J4-KJ11 こくご 4年の かん字 11

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 数を 加える。

② □未来の 町を 絵に かく。

③ そ母が 孫と 遊ぶ。

④ 家の 人と 借用書を 調べる。

⑤ □各自で 本を 選ぶ。

⑥ じゅんびに □不足は ない。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学□会で 歌う。

⑧ 長方形の 面積を □める。

⑨ なわとびの せい□を よろこぶ。

⑩ 名□を つける。

⑪ 図書館で し□を 読む。

⑫ 右□する 車を 見る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ12　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ10 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J4-KJ11 こくご 4年の かん字 11

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学芸会で 歌う。

② 工作の 功ろう者を しょうかいする。

③ 牛の 放牧を 見学する。

④ □未使用の ノートを 出す。

⑤ 天然の 氷を 写真で 見る。

⑥ 木の 末の □方を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□(かく)自で 本を 選(えら)ぶ。

⑧ 学級で □□(きょう)力の 大切さを 話す。

⑨ 名□□(ふだ)を つける。

⑩ 遊びに 参(さん)□□(か)する。

⑪ 工作の 材(ざい)□□(りょう)を そろえる。

⑫ 二日 れん□□(ぞく)で なわとびする。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ12　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ10 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J4-KJ11 こくご 4年の かん字 11

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 数を □加える。

② □倉の 中を そうじする。

③ 友だちと □協力する。

④ 工作の 材料(ざいりょう)を □そろえる。

⑤ □各自で 本を 選(えら)ぶ。

⑥ 本を つくえに □積む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □(ねん)の 氷を 写真で 見る。

⑧ □(きょく)の 動物を 調べる。

⑨ 図書室で 本を □(か)りる。

⑩ □(さつ)で 本を 買う。

⑪ 家族の 要(よう)□(きゅう)を 聞いて 料理(りょう)を 考える。

⑫ □(はく)学な 先生に しつもんする。

ふくしゅう

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 友だちと 協力する。

② 南極の 氷を 写真で 見る。

③ なわとびの せい功を よろこぶ。

④ 学級の 選挙を 行う。

⑤ 牛が 牧草を 食べる。

⑥ 博物館で 石を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 子□に のこす 自然を 考える。（そん）

⑧ 遊びに 参□する。（さん・か）

⑨ 長方形の 面積を □める。（せき・もと）

⑩ □使用の ノートを 出す。（み）

⑪ 家の 人と □用書を 調べる。（しゃく）

⑫ 家族と 記□写真を とる。（ねん）

ふくしゅう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

わからないときは ここを見よう

J4-KJ11 こくご 4年の かん字 11

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 友だちと 協力する。

② 遊びに 参加する。

③ 南極の 氷を 写真で 見る。

④ 牛の 放牧を 見学する。

⑤ 家の 人と 借用書を 調べる。

⑥ 家族と 記念写真を とる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □(かく)で 本を □(えら)ぶ。

⑧ □(そう)庫から ボールを 出す。

⑨ 工作の □(こう)ろう者を しょうかいする。

⑩ 学級の □(せん)□(きょ)を 行う。

⑪ 学□(げい)会で 歌う。

⑫ □(あさ)い 川で 遊ぶ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ12　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ10 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J4-KJ11 こくご 4年の かん字 11

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 名札を つける。

② 南極の 氷を 写真で 見る。

③ 家で 園芸を 楽しむ。

④ 学級の 選挙（せん）を 行う。

⑤ 学級で 協力の 大切さを 話す。

⑥ 花の 種を まく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 家族の 要（よう）□□（きゅう）を 聞いて 料理（りょう）を 考える。

⑧ □□（かく）自で 本を 選（えら）ぶ。

⑨ 遊びに 参（さん）□□（か）する。

⑩ そ母が □□（まご）と 遊ぶ。

⑪ □□（み）来の 町を 絵に かく。

⑫ 紙を 半分に □□（お）る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ12　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ10 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J4-KJ11 こくご 4年の かん字 11

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 北極の 動物を 調べる。

② □各地の 料理(りょう)を 調べる。

③ 天然の □氷を 写真で 見る。

④ 長方形の 面積(せき)を □求める。

⑤ 子孫に □のこす 自然(ぜん)を 考える。

⑥ □博物館で 石を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級で □(きょう)力の 大切さを 話す。

⑧ 学□(げい)会で 歌う。

⑨ □(み)使用の ノートを 出す。

⑩ なわとびの せい□(こう)を よろこぶ。

⑪ 工作の 材(ざい)料(りょう)□を そろえる。

⑫ 二日 れん□(ぞく)で なわとびする。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ12　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ10 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J4-KJ11 こくご 4年の かん字 11

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 数を □加える。

② □未使用の ノートを 出す。

③ □各自で 本を 選(えら)ぶ。

④ 南極の □氷を 写真で 見る。

⑤ 図書室で 本を □借りる。

⑥ □浅い 皿に りょう理を のせる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 子□(そん)に のこす 自然(ぜん)を 考える。

⑧ 友だちと □(きょう)力する。

⑨ 長方形の 面積(せき)を □(もと)める。

⑩ 学級の 選(せん)□(きょ)を 行う。

⑪ 学□(げい)会で 歌う。

⑫ 校庭の □(まつ)を 見上げる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ12　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ10 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J4-KJ11 こくご 4年の かん字 11

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学芸会で 歌う。

② 長方形の 面積を 求める。

③ 遊びに 参加する。

④ 南極の 氷を 写真で 見る。

⑤ 千円札で 本を 買う。

⑥ 紙を 半分に 折る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 工作の 材料を そろえる。

⑧ 使用の ノートを 出す。

⑨ 牛が 草を 食べる。

⑩ 図書室で 本を 借りる。

⑪ なわとびの 成功を よろこぶ。

⑫ 博学な 先生に しつもんする。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ12　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ10 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J4-KJ11 こくご 4年の かん字 11

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 発表で 手を 挙げる。

② 倉の 中を そうじする。

③ 長方形の 面積を 求める。

④ 遊びに 参加する。

⑤ 工作の 材料を そろえる。

⑥ 二日 れん続で なわとびする。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 家の 人と 図書を 調べる。

⑧ 学級で 協力の 大切さを 話す。

⑨ 自然の 中で 遊ぶ。

⑩ 自学で 本を 選ぶ。

⑪ そ母が 裁ほうと 遊ぶ。

⑫ 木の 数の 方を 見る。

ふくしゅう

こたえ　J4-KJ11-021

よみがなを かきましょう

① 数を 加(くわ)える。

② 未(み)来の 町を 絵に かく。

③ そ母が 孫(まご)と 遊ぶ。

④ 家の 人と 借用書(しゃくようしょ)を 調べる。

⑤ 各自(かくじ)で 本を 選(えら)ぶ。

⑥ じゅんびに 不足(ふそく)は ない。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学芸(げいかい)会で 歌う。

⑧ 長方形の 面積(めんせき)を 求(もと)める。

⑨ なわとびの せい功(こう)を よろこぶ。

⑩ 名札(ふだ)を つける。

⑪ 図書館で し料(りょう)を 読む。

⑫ 右折(せつ)する 車を 見る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ11-021）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ11-022

よみがなを かきましょう

① 学芸会（げい）で 歌う。

② 工作の 功（こう）ろう者を しょうかいする。

③ 牛の 放牧（ぼく）を 見学する。

④ 未（み）使用の ノートを 出す。

⑤ 天然（ねん）の 氷を 写真で 見る。

⑥ 木の 末（すえ）の 方を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 各（かく）自で 本を 選（えら）ぶ。

⑧ 学級で 協（きょう）力の 大切さを 話す。

⑨ 名札（ふだ）を つける。

⑩ 遊びに 参加（さんか）する。

⑪ 工作の 材料（ざいりょう）を そろえる。

⑫ 二日 れん続（ぞく）で なわとびする。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ11-022）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ11-023

よみがなを かきましょう

① 数を 加(くわ)える。

② 倉(くら)の 中を そうじする。

③ 友だちと 協力(きょう)する。

④ 工作の 材料(ざいりょう)を そろえる。

⑤ 各自(かくじ)で 本を 選(えら)ぶ。

⑥ 本を つくえに 積(つ)む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 天然(ねん)の 氷を 写真で 見る。

⑧ 北極(きょく)の 動物を 調べる。

⑨ 図書室で 本を 借(か)りる。

⑩ 千円札(さつ)で 本を 買う。

⑪ 家族の 要求(ようきゅう)を 聞いて 料理(りょう)を 考える。

⑫ 博(はく)学な 先生に しつもんする。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ11-023）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ11-024

よみがなを かきましょう

① 友だちと 協力（きょう）する。

② 南極（きょく）の 氷を 写真で 見る。

③ なわとびの せい功（こう）を よろこぶ。

④ 学級の 選挙（せんきょ）を 行う。

⑤ 牛が 牧草（ぼくそう）を 食べる。

⑥ 博物館（はくぶつかん）で 石を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 子孫（そん）に のこす 自然（ぜん）を 考える。

⑧ 遊びに 参加（さんか）する。

⑨ 長方形の 面積（めんせき）を 求（もと）める。

⑩ 未（み）使用の ノートを 出す。

⑪ 家の 人と 借（しゃく）用書を 調べる。

⑫ 家族と 記念（ねんしゃ）写真を とる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ11-024）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ11-025

よみがなを かきましょう

① 友だちと 協力（きょう）する。

② 遊びに 参加（さんか）する。

③ 南極（きょく）の 氷を 写真で 見る。

④ 牛の 放牧（ぼく）を 見学する。

⑤ 家の 人と 借用書（しゃくようしょ）を 調べる。

⑥ 家族と 記念写真（きねんしゃしん）を とる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 各（かく）自で 本を 選（えら）ぶ。

⑧ 倉（そう）庫から ボールを 出す。

⑨ 工作の 功（こう）ろう者を しょうかいする。

⑩ 学級の 選挙（せんきょ）を 行う。

⑪ 学芸（げい）会で 歌う。

⑫ 浅（あさ）い 川で 遊ぶ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ11-025）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ11-026

よみがなを かきましょう

① 名札（ふだ）を つける。

② 南極（きょく）の 氷を 写真で 見る。

③ 家で 園芸（げい）を 楽しむ。

④ 学級の 選挙（せんきょ）を 行う。

⑤ 学級で 協力（きょう）の 大切さを 話す。

⑥ 花の 種（たね）を まく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 家族の 要求（ようきゅう）を 聞いて 料理（りょう）を 考える。

⑧ 各（かく）自で 本を 選（えら）ぶ。

⑨ 遊びに 参加（さんか）する。

⑩ そ母が 孫（まご）と 遊ぶ。

⑪ 未（み）来の 町を 絵に かく。

⑫ 紙を 半分に 折（お）る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ11-026）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ11-027

よみがなを かきましょう

① 北極（きょく）の 動物を 調べる。

② 各地（かく）の 料理（りょう）を 調べる。

③ 天然（ねん）の 氷を 写真で 見る。

④ 長方形の 面積（せき）を 求（もと）める。

⑤ 子孫（そん）に のこす 自然（ぜん）を 考える。

⑥ 博物館（はく）で 石を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級で 協（きょう）力の 大切さを 話す。

⑧ 学芸（げい）会で 歌う。

⑨ 未（み）使用の ノートを 出す。

⑩ なわとびの せい功（こう）を よろこぶ。

⑪ 工作の 材料（ざいりょう）を そろえる。

⑫ 二日 れん続（ぞく）で なわとびする。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ11-027）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ11-028

よみがなを かきましょう

① 数を 加(くわ)える。

② 未使用(みしよう)の ノートを 出す。

③ 各自(かくじ)で 本を 選(えら)ぶ。

④ 南極(なんきょく)の 氷を 写真で 見る。

⑤ 図書室で 本を 借(か)りる。

⑥ 浅(あさ)い 皿に りょう理を のせる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 子孫(そんし)に のこす 自然(しぜん)を 考える。

⑧ 友だちと 協力(きょうりょく)する。

⑨ 長方形の 面積(めんせき)を 求(もと)める。

⑩ 学級の 選挙(せんきょ)を 行う。

⑪ 学芸(がくげい)会で 歌う。

⑫ 校庭の 松(まつ)を 見上げる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ11-028）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ11-029

よみがなを かきましょう

① 学芸会(げい)で 歌う。

② 長方形の 面積(せき)を 求(もと)める。

③ 遊びに 参加(さんか)する。

④ 南極(きょく)の 氷を 写真で 見る。

⑤ 千円札(さつ)で 本を 買う。

⑥ 紙を 半分に 折(お)る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 工作の 材料(ざいりょう)を そろえる。

⑧ 未(み)使用の ノートを 出す。

⑨ 牛が 牧(ぼく)草を 食べる。

⑩ 図書室で 本を 借(か)りる。

⑪ なわとびの せい功(こう)を よろこぶ。

⑫ 博(はく)学な 先生に しつもんする。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ11-029）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ11-030

よみがなを かきましょう

① 発表で 手を 挙(あ)げる。

② 倉(くら)の 中を そうじする。

③ 長方形の 面積(せき)を 求(もと)める。

④ 遊びに 参加(さんか)する。

⑤ 工作の 材料(ざいりょう)を そろえる。

⑥ 二日 れん続(ぞく)で なわとびする。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 家の 人と 借(しゃく)用書を 調べる。

⑧ 学級で 協(きょう)力の 大切さを 話す。

⑨ 自然(ぜん)の 中で 遊ぶ。

⑩ 各(かく)自で 本を 選(えら)ぶ。

⑪ そ母が 孫(まご)と 遊ぶ。

⑫ 木の 末(すえ)の 方を 見る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ11-030）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。