J5-KJ02 こくご 5年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 手を 清潔に する。

② 国際交流の 会に 行く。

③ 図工で 眼球の 形を かく。

④ 学級の 構成を 考える。

⑤ 水の 高さの き準を 決める。

⑥ 先生から 許可を もらう。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ マラソンで □(どう) メダルを 取る。

⑧ □(そ) 母に 手紙を 書く。

⑨ 校庭の □(さくら) が さいた。

⑩ チームが 次の 試合で □(ふっ) 活する。

⑪ 港で □(ぼう) 易(えき) の 船を 見る。

⑫ □(ぎ) 術(じゅつ) を みがくために れんしゅうする。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ02 こくご 5年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① バスが 停車する。

② 家で 復習を する。

③ 学級の 構成を 考える。

④ 図工で 眼球の 形を かく。

⑤ 遠足の 準備を 手つだう。

⑥ 道が 複ざつに 分かれる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□(さい)交流の 会に 行く。

⑧ □□(そ)父と しょうぎを する。

⑨ 学問を □□(おさ)めるために 学校へ 通う。

⑩ 水の 高さの き□□(じゅん)を 決める。

⑪ 安□□(い)に ごみを すてない。

⑫ □□(なさ)けの ある 人に なりたい。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ02 こくご 5年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 校庭の 桜が さいた。

② ボールを 受けるために 構える。

③ 祖父と しょうぎを する。

④ 実際に 作って たしかめる。

⑤ 体力が 回復して きた。

⑥ 校長先生から 賞状を もらう。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 科で 目を 調べて もらう。

⑧ 紙を る。

⑨ しい 問題から とく。

⑩ 港で 易の 船を 見る。

⑪ 学問を めるために 学校へ 通う。

⑫ 術を みがくために れんしゅうする。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ02 こくご 5年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 手を 清潔に する。

② 貿易で 来た バナナを 食べる。

③ 遠足の 準備を 手つだう。

④ 遠足の 準備を する。

⑤ 家で 復習を する。

⑥ なぞを 解く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ マラソンで □メダルを 取る。

⑧ 港で □易の 船を 見る。

⑨ 学問を □めるために 学校へ 通う。

⑩ 道具を □かいしないように 使う。

⑪ □科で 目を 調べて もらう。

⑫ □のうな 日を 手帳に 書く。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ02 こくご 5年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 安易に ごみを すてない。

② 校庭の 桜が さいた。

③ 実際に 作って たしかめる。

④ 遠足の 準備を する。

⑤ 学級の 構成を 考える。

⑥ 校長先生から 賞状を もらう。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □に 手紙を 書く。

⑧ バスが □車する。

⑨ 雨に □える。

⑩ 清□な タオルで 顔を ふく。

⑪ □科で 目を 調べて もらう。

⑫ 友だちの しっぱいを □す。

ふくしゅう

J5-KJ02 こくご 5年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 手を 清潔に する。

② 国際交流の 会に 行く。

③ 水の 高さの き準を 決める。

④ 貿易で 運ばれた 果物を 買う。

⑤ 停電に そなえて ライトを 出す。

⑥ 理科で 気象を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 雨に □(そな)える。

⑧ 学問を □(おさ)めるために 学校へ 通う。

⑨ □(そ)父と しょうぎを する。

⑩ 体力が □(ふく)して きた。

⑪ □(い)安に ごみを すてない。

⑫ 本の □(よう)内を 話す。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ02 こくご 5年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 雨に 備える。

② 体力が 回復して きた。

③ 水の 高さの き準を 決める。

④ 港で 貿易の 船を 見る。

⑤ 校庭の 桜が さいた。

⑥ 技術を みがくために れんしゅうする。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 紙を □□ る。（やぶ）

⑧ 貿□□ で 来た バナナを 食べる。（ぼう／えき）

⑨ ボールを 受けるために □□ える。（かま）

⑩ 手を 清□□ に する。（けつ）

⑪ 国□□ 交流の 会に 行く。（さい）

⑫ 先生から 許□□ を もらう。（きょ／か）（ふくしゅう）

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ02 こくご 5年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① □易しい 問題から とく。

② 遠足の 準備(じゅん)を □手つだう。

③ □眼科で 目を 調べて もらう。

④ 清潔な □タオルで 顔を ふく。

⑤ 学級の □構成を 考える。

⑥ グラフで 水の □状たいを 表す。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □(てい)電に そなえて ライトを 出す。

⑧ 紙を □(やぶ)る。

⑨ 実□(さい)に 作って たしかめる。

⑩ 先生が 研□(しゅう)に 出かける。

⑪ 遠足の □(じゅんび)備を する。

⑫ なぞを □(と)く。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ02 こくご 5年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 祖母に 手紙を 書く。

② 体力が 回復して きた。

③ 停電に そなえて ライトを 出す。

④ 校庭の 桜が さいた。

⑤ 国際交流の 会に 行く。

⑥ 校長先生から 賞状を もらう。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 先生が 研□に 出かける。

⑧ 十円玉は 主に □で できている。

⑨ □科で 目を 調べて もらう。

⑩ □易で 運ばれた 果物を 買う。

⑪ 水の 高さの き□を 決める。

⑫ 町の □ざいを 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ02 こくご 5年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 雨に 備える。

② 図工で 眼球の 形を かく。

③ 校庭の 桜が さいた。

④ 安易に ごみを すてない。

⑤ 港で 貿易の 船を 見る。

⑥ 喜げきの えんぎを 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 先生が 研□に 出かける。

⑧ 実□に 作って たしかめる。

⑨ ボールを 受けるために □える。

⑩ チームが 次の 試合で □活する。

⑪ バスが □車する。

⑫ かい□な へやで 本を 読む。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J5-KJ02-001

よみがなを かきましょう

① 手を 清潔(けつ)に する。

② 国際(さい)交流の 会に 行く。

③ 図工で 眼球(がん)の 形を かく。

④ 学級の 構成(こう)を 考える。

⑤ 水の 高さの き準(じゅん)を 決める。

⑥ 先生から 許可(きょか)を もらう。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ マラソンで 銅(どう)メダルを 取る。

⑧ 祖(そ)母に 手紙を 書く。

⑨ 校庭の 桜(さくら)が さいた。

⑩ チームが 次の 試合で 復(ふっ)活する。

⑪ 港で 貿易(ぼうえき)の 船を 見る。

⑫ 技術(ぎじゅつ)を みがくために れんしゅうする。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ02-001）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ02-002

よみがなを かきましょう

① バスが 停車(てい)する。

② 家で 復習(ふく)を する。

③ 学級の 構成(こう)を 考える。

④ 図工で 眼球(がん)の 形を かく。

⑤ 遠足の 準備(じゅんび)を 手つだう。

⑥ 道が 複雑(ふくざつ)に 分かれる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 国際(さい)交流の 会に 行く。

⑧ 祖(そ)父と しょうぎを する。

⑨ 学問を 修(おさ)めるために 学校へ 通う。

⑩ 水の 高さの きじゅん(準)を 決める。

⑪ 安易(い)に ごみを すてない。

⑫ 情(なさ)けの ある 人に なりたい。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ02-002）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ02-003

よみがなを かきましょう

① 校庭の 桜(さくら) が さいた。

② ボールを 受けるために 構(かま)える。

③ 祖(そ)父と しょうぎを する。

④ 実際(さい)に 作って たしかめる。

⑤ 体力が 回復(ふく)して きた。

⑥ 校長先生から 賞状(しょうじょう)を もらう。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 眼(がん)科で 目を 調べて もらう。

⑧ 紙を 破(やぶ)る。

⑨ 易(やさ)しい 問題から とく。

⑩ 港で 貿易(ぼうえき)の 船を 見る。

⑪ 学問を めるために 修(おさ)学校へ 通う。

⑫ 技術(ぎじゅつ)を みがくために れんしゅうする。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ02-003）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ02-004

よみがなを かきましょう

① 手を 清潔(けつ)に する。

② 貿易(ぼうえき)で 来た バナナを 食べる。

③ 遠足の 準備(じゅんび)を 手つだう。

④ 遠足の 準備(じゅんび)を する。

⑤ 家で 復習(ふくしゅう)を する。

⑥ なぞを 解(と)く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ マラソンで 銅(どう)メダルを 取る。

⑧ 港で 貿(ぼう)易(えき)の 船を 見る。

⑨ 学問を おさめるために 修(おさ)めて 学校へ 通う。

⑩ 道具を かいしないように 破(は)る 使う。

⑪ 眼(がん)科で 目を 調べて もらう。

⑫ 可(か)のうな 日を 手帳に 書く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ02-004）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ02-005

よみがなを かきましょう

① 安易(い)に ごみを すてない。

② 校庭の 桜(さくら)が さいた。

③ 実際(さい)に 作って たしかめる。

④ 遠足の 準備(じゅんび)を する。

⑤ 学級の 構成(こう)を 考える。

⑥ 校長先生から 賞状(しょうじょう)を もらう。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 祖(そ)母に 手紙を 書く。

⑧ バスが 停(てい)車する。

⑨ 雨に 備(そな)える。

⑩ 清潔(けっ)な タオルで 顔を ふく。

⑪ 眼(がん)科で 目を 調べて もらう。

⑫ 友だちの しっぱいを 許(ゆる)す。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ02-005）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ02-006

よみがなを かきましょう

① 手を 清潔(けつ)に する。

② 国際(さい)交流の 会に 行く。

③ 水の 高さの き準(じゅん)を 決める。

④ 貿易(ぼうえき)で 運ばれた 果物を 買う。

⑤ 停電(てい)に そなえて ライトを 出す。

⑥ 理科で 気象(しょう)を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 雨に 備(そな)える。

⑧ 学問を 修(おさ)めるために 学校へ 通う。

⑨ 祖(そ)父と しょうぎを する。

⑩ 体力が 回復(ふく)して きた。

⑪ 安易(い)に ごみを すてない。

⑫ 本の 内容(よう)を 話す。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ02-006）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ02-007

よみがなを かきましょう

① 雨に 備(そな)える。

② 体力が 回復(ふく)して きた。

③ 水の 高さの き準(じゅん)を 決める。

④ 港で 貿易(ぼうえき)の 船を 見る。

⑤ 校庭の 桜(さくら)が さいた。

⑥ 技術(ぎじゅつ)を みがくために れんしゅうする。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 紙を 破(やぶ)る。

⑧ 貿易(ぼうえき)で 来た バナナを 食べる。

⑨ ボールを 受けるために 構(かま)える。

⑩ 手を 清潔(けっ)に する。

⑪ 国際(さい)交流の 会に 行く。

⑫ 先生から 許可(きょか)を もらう。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ02-007）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ02-008

よみがなを かきましょう

① 易(やさ)しい 問題から とく。

② 遠足の 準備(じゅんび)を 手つだう。

③ 眼科(がんか)で 目を 調べて もらう。

④ 清潔(せいけつ)な タオルで 顔を ふく。

⑤ 学級の 構成(こうせい)を 考える。

⑥ グラフで 水の 状態(じょうたい)を 表す。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 停電(ていでん)に そなえて ライトを 出す。

⑧ 紙を 破(やぶ)る。

⑨ 実際(さいしょ)に 作って たしかめる。

⑩ 先生が 研修(けんしゅう)に 出かける。

⑪ 遠足の 準備(じゅんび)を する。

⑫ なぞを 解(と)く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ02-008）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ02-009

よみがなを かきましょう

① 祖母(そ)に 手紙を 書く。

② 体力が 回復(ふく)して きた。

③ 停電(てい)に そなえて ライトを 出す。

④ 校庭の 桜(さくら)が さいた。

⑤ 国際(さい)交流の 会に 行く。

⑥ 校長先生から 賞状(しょうじょう)を もらう。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 先生が 研修(しゅう)に 出かける。

⑧ 十円玉は 主に 銅(どう)で できている。

⑨ 眼(がん)科で 目を 調べて もらう。

⑩ 貿易(ぼうえき)で 運ばれた 果物を 買う。

⑪ 水の 高さの きじゅん を 決める。

⑫ 町の 経(けい)ざいを 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ02-009）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ02-010

よみがなを かきましょう

① 雨に 備(そな)える。

② 図工で 眼球(がんきゅう)の 形を かく。

③ 校庭の 桜(さくら)が さいた。

④ 安易(あんい)に ごみを すてない。

⑤ 港で 貿易(ぼうえき)の 船を 見る。

⑥ 喜(き)げきの えんぎを 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 先生が 研修(けんしゅう)に 出かける。

⑧ 実際(さい)に 作って たしかめる。

⑨ ボールを 受けるために 構(かま)える。

⑩ チームが 次の 試合で 復活(ふっかつ)する。

⑪ バスが 停車(ていしゃ)する。

⑫ かい適(てき)な へやで 本を 読む。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ02-010）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。