J4-KJ12 こくご 4年の かん字 12

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 校庭を 一周する。

② 工作で 箱の 側面に 色を ぬる。

③ 友だちは くだものを 好む。

④ 省エネに ついて 家族と 話す。

⑤ 仲間と 力を 合わせる。

⑥ 各自で 本を 選ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 家で □(か) 題に 取り組む。

⑧ パンが □(や) ける。

⑨ 筆箱の 中に 消しゴムが □(な) い。

⑩ 虫の □(がい) から 野菜(さい)を 守る。

⑪ □(れい) ぞうこに 牛にゅうを 入れる。

⑫ 家族の 要(よう)□(きゅう) を 聞いて 料理(りょう)を 考える。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ13　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ11 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J4-KJ12 こくご 4年の かん字 12

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 冷たい 水を 飲む。

② 植物の 日照時間を 調べる。

③ 友だちは くだものを 好む。

④ 虫の 害から 野菜を 守る。

⑤ 放課後に 校庭で 遊ぶ。

⑥ 北極の 動物を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□と 力を 合わせる。（なか）

⑧ 工作で 箱の □□面に 色を ぬる。（そく）

⑨ 工作の 道具を □□良する。（かいりょう）

⑩ 文の 一部を □□く。（はぶ）

⑪ 筆箱の 中に 消しゴムが □□い。（な）

⑫ 家で □□を 楽しむ。（げい）

ふくしゅう

J4-KJ12 こくご 4年の かん字 12

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 夕食の 魚を 焼く。

② 横だん歩道を 無事に わたる。

③ 川の 向こう側へ わたる。

④ 月が 夜道を 照らす。

⑤ 家で 課題に 取り組む。

⑥ 倉の 中を そうじする。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □(なか)と 力を 合わせる。

⑧ 校庭を 一□(しゅう)する。

⑨ □(つめ)たい 水を 飲む。

⑩ 生活の きまりを □(あらた)める。

⑪ 文の 一部を □(はぶ)く。

⑫ □(み)使用の ノートを 出す。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ13　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ11 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J4-KJ12 こくご 4年の かん字 12

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① パンが 焼(□)ける。

② □最後まで 本を 読む。

③ 買い物で 無(□)だを へらす。

④ □仲間と 力を 合わせる。

⑤ 月が 夜道を 照(□)らす。

⑥ □倉の 中を そうじする。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□(つめ)たい 水を 飲む。

⑧ 虫の □□(がい)から 野菜(さい)を 守る。

⑨ 川の 向こう □□(がわ)へ わたる。

⑩ 自分の 行動を 反□□(せい)する。

⑪ 校庭を 一□□(しゅう)する。

⑫ 学級の 選□□(せんきょ)を 行う。

ふくしゅう

J4-KJ12 こくご 4年の かん字 12

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① パンが 焼ける。

② 自分の 行動を 反省する。

③ 横だん歩道を 無事に わたる。

④ 放課後に 校庭で 遊ぶ。

⑤ 生活の きまりを 改める。

⑥ 工作の 材料（ざい）を そろえる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 月が 夜道を □（て）らす。

⑧ 川の 向こう□（がわ）へ わたる。

⑨ クラスで □（もっと）も せが 高い。

⑩ 家の 仕事の 苦□（ろう）を 知る。

⑪ 池の □（まわ）りを 歩く。

⑫ 天□（ねん）の 氷を 写真で 見る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ13　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ11 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J4-KJ12 こくご 4年の かん字 12

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 家の 仕事の 苦労を 知る。

② 横だん歩道を 無事に わたる。

③ クラスで 最も せが 高い。

④ 友だちは くだものを 好む。

⑤ 生活の きまりを 改める。

⑥ 工作の 功ろう者を しょうかいする。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□(つめ)たい 水を 飲む。

⑧ 校庭を 一□□(しゅう)する。

⑨ 家で □□(か)題に 取り組む。

⑩ 虫の □□(がい)から 野菜(さい)を 守る。

⑪ 工作で 箱の □□(そく)面に 色を ぬる。

⑫ □□(そう)庫から ボールを 出す。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ13　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ11 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J4-KJ12 こくご 4年の かん字 12

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 友だちと 仲よく 遊ぶ。

② 走る 記録が 好ちょうだ。

③ きん労 感しゃの日に 家族へ 手紙を 書く。

④ クラスで 最も せが 高い。

⑤ 公害に ついて 調べる。

⑥ なわとびの せい功を よろこぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 横だん歩道を □(ぶ) 事に わたる。

⑧ 放□(か) 後に 校庭で 遊ぶ。

⑨ □(つめ)たい 水を 飲む。

⑩ 池の □(まわ)りを 歩く。

⑪ 植物の 日□(しょう) 時間を 調べる。

⑫ 子□(そん) にのこす 自然(ぜん)を 考える。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ13　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ11 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J4-KJ12 こくご 4年の かん字 12

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 夕食の 魚を 焼く。

② 最後まで 本を 読む。

③ 横だん歩道を 無事に わたる。

④ 川の 向こう側へ わたる。

⑤ 仲間と 力を 合わせる。

⑥ 自然の 中で 遊ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ エネに ついて 家族と 話す。

⑧ ぞうこに 牛にゅうを 入れる。

⑨ 家で 題に 取り組む。

⑩ 虫の から 野菜を 守る。

⑪ 走る 記録が ちょうだ。

⑫ 来の 町を 絵に かく。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ13　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ11 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J4-KJ12 こくご 4年の かん字 12

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池の 周りを 歩く。

② 工作の 道具を 改良する。

③ 省エネに ついて 家族と 話す。

④ 友だちは くだものを 好む。

⑤ 家で 課題に 取り組む。

⑥ 家で 園芸を 楽しむ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 間と 力を 合わせる。

⑧ 植物の 日時間を 調べる。

⑨ 夕食の 魚を く。

⑩ 後まで 本を 読む。

⑪ 工作で 箱の 面に 色を ぬる。

⑫ そ母が と 遊ぶ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ13　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ11 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J4-KJ12 こくご 4年の かん字 12

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 友だちと 仲よく 遊ぶ。

② 自分の 行動を 反省する。

③ きん労 感しゃの日に 家族へ 手紙を 書く。

④ クラスで 最も せが 高い。

⑤ 植物の 日照時間を 調べる。

⑥ 工作の 材料(ざい)を そろえる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 走る 記録(ろく)が □(こう)ちょうだ。

⑧ 校庭を 一(しゅう)する。

⑨ 生活の きまりを □(あらた)める。

⑩ 家で □(か)題に 取り組む。

⑪ 虫の □(がい)から 野菜(さい)を 守る。

⑫ 図書室で 本を □(か)りる。

ふくしゅう

こたえ　J4-KJ12-021

よみがなを かきましょう

① 校庭を 一周（しゅう）する。

② 工作で 箱の 側面（そく）に 色を ぬる。

③ 友だちは くだものを 好（この）む。

④ 省エネ（しょう）について 家族と 話す。

⑤ 仲間（なか）と 力を 合わせる。

⑥ 各自（かく）で 本を 選（えら）ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 家で 課（か）題に 取り組む。

⑧ パンが 焼（や）ける。

⑨ 筆箱の 中に 消しゴムが 無（な）い。

⑩ 虫の 害（がい）から 野菜（さい）を 守る。

⑪ 冷（れい）ぞうこに 牛にゅうを 入れる。

⑫ 家族の 要求（ようきゅう）を 聞いて 料理（りょう）を 考える。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ12-021）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ12-022

よみがなを かきましょう

① 冷たい（つめ）水を 飲む。

② 植物の 日照（しょう）時間を 調べる。

③ 友だちは くだものを 好（この）む。

④ 虫の 害（がい）から 野菜（さい）を 守る。

⑤ 放課後（か）に 校庭で 遊ぶ。

⑥ 北極（きょく）の 動物を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 仲（なか）間と 力を 合わせる。

⑧ 工作で 箱の 側（そく）面に 色を ぬる。

⑨ 工作の 道具を 改良（かいりょう）する。

⑩ 文の 一部を 省（はぶ）く。

⑪ 筆箱の 中に 消しゴムが 無（な）い。

⑫ 家で 園芸（げい）を 楽しむ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ12-022）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ12-023

よみがなを かきましょう

① 夕食の 魚を 焼(や)く。

② 横だん歩道を 無事(ぶ)に わたる。

③ 川の 向こう側(がわ)へ わたる。

④ 月が 夜道を 照(て)らす。

⑤ 家で 課題(か)に 取り組む。

⑥ 倉(くら)の 中を そうじする。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 仲(なか)間と 力を 合わせる。

⑧ 校庭を 一周(しゅう)する。

⑨ 冷(つめ)たい 水を 飲む。

⑩ 生活の きまりを 改(あらた)める。

⑪ 文の 一部を 省(はぶ)く。

⑫ 未(み)使用の ノートを 出す。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ12-023）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ12-024

よみがなを かきましょう

① パンが 焼(や)ける。

② 最後(さい)まで 本を 読む。

③ 買い物で 無(む)だを へらす。

④ 仲間(なか)と 力を 合わせる。

⑤ 月が 夜道を 照(て)らす。

⑥ 倉(くら)の 中を そうじする。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 冷(つめ)たい 水を 飲む。

⑧ 虫の 害(がい)から 野菜(さい)を 守る。

⑨ 川の 向こう 側(がわ)へ わたる。

⑩ 自分の 行動を 反省(せい)する。

⑪ 校庭を 一周(しゅう)する。

⑫ 学級の 選挙(せんきょ)を 行う。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ12-024）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ12-025

よみがなを かきましょう

① パンが 焼(や)ける。

② 自分の 行動を 反省(せい)する。

③ 横だん歩道を 無事(ぶ)に わたる。

④ 放課後(か)に 校庭で 遊ぶ。

⑤ 生活の きまりを 改(あらた)める。

⑥ 工作の 材料(ざいりょう)を そろえる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 月が 夜道を 照(て)らす。

⑧ 川の 向こう 側(がわ)へ わたる。

⑨ クラスで 最(もっと)も せが 高い。

⑩ 家の 仕事の 苦労(ろう)を 知る。

⑪ 池の 周(まわ)りを 歩く。

⑫ 天然(ねん)の 氷を 写真で 見る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ12-025）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ12-026

よみがなを かきましょう

① 家の 仕事の 苦労(ろう)を 知る。

② 横だん歩道を 無事(ぶ)に わたる。

③ クラスで 最(もっと)も せが 高い。

④ 友だちは くだものを 好(この)む。

⑤ 生活の きまりを 改(あらた)める。

⑥ 工作の 功(こう)ろう者を しょうかいする。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 冷(つめ)たい 水を 飲む。

⑧ 校庭を 一周(しゅう)する。

⑨ 家で 課(か)題に 取り組む。

⑩ 虫の 害(がい)から 野菜(さい)を 守る。

⑪ 工作で 箱の 側(そく)面に 色を ぬる。

⑫ 倉(そう)庫から ボールを 出す。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ12-026）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ12-027

よみがなを かきましょう

① 友だちと 仲(なか)よく 遊ぶ。

② 走る 記録(きろく)が 好(こう)ちょうだ。

③ きん労(ろう)感しゃの日に 家族へ 手紙を 書く。

④ クラスで 最(もっと)も せが 高い。

⑤ 公害(がい)に ついて 調べる。

⑥ なわとびの せい功(こう)を よろこぶ。(ふくしゅう)

かん字を かきましょう

⑦ 横だん歩道を 無(ぶ)事に わたる。

⑧ 放課(か)後に 校庭で 遊ぶ。

⑨ 冷(つめ)たい 水を 飲む。

⑩ 池の 周(まわ)りを 歩く。

⑪ 植物の 日照(しょう)時間を 調べる。

⑫ 子孫(そん)に のこす 自然(ぜん)を 考える。(ふくしゅう)

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ12-027）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ12-028

よみがなを かきましょう

① 夕食の 魚を 焼(や)く。

② 最後(さい)まで 本を 読む。

③ 横だん歩道を 無事(ぶ)に わたる。

④ 川の 向こう側(がわ)へ わたる。

⑤ 仲間(なか)と 力を 合わせる。

⑥ 自然(ぜん)の 中で 遊ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 省(しょう)エネに ついて 家族と 話す。

⑧ 冷(れい)ぞうこに 牛にゅうを 入れる。

⑨ 家で 課(か)題に 取り組む。

⑩ 虫の 害(がい)から 野菜(さい)を 守る。

⑪ 走る 記録(ろく)が 好(こう)ちょうだ。

⑫ 未(み)来の 町を 絵に かく。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ12-028）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ12-029

よみがなを かきましょう

① 池の 周(まわ)りを 歩く。

② 工作の 道具を 改良(かいりょう)する。

③ 省(しょう)エネに ついて 家族と 話す。

④ 友だちは くだものを 好(この)む。

⑤ 家で 課(か)題に 取り組む。

⑥ 家で 園芸(げい)を 楽しむ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 仲(なか)間と 力を 合わせる。

⑧ 植物の 日照(しょう)時間を 調べる。

⑨ 夕食の 魚を 焼(や)く。

⑩ 最(さい)後まで 本を 読む。

⑪ 工作で 箱の 側(そく)面に 色を ぬる。

⑫ そ母が 孫(まご)と 遊ぶ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ12-029）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ12-030

よみがなを かきましょう

① 友だちと 仲(なか)よく 遊ぶ。

② 自分の 行動を 反省(せい)する。

③ きん労(ろう)感しゃの日に 家族へ 手紙を 書く。

④ クラスで 最(もっと)も せが 高い。

⑤ 植物の 日照時間(しょう)を 調べる。

⑥ 工作の 材料(ざいりょう)を そろえる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 走る 記録(ろく)が 好(こう)ちょうだ。

⑧ 校庭を 一周(しゅう)する。

⑨ 生活の きまりを 改(あらた)める。

⑩ 家で 課(か)題に 取り組む。

⑪ 虫の 害(がい)から 野菜(さい)を 守る。

⑫ 図書室で 本を 借(か)りる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ12-030）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。