J4-KJ10 こくご 4年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① □固い 土を ほる。

② 夕立で 天気が 急変□する。

③ 二つの 数の 差□を もとめる。

④ □博学な 先生に しつもんする。

⑤ 長方形の 面積□を もとめる。

⑥ □副読本を かばんに 入れる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ゆう□(びん)で 手紙が とどく。

⑧ 魚の □(しゅ)□(るい)を 調べる。

⑨ □(あさ)い 皿に りょう理を のせる。

⑩ 学級会で □(ぎ)長を する。

⑪ 右□(せつ)する 車を 見る。

⑫ 商店□(がい)で 買い物を する。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ09 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J4-KJ10 こくご 4年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 紙を 半分に 折る。

② 博学な 先生に しつもんする。

③ 長方形の 面積を もとめる。

④ 木の 末の 方を 見る。

⑤ じゅんびに 不足は ない。

⑥ 先生に つづいて 唱える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 夕立で 天気が 急（へん）する。

⑧ 家族と 記（ねん）写真を とる。

⑨ 魚の 種類（しゅるい）を 調べる。

⑩ 学級会で 議（ぎ）長を する。

⑪ （あさ）い 皿に りょう理を のせる。

⑫ リレーの 結果（けっか）を 聞く。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ09 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J4-KJ10 こくご 4年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 道が 公園まで 続く。

② 博学な 先生に しつもんする。

③ 学級会で 議長を する。

④ ねんどの 作品は 念入りに 作る。

⑤ じゅんびに 不足は ない。

⑥ 学級新聞を 印刷する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 木の □(すえ)の 方を 見る。

⑧ 二つの 数の □(さ)を もとめる。

⑨ □(あさ)い 川で 遊ぶ。

⑩ 夕立で 天気が 急□(へん)する。

⑪ ゆう□(びん)で 手紙が とどく。

⑫ □(たん)語を ノートに 書く。

ふくしゅう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

わからないときは ここを見よう

J4-KJ10 こくご 4年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 空の 色が □変わる。

② ねんどの 作品は □念入りに 作る。

③ □折する 車を 見る。

④ 月□末に 本を 返す。

⑤ 学級会で □議長を する。

⑥ 海べの □灯台が 光る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□形の せっけんを 使う。（こ）

⑧ □□学な 先生に しつもんする。（はく）

⑨ □□い 皿に りょう理を のせる。（あさ）

⑩ じゅんびに □□足は ない。（ふ）

⑪ 雨の日に かさを □□す。（さ）

⑫ 先生に つづいて □□える。（とな）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ09 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J4-KJ10 こくご 4年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 空の 色が □ 変わる。

② 校庭の 松を 見上げる。

③ 学級会で □ 議長を する。

④ 長方形の 面積を □ もとめる。

⑤ 二日 れん続で □ なわとびする。

⑥ 食塩を □ 水に とかす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ じゅんびに □(ふ) 足は ない。

⑧ □(はく) 物館で 石を 見る。

⑨ 木の □(すえ) の 方を 見る。

⑩ 右 □(せつ) する 車を 見る。

⑪ 雨の日に かさを □(さ) す。

⑫ 道ぞいの □(がい) 灯(とう)が つく。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ09 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J4-KJ10 こくご 4年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 空の 色が □変わる。

② ゆう便で 手紙が □とどく。

③ 本を つくえに □積む。

④ 松竹梅(ばい)の 絵を かく。

⑤ □固形の せっけんを 使う。

⑥ □副読本を かばんに 入れる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □(はく)学な 先生に しつもんする。

⑧ □(あさ)い 川で 遊ぶ。

⑨ 学級会で □(ぎ)長を する。

⑩ 家族と 記□(ねん)写真を とる。

⑪ □(ぶ)用心に 気を つける。

⑫ 食□(えん)を 水に とかす。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ09 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J4-KJ10 こくご 4年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 雨の日に かさを 差す。□

② □博学な 先生に しつもんする。

③ 松竹梅(ばい)の 絵を かく。

④ 夕立で 天気が 急変する。□

⑤ 学級会で □議長を する。

⑥ 円の 直径を □はかる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 紙を 半分に □(お)る。

⑧ 長方形の 面□(せき)を もとめる。

⑨ じゅんびに □(ふ)足は ない。

⑩ 魚の □(しゅ)類(るい)を 調べる。

⑪ □(かた)い 土を ほる。

⑫ りょう理に □(しお)を 入れる。

ふくしゅう

J4-KJ10 こくご 4年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 固い 土を ほる。

② 松竹梅（ばい）の 絵を かく。

③ 右折する 車を 見る。

④ 木の 末の 方を 見る。

⑤ 道が 公園まで 続く。

⑥ 先生に つづいて 唱える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□（ぶ）用心に 気を つける。

⑧ □□（はく）学な 先生に しつもんする。

⑨ 家族と 記□（ねん）写真を とる。

⑩ 二つの 数の □（さ）を もとめる。

⑪ 魚の □□（しゅるい）類を 調べる。

⑫ □□（ふく）読本を かばんに 入れる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ09 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J4-KJ10 こくご 4年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 花の 種を まく。

② 夕立で 天気が 急変する。

③ じゅんびに 不足は ない。

④ ゆう便で 手紙が とどく。

⑤ 雨の日に かさを 差す。

⑥ 半径が 三センチの 円を かく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□（はく）物館で 石を 見る。

⑧ □□（かた）い 土を ほる。

⑨ 木の □□（すえ）の 方を 見る。

⑩ □□（あさ）い 川で 遊ぶ。

⑪ 二日 れん□□（ぞく）で なわとびする。

⑫ □□（ふく）読本を かばんに 入れる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ09 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J4-KJ10 こくご 4年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 紙を 半分に 折る。

② 雨の日に かさを 差す。

③ 校庭の 松を 見上げる。

④ 浅い 皿に りょう理を のせる。

⑤ 月末に 本を 返す。

⑥ 食塩を 水に とかす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ じゅんびに 足は ない。（ふ）

⑧ ねんどの 作品は 入りに 作る。（ねん）

⑨ ふし（ぎ）な 石を 見つける。

⑩ 友だちに（たよ）りを 出す。

⑪（かた）い 土を ほる。

⑫ くつの ひもを（むす）ぶ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ09 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J4-KJ10-021

よみがなを かきましょう

① 固い（かた）土を ほる。

② 夕立で 天気が 急変（へん）する。

③ 二つの 数の 差（さ）を もとめる。

④ 博学（はく）な 先生に しつもんする。

⑤ 長方形の 面積（せき）を もとめる。

⑥ 副読本（ふくどく）を かばんに 入れる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ゆう便（びん）で 手紙が とどく。

⑧ 魚の 種類（しゅるい）を 調べる。

⑨ 浅（あさ）い 皿に りょう理を のせる。

⑩ 学級会で 議長（ぎちょう）を する。

⑪ 右折（せつ）する 車を 見る。

⑫ 商店街（がい）で 買い物を する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ10-021）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ10-022

よみがなを かきましょう

① 紙を 半分に 折(お)る。

② 博学(はく)な 先生に しつもんする。

③ 長方形の 面積(せき)を もとめる。

④ 木の 末(すえ)の 方を 見る。

⑤ じゅんびに 不足(ふ)は ない。

⑥ 先生に つづいて 唱(とな)える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 夕立で 天気が 急 変(へん)する。

⑧ 家族と 記 念(ねん) 写真を とる。

⑨ 魚の 種(しゅ) 類(るい)を 調べる。

⑩ 学級会で 議(ぎ) 長を する。

⑪ 浅(あさ)い 皿に りょう理を のせる。

⑫ リレーの 結(けっ) 果(か)を 聞く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ10-022）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ10-023

よみがなを かきましょう

① 道が 公園まで 続(つづ)く。

② 博学(はく)な 先生に しつもんする。

③ 学級会で 議長(ぎ)を する。

④ ねんどの 作品は 念入(ねんい)りに 作る。

⑤ じゅんびに 不足(ふそく)は ない。

⑥ 学級新聞を 印刷(いんさつ)する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 木の 末(すえ)の 方を 見る。

⑧ 二つの 数の 差(さ)を もとめる。

⑨ 浅(あさ)い 川で 遊ぶ。

⑩ 夕立で 天気が 急変(きゅうへん)する。

⑪ ゆう便(びん)で 手紙が とどく。

⑫ 単語(たんご)を ノートに 書く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ10-023）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ10-024

よみがなを かきましょう

① 空の 色が 変(か)わる。

② ねんどの 作品は 念入(ねんい)りに 作る。

③ 右折(せつ)する 車を 見る。

④ 月末(まつ)に 本を 返す。

⑤ 学級会で 議長(ぎ)を する。

⑥ 海べの 灯台(とう)が 光る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 固(こ)形の せっけんを 使う。

⑧ 博(はく)学な 先生に しつもんする。

⑨ 浅(あさ)い 皿に りょう理を のせる。

⑩ じゅんびに 不(ふ)足は ない。

⑪ 雨の日に かさを 差(さ)す。

⑫ 先生に つづいて 唱(とな)える。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ10-024）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ10-025

よみがなを かきましょう

① 空の 色が 変(か)わる。

② 校庭の 松(まつ)を 見上げる。

③ 学級会で 議(ぎ)長を する。

④ 長方形の 面積(せき)を もとめる。

⑤ 二日 れん続(ぞく)で なわとびする。

⑥ 食塩(えん)を 水に とかす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ じゅんびに 不(ふ)足は ない。

⑧ 博(はく)物館で 石を 見る。

⑨ 木の 末(すえ)の 方を 見る。

⑩ 右折(せつ)する 車を 見る。

⑪ 雨の日に かさを 差(さ)す。

⑫ 道ぞいの 街(がい)灯(とう)が つく。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ10-025）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ10-026

よみがなを かきましょう

① 空の 色が 変(か)わる。

② ゆう便(びん)で 手紙が とどく。

③ 本を つくえに 積(つ)む。

④ 松竹梅(しょうちくばい)の 絵を かく。

⑤ 固形(こけい)の せっけんを 使う。

⑥ 副読本(ふくどくほん)を かばんに 入れる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 博(はく)学な 先生に しつもんする。

⑧ 浅(あさ)い 川で 遊ぶ。

⑨ 学級会で 議(ぎ)長を する。

⑩ 家族と 記念(ねんねん)写真を とる。

⑪ 不(ぶ)用心に 気を つける。

⑫ 食塩(えんえん)を 水に とかす。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ10-026）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ10-027

よみがなを かきましょう

① 雨の日に かさを 差(さ)す。

② 博(はく)学な 先生に しつもんする。

③ 松竹梅(しょうちくばい)の 絵を かく。

④ 夕立で 天気が 急変(へん)する。

⑤ 学級会で 議長(ぎ)を する。

⑥ 円の 直径(けい)を はかる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 紙を 半分に 折(お)る。

⑧ 長方形の 面積(せき)を もとめる。

⑨ じゅんびに 不(ふ)足は ない。

⑩ 魚の 種類(しゅるい)を 調べる。

⑪ 固(かた)い 土を ほる。

⑫ りょう理に 塩(しお)を 入れる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ10-027）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ10-028

よみがなを かきましょう

① 固い（かた）土を ほる。

② 松竹梅（しょうちくばい）の 絵を かく。

③ 右折（せつ）する 車を 見る。

④ 木の 末（すえ）の 方を 見る。

⑤ 道が 公園まで 続（つづ）く。

⑥ 先生に つづいて 唱（とな）える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 不（ぶ）用心に 気を つける。

⑧ 博（はく）学な 先生に しつもんする。

⑨ 家族と 記念（ねん）写真を とる。

⑩ 二つの 数の 差（さ）を もとめる。

⑪ 魚の 種類（しゅるい）を 調べる。

⑫ 副（ふく）読本を かばんに 入れる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ10-028）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ10-029

よみがなを かきましょう

① 花の 種（たね）を まく。

② 夕立で 天気が 急変（へん）する。

③ じゅんびに 不足（ふ）は ない。

④ ゆう便（びん）で 手紙が とどく。

⑤ 雨の日に かさを 差（さ）す。

⑥ 半径（けい）が 三センチの 円を かく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 博（はく）物館で 石を 見る。

⑧ 固（かた）い 土を ほる。

⑨ 木の 末（すえ）の 方を 見る。

⑩ 浅（あさ）い 川で 遊ぶ。

⑪ 二日 れん 続（ぞく）で なわとびする。

⑫ 副（ふく）読本を かばんに 入れる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ10-029）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ10-030

よみがなを かきましょう

① 紙を 半分に 折(お)る。

② 雨の日に かさを 差(さ)す。

③ 校庭の 松(まつ)を 見上げる。

④ 浅(あさ)い 皿に りょう理を のせる。

⑤ 月末に 本を 返す。

⑥ 食塩(えん)を 水に とかす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ じゅんびに 不(ふ)足は ない。

⑧ ねんどの 作品は 念(ねん)入りに 作る。

⑨ ふし議(ぎ)な 石を 見つける。

⑩ 友だちに 便(たよ)りを 出す。

⑪ 固(かた)い 土を ほる。

⑫ くつの ひもを 結(むす)ぶ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ10-030）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。