J4-KJ12 こくご 4年の かん字 12

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 校庭を 一周する。

② 工作で 箱の 側面に 色を ぬる。

③ 買い物で 無だを へらす。

④ □冷たい 水を 飲む。

⑤ 文の 一部を 省く。□

⑥ そ母が 孫と 遊ぶ。□

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ クラスで □(もっと)も せが 高い。

⑧ 虫の □(がい)から 野菜(さい)を 守る。

⑨ 友だちは くだものを □(この)む。

⑩ 夕食の 魚を □(や)く。

⑪ 家の 仕事の 苦□(ろう)を 知る。

⑫ 北□(きょく)の 動物を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ13　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ11 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J4-KJ12 こくご 4年の かん字 12

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 月が 夜道を □照らす。

② きん労 □感しゃの日に 家族へ 手紙を 書く。

③ 工作で 箱の □側面に 色を ぬる。

④ 友だちと □仲よく 遊ぶ。

⑤ □冷たい 水を 飲む。

⑥ 家族の 要求(ようきゅう)を 聞いて 料理(りょうり)を 考える。 □ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 公□□(がい)に ついて 調べる。

⑧ 夕食の 魚を □□(や)く。

⑨ 文の 一部を □□(はぶ)く。

⑩ 生活の きまりを □□(あらた)める。

⑪ クラスで □□(もっと)も せが 高い。

⑫ 学級で □□(きょう)力の 大切さを 話す。 □ふくしゅう

J4-KJ12 こくご 4年の かん字 12

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池の 周りを 歩く。

② 工作の 道具を 改良する。

③ 工作で 箱の 側面に 色を ぬる。

④ 家で 課題に 取り組む。

⑤ 買い物で 無だを へらす。

⑥ 図書館で し料を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 友だちは くだものを □(この)む。

⑧ □(さい)後まで 本を 読む。

⑨ 文の 一部を □(はぶ)く。

⑩ □(れい)ぞうこに 牛にゅうを 入れる。

⑪ 月が 夜道を □(て)らす。

⑫ □(かく)地の 料理(りょう)を 調べる。

ふくしゅう

J4-KJ12 こくご 4年の かん字 12

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池の □周りを 歩く。

② □省エネに ついて 家族と 話す。

③ □仲間と 力を 合わせる。

④ 公害に □ついて 調べる。

⑤ 植物の 日照□時間を 調べる。

⑥ 図書室で 本を □借りる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ パンが □や□ける。

⑧ □れい□ぞうこに 牛にゅうを 入れる。

⑨ 買い物で □む□だを へらす。

⑩ 生活の きまりを □あらた□める。

⑪ 家で □か□題に 取り組む。

⑫ 友だちと □きょう□力する。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ13　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ11 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J4-KJ12 こくご 4年の かん字 12

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① パンが 焼(□)ける。

② □冷たい 水を 飲む。

③ □最後まで 本を 読む。

④ 横だん歩道を 無事に(□)わたる。

⑤ 工作で 箱の 側面に(□)色を ぬる。

⑥ 学芸会で □歌う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 月が 夜道を □らす。（て）

⑧ 友だちは くだものを □む。（この）

⑨ □後に 校庭で 遊ぶ。（放 か）

⑩ 文の 一部を □く。（はぶ）

⑪ きん□感しゃの日に 家族へ 手紙を 書く。（ろう）

⑫ 遊びに 参□する。（さん か）

ふくしゅう

J4-KJ12 こくご 4年の かん字 12

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 校庭を 一周する。

② 工作の 道具を 改良する。

③ 虫の 害から 野菜を 守る。

④ 友だちは くだものを 好む。

⑤ 工作で 箱の 側面に 色を ぬる。

⑥ 学級で 協力の 大切さを 話す。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ぞうこに 牛にゅうを 入れる。

⑧ 間と 力を 合わせる。

⑨ 家で 題に 取り組む。

⑩ 夕食の 魚を く。

⑪ 月が 夜道を らす。

⑫ 自で 本を 選ぶ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ13　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ11 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J4-KJ12 こくご 4年の かん字 12

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 夕食の 魚を 焼く。

② 校庭を 一周する。

③ 最後まで 本を 読む。

④ 放課後に 校庭で 遊ぶ。

⑤ 友だちと 仲よく 遊ぶ。

⑥ 友だちと 協力する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ぞうこに 牛にゅうを 入れる。（れい）

⑧ 横だん歩道を 事に わたる。（ぶ）

⑨ 川の 向こう へ わたる。（がわ）

⑩ きん 感しゃの日に 家族へ 手紙を 書く。（ろう）

⑪ 走る 記録が ちょうだ。（ろく・こう）

⑫ 使用の ノートを 出す。（み）

ふくしゅう

J4-KJ12 こくご 4年の かん字 12

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① □冷たい 水を 飲む。

② □最後まで 本を 読む。

③ 工作で 箱の □側面に 色を ぬる。

④ 工作の 道具を 改良（りょう）する。

⑤ □仲間と 力を 合わせる。

⑥ 学級の 選挙（せん）を □行う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 放□後に 校庭で 遊ぶ。

⑧ パンが □ける。

⑨ 池の □りを 歩く。

⑩ 公□について 調べる。

⑪ 自分の 行動を 反□する。

⑫ □地の 料理（りょう）を 調べる。

ふくしゅう

J4-KJ12 こくご 4年の かん字 12

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 放課後に 校庭で 遊ぶ。

② 横だん歩道を 無事に わたる。

③ 生活の きまりを 改める。

④ 川の 向こう側へ わたる。

⑤ 公害に ついて 調べる。

⑥ 発表で 手を 挙げる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 池の □(まわ)りを 歩く。

⑧ クラスで □(もっと)も せが 高い。

⑨ □(つめ)たい 水を 飲む。

⑩ □(なか)間と 力を 合わせる。

⑪ パンが □(や)ける。

⑫ 工作の 材□(りょう)を そろえる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ13　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ11 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J4-KJ12 こくご 4年の かん字 12

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 家で 課題に 取り組む。

② 友だちと 仲よく 遊ぶ。

③ 省エネに ついて 家族と 話す。

④ 走る 記録が 好ちょうだ。

⑤ 工作の 道具を 改良する。

⑥ 未来の 町を 絵に かく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 川の 向こう へ わたる。

⑧ ぞうこに 牛にゅうを 入れる。

⑨ クラスで もっと も せが 高い。

⑩ 月が 夜道を てらす。

⑪ 買い物で むだを へらす。

⑫ 学級で きょう力の 大切さを 話す。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J4-KJ13　／　○ → もう1まい　／　△ → J4-KJ11 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J4-KJ12-081

よみがなを かきましょう

① 校庭を 一周（しゅう）する。

② 工作で 箱の 側面（そく）に 色を ぬる。

③ 買い物で 無（む）だを へらす。

④ 冷（つめ）たい 水を 飲む。

⑤ 文の 一部を 省（はぶ）く。

⑥ そ母が 孫（まご）と 遊ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ クラスで 最（もっと）も せが 高い。

⑧ 虫の 害（がい）から 野菜（さい）を 守る。

⑨ 友だちは くだものを 好（この）む。

⑩ 夕食の 魚を 焼（や）く。

⑪ 家の 仕事の 苦労（ろう）を 知る。

⑫ 北極（きょく）の 動物を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ12-081）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ12-082

よみがなを かきましょう

① 月が 夜道を 照(て)らす。

② きん労(ろう)感しゃの日に 家族へ 手紙を 書く。

③ 工作で 箱の 側面(そく)に 色を ぬる。

④ 友だちと 仲(なか)よく 遊ぶ。

⑤ 冷(つめ)たい 水を 飲む。

⑥ 家族の 要求(ようきゅう)を 聞いて 料理(りょうり)を 考える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 公害(がい)に ついて 調べる。

⑧ 夕食の 魚を 焼(や)く。

⑨ 文の 一部を 省(はぶ)く。

⑩ 生活の きまりを 改(あらた)める。

⑪ クラスで 最(もっと)も せが 高い。

⑫ 学級で 協力(きょうりょく)の 大切さを 話す。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ12-082）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ12-083

よみがなを かきましょう

① 池の 周(まわ)りを 歩く。

② 工作の 道具を 改良(かいりょう)する。

③ 工作で 箱の 側面(そく)に 色を ぬる。

④ 家で 課(か)題に 取り組む。

⑤ 買い物で 無(む)だを へらす。

⑥ 図書館で し料(りょう)を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 友だちは くだものを 好(この)む。

⑧ 最(さい)後まで 本を 読む。

⑨ 文の 一部を 省(はぶ)く。

⑩ 冷(れい)ぞうこに 牛にゅうを 入れる。

⑪ 月が 夜道を 照(て)らす。

⑫ 各(かく)地の 料理(りょう)を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ12-083）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ12-084

よみがなを かきましょう

① 池の 周(まわ)りを 歩く。

② 省(しょう)エネに ついて 家族と 話す。

③ 仲(なか)間と 力を 合わせる。

④ 公害(がい)に ついて 調べる。

⑤ 植物の 日照(しょう)時間を 調べる。

⑥ 図書室で 本を 借(か)りる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ パンが 焼(や)ける。

⑧ 冷(れい)ぞうこに 牛にゅうを 入れる。

⑨ 買い物で 無(む)だを へらす。

⑩ 生活の きまりを 改(あらた)める。

⑪ 家で 課(か)題に 取り組む。

⑫ 友だちと 協(きょう)力する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ12-084）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ12-085

よみがなを かきましょう

① パンが 焼(や)ける。

② 冷(つめ)たい 水を 飲む。

③ 最後(さい)まで 本を 読む。

④ 横だん歩道を 無事(ぶ)に わたる。

⑤ 工作で 箱の 側面(そく)に 色を ぬる。

⑥ 学芸会(げい)で 歌う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 月が 夜道を 照(て)らす。

⑧ 友だちは くだものを 好(この)む。

⑨ 放課(か)後に 校庭で 遊ぶ。

⑩ 文の 一部を 省(はぶ)く。

⑪ きん労(ろう)感しゃの日に 家族へ 手紙を 書く。

⑫ 遊びに 参加(さんか)する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ12-085）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ12-086

よみがなを かきましょう

① 校庭を 一周（しゅう）する。

② 工作の 道具を 改良（かいりょう）する。

③ 虫の 害（がい）から 野菜（さい）を 守る。

④ 友だちは くだものを 好（この）む。

⑤ 工作で 箱の 側面（そく）に 色を ぬる。

⑥ 学級で 協力（きょう）の 大切さを 話す。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 冷（れい）ぞうこに 牛にゅうを 入れる。

⑧ 仲（なか）間と 力を 合わせる。

⑨ 家で 課（か）題に 取り組む。

⑩ 夕食の 魚を 焼（や）く。

⑪ 月が 夜道を 照（て）らす。

⑫ 各（かく）自で 本を 選（えら）ぶ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ12-086）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ12-087

よみがなを かきましょう

① 夕食の 魚を 焼(や)く。

② 校庭を 一周(しゅう)する。

③ 最後(さい)まで 本を 読む。

④ 放課後(か)に 校庭で 遊ぶ。

⑤ 友だちと 仲よく(なか) 遊ぶ。

⑥ 友だちと 協力(きょう)する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 冷(れい)ぞうこに 牛にゅうを 入れる。

⑧ 横だん歩道を 無(ぶ)事に わたる。

⑨ 川の 向こう 側(がわ)へ わたる。

⑩ きん労(ろう)感しゃの日に 家族へ 手紙を 書く。

⑪ 走る 記録(ろく)が 好(こう)ちょうだ。

⑫ 未(み)使用の ノートを 出す。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ12-087）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ12-088

よみがなを かきましょう

① 冷[つめ]たい 水を 飲む。

② 最後[さい]まで 本を 読む。

③ 工作で 箱の 側面[そく]に 色を ぬる。

④ 工作の 道具を 改良[かいりょう]する。

⑤ 仲間[なか]と 力を 合わせる。

⑥ 学級の 選挙[せんきょ]を 行う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 放課[か]後に 校庭で 遊ぶ。

⑧ パンが 焼[や]ける。

⑨ 池の 周[まわ]りを 歩く。

⑩ 公害[がい]について 調べる。

⑪ 自分の 行動を 反省[せい]する。

⑫ 各[かく]地の 料理[りょう]を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ12-088）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ12-089

よみがなを かきましょう

① 放課後(か)に 校庭で 遊ぶ。

② 横だん歩道を 無事(ぶ)に わたる。

③ 生活の きまりを 改(あらた)める。

④ 川の 向こう側(がわ)へ わたる。

⑤ 公害(がい)に ついて 調べる。

⑥ 発表で 手を 挙(あ)げる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 池の 周(まわ)りを 歩く。

⑧ クラスで 最(もっと)も せが 高い。

⑨ 冷(つめ)たい 水を 飲む。

⑩ 仲(なか)間と 力を 合わせる。

⑪ パンが 焼(や)ける。

⑫ 工作の 材料(ざいりょう)を そろえる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ12-089）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J4-KJ12-090

よみがなを かきましょう

① 家で 課題(か)に 取り組む。

② 友だちと 仲(なか)よく 遊ぶ。

③ 省(しょう)エネに ついて 家族と 話す。

④ 走る 記録(ろく)が 好(こう)ちょうだ。

⑤ 工作の 道具を 改良(かいりょう)する。

⑥ 未(み)来の 町を 絵に かく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 川の 向こう 側(がわ)へ わたる。

⑧ 冷(れい)ぞうこに 牛にゅうを 入れる。

⑨ クラスで 最(もっと)も せが 高い。

⑩ 月が 夜道を 照(て)らす。

⑪ 買い物で 無(む)だを へらす。

⑫ 学級で 協(きょう)力の 大切さを 話す。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J4-KJ12-090）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。