふし□な 石を 見つける。（ぎ）

⑨ 二日 れん□で なわとびする。（ぞく）

⑩ 木の □の 方を 見る。（すえ）

⑪ □用心に 気を つける。（ぶ）

⑫ くつの ひもを □ぶ。（むす）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ09 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J4-KJ10 こくご 4年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 道が 公園まで 続く。□

② 夕立で 天気が 急変する。□

③ 雨の日に かさを 差す。□

④ 魚の 種類(るい)を 調べる。

⑤ ねんどの 作品は 念入りに □ 作る。

⑥ けがが □ 治る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□(あさ)い 皿に りょう理を のせる。

⑧ □□(しょう)竹梅(ばい)の 絵を かく。

⑨ じゅんびに □(ふ)足は ない。

⑩ 木の □□(すえ)の 方を 見る。

⑪ □□(かた)い 土を ほる。

⑫ りょう理に □□(しお)を 入れる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ09 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J4-KJ10 こくご 4年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 本を つくえに 積む。

② 校庭の 松を 見上げる。

③ 道が 公園まで 続く。

④ ねんどの 作品は 念入りに 作る。

⑤ 不用心に 気を つける。

⑥ 単語を ノートに 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 紙を 半分に □（お）る。

⑧ 花の □（たね）を まく。

⑨ □（こ）形の せっけんを 使う。

⑩ 二つの 数の □（さ）を もとめる。

⑪ 月□（まつ）に 本を 返す。

⑫ 食□（えん）を 水に とかす。

ふくしゅう

こたえ　J4-KJ10-001

よみがなを かきましょう

① 月末（まつ）に 本を 返す。

② 博学（はく）な 先生に しつもんする。

③ 松竹梅（しょうちくばい）の 絵を かく。

④ 長方形の 面積（せき）を もとめる。

⑤ ふし議（ぎ）な 石を 見つける。

⑥ みんなで 合唱（しょう）する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 友だちに 便（たよ）りを 出す。

⑧ 右 折（せつ）する 車を 見る。

⑨ ねんどの 作品は 念（ねん）入りに 作る。

⑩ 道が 公園まで 続（つづ）く。

⑪ 雨の日に かさを 差（さ）す。

⑫ 学級の 副（ふく）会長に なる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ10-001）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ10-002

よみがなを かきましょう

① 浅(あさ)い 川で 遊ぶ。

② 木の 末(すえ)の 方を 見る。

③ 固(こ)形の せっけんを 使う。

④ ふし議(ぎ)な 石を 見つける。

⑤ 博物館(はくぶつかん)で 石を 見る。

⑥ 先生に つづいて 唱(とな)える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ねんどの 作品は 念(ねん)入りに 作る。

⑧ 松(しょう)竹梅(しょうちくばい)の 絵を かく。

⑨ じゅんびに 不(ふ)足は ない。

⑩ ゆう便(びん)で 手紙が とどく。

⑪ 道が 公園まで 続(つづ)く。

⑫ 学級新聞を 印刷(いんさつ)する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ10-002）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ10-003

よみがなを かきましょう

① 空の 色が 変(か)わる。

② 魚の 種類(しゅるい)を 調べる。

③ 松竹梅(しょうちくばい)の 絵を かく。

④ 二つの 数の 差(さ)を もとめる。

⑤ 不用心(ぶようじん)に 気を つける。

⑥ はん画を 刷(す)る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 浅(あさ)い 皿に りょう理を のせる。

⑧ 紙を 半分に 折(お)る。

⑨ 木の 末(すえ)の 方を 見る。

⑩ 長方形の 面積(せき)を もとめる。

⑪ 道が 公園まで 続(つづ)く。

⑫ みんなで 合唱(しょう)する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ10-003）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ10-004

よみがなを かきましょう

① 固い（かた） 土を ほる。

② 魚の 種類（しゅるい）を 調べる。

③ 校庭の 松（まつ）を 見上げる。

④ 木の 末（すえ）の 方を 見る。

⑤ ふし議（ぎ）な 石を 見つける。

⑥ みんなで 合唱（しょう）する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 友だちに 便（たよ）りを 出す。

⑧ 浅（あさ）い 皿に りょう理を のせる。

⑨ 二つの 数の 差（さ）を もとめる。

⑩ 右 折（せつ）する 車を 見る。

⑪ 二日 れん 続（ぞく）で なわとびする。

⑫ 大 臣（じん）の 仕事を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ10-004）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ10-005

よみがなを かきましょう

① 月末（まつ）に 本を 返す。

② 二日 れん続（ぞく）で なわとびする。

③ 友だちに 便（たよ）りを 出す。

④ 浅（あさ）い 皿に りょう理を のせる。

⑤ 学級会で 議長（ぎ）を する。

⑥ 長さの 単位（たんい）を そろえる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 校庭の 松（まつ）を 見上げる。

⑧ 雨の日に かさを 差（さ）す。

⑨ 右 折（せつ）する 車を 見る。

⑩ 本を つくえに 積（つ）む。

⑪ 固（かた）い 土を ほる。

⑫ けがが 治（なお）る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ10-005）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ10-006

よみがなを かきましょう

① 月末（まつ）に 本を 返す。

② 長方形の 面積（せき）を もとめる。

③ 魚の 種類（しゅるい）を 調べる。

④ 雨の日に かさを 差（さ）す。

⑤ 家族と 記念（ねん）写真を とる。

⑥ 夜に 電灯（とう）を つける。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 右 折（せつ）する 車を 見る。

⑧ 博（はく）物館で 石を 見る。

⑨ 空の 色が 変（か）わる。

⑩ 不（ぶ）用心に 気を つける。

⑪ 固（かた）い 土を ほる。

⑫ 神社へ お 参（まい）りに 行く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ10-006）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ10-007

よみがなを かきましょう

① 花の 種（たね）を まく。

② 博（はく）物館で 石を 見る。

③ 友だちに 便（たよ）りを 出す。

④ 家族と 記念（ねん）写真を とる。

⑤ じゅんびに 不足（ふ）は ない。

⑥ 学級の 副会長（ふく）に なる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 本を つくえに 積（つ）む。

⑧ 浅（あさ）い 川で 遊ぶ。

⑨ 校庭の 松（まつ）を 見上げる。

⑩ 右 折（せつ）する 車を 見る。

⑪ 二つの 数の 差（さ）を もとめる。

⑫ 長さの 単（たん）位（い）を そろえる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ10-007）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ10-008

よみがなを かきましょう

① 空の 色が 変(か)わる。

② ゆう便(びん)で 手紙が とどく。

③ 固形(こ)の せっけんを 使う。

④ 本を つくえに 積(つ)む。

⑤ ねんどの 作品は 念入(ねんい)りに 作る。

⑥ みんなで 合唱(しょう)する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 雨の日に かさを 差(さ)す。

⑧ ふし議(ぎ)な 石を 見つける。

⑨ 二日 れん続(ぞく)で なわとびする。

⑩ 木の 末(すえ)の 方を 見る。

⑪ 不(ぶ)用心に 気を つける。

⑫ くつの ひもを 結(むす)ぶ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ10-008）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ10-009

よみがなを かきましょう

① 道が 公園まで 続く。（つづ）

② 夕立で 天気が 急変する。（へん）

③ 雨の日に かさを 差す。（さ）

④ 魚の 種類（しゅるい）を 調べる。

⑤ ねんどの 作品は 念入り（ねん）に 作る。

⑥ けがが 治る。（なお）

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 浅（あさ）い 皿に りょう理を のせる。

⑧ 松（しょう）竹梅（ばい）の 絵を かく。

⑨ じゅんびに 不（ふ）足は ない。

⑩ 木の 末（すえ）の 方を 見る。

⑪ 固（かた）い 土を ほる。

⑫ りょう理に 塩（しお）を 入れる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ10-009）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ10-010

よみがなを かきましょう

① 本を つくえに 積(つ)む。

② 校庭の 松(まつ)を 見上げる。

③ 道が 公園まで 続(つづ)く。

④ ねんどの 作品は 念入(ねんい)りに 作る。

⑤ 不用心(ぶようじん)に 気を つける。

⑥ 単語(たんご)を ノートに 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 紙を 半分に 折(お)る。

⑧ 花の 種(たね)を まく。

⑨ 固(こ)形の せっけんを 使う。

⑩ 二つの 数の 差(さ)を もとめる。

⑪ 月末(まつ)に 本を 返す。

⑫ 食塩(えん)を 水に とかす。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ10-010）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。