J4-KJ10 こくご 4年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① じゅんびに 不足は ない。

② 長方形の 面積を もとめる。

③ 校庭の 松を 見上げる。

④ 二日 れん続で なわとびする。

⑤ 二つの 数の 差を もとめる。

⑥ 学級の 副会長に なる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 木の □(すえ)の 方を 見る。

⑧ □(はく)学な 先生に しつもんする。

⑨ 家族と 記□(ねん)写真を とる。

⑩ 夕立で 天気が 急□(へん)する。

⑪ □(こ)形の せっけんを 使う。

⑫ 先生に つづいて □(とな)える。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ09 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J4-KJ10-017

よみがなを かきましょう

① じゅんびに 不足(ふ)は ない。

② 長方形の 面積(せき)を もとめる。

③ 校庭の 松(まつ)を 見上げる。

④ 二日 れん続(ぞく)で なわとびする。

⑤ 二つの 数の 差(さ)を もとめる。

⑥ 学級の 副会長(ふくしゅう)に なる。

かん字を かきましょう

⑦ 木の 末(すえ)の 方を 見る。

⑧ 博(はく)学な 先生に しつもんする。

⑨ 家族と 記念(ねん)写真を とる。

⑩ 夕立で 天気が 急変(へん)する。

⑪ 固(こ)形の せっけんを 使う。

⑫ 先生に つづいて 唱(とな)える。

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ10-017）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。