J5-KJ03 こくご 5年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 理科の 知識を ふやす。

② 雲の 間から 月が 現れる。

③ ゲームは 一日 三十分に 限る。

④ 持ち物の 確にんを する。

⑤ 船を 造る 仕事を 調べる。

⑥ 手を 清潔に する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 家で □る 守番を する。

⑧ 友だちに 直□(せつ) 会って 話す。

⑨ 自分が 所□(ぞく) する チームを 書く。

⑩ 葉の 形が よく □(に)る。

⑪ 水もれの 要□(いん) を 調べる。

⑫ 紙を □(やぶ)る。

ふくしゅう

J5-KJ03 こくご 5年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 先生に 質問を する。

② 水もれの 要因を 調べる。

③ 理科の 知識を ふやす。

④ 調べた ことを 報告する。

⑤ 図書室で 広報紙を 読む。

⑥ 学級の 構成を 考える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 工作で □(せっ)着ざいを 使う。

⑧ 自分の ゆめを 実□(げん)したい。

⑨ 自分が 所□(ぞく)する チームを 書く。

⑩ □(りゅう)学生に 町を あんないする。

⑪ 集合の 時間を □(たし)かめる。

⑫ 十円玉は 主に □(どう)で できている。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ03 こくご 5年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 天気予報を 見る。

② 本を 返す 期限を 守る。

③ 工作で 接着ざいを 使う。

④ 先生に 質問を する。

⑤ 道の 標識を 見る。

⑥ 易しい 問題から とく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 自分の ゆめを 実（げん）したい。

⑧ （りゅう）学生に 町を あんないする。

⑨ 弟は 父に（に）る。

⑩ 自分が 所（ぞく）する チームを 書く。

⑪ 木（ぞう）の 家の 絵を かく。

⑫ 港で（ぼう）易（えき）の 船を 見る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ03 こくご 5年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 道の 標識を 見る。

② 金属の スプーンを 使う。

③ 図書室で 広報紙を 読む。

④ けんかの 原因を 考える。

⑤ 工作で 接着ざいを 使う。

⑥ 清潔な タオルで 顔を ふく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□（りゅう）学生に 町を あんないする。

⑧ 先生に □□（しつ）問を する。

⑨ 本を 返す 期□□（げん）を 守る。

⑩ 持ち物の □□（かく）にんを する。

⑪ 帰る 時こくを □□（つ）げる。

⑫ 先生が 研□□（しゅう）に 出かける。

ふくしゅう

J5-KJ03 こくご 5年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 家で 留守番を する。

② 自分が 所属する チームを 書く。

③ 友だちに 直接 会って 話す。

④ 雲の 間から 月が 現れる。

⑤ 先生に 質問を する。

⑥ 学問を 修めるために 学校へ 通う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 弟は 父に □（に）る。

⑧ 道の 標 □（しき）を 見る。

⑨ 本を 返す 期 □（げん）を 守る。

⑩ 帰る 時こくを □（つ）げる。

⑪ 水もれの 要 □（いん）を 調べる。

⑫ 遠足の □（じゅんび）を する。

ふくしゅう

J5-KJ03 こくご 5年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 家で 留守番を する。

② 帰る 時こくを 告げる。

③ 工作で 接着ざいを 使う。

④ 図書室で 広報紙を 読む。

⑤ 道の 標識を 見る。

⑥ マラソンで 銅メダルを 取る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 先生に □(しつ)問を する。

⑧ 船を □(つく)る 仕事を 調べる。

⑨ ゲームは 一日 三十分に □(かぎ)る。

⑩ 葉の 形が よく □(に)る。

⑪ けんかの 原□(いん)を 考える。

⑫ □(やさ)しい 問題から とく。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ03 こくご 5年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図書室で 広報紙を 読む。

② 同じ 材質の 紙を 集める。

③ ゲームは 一日 三十分に 限る。

④ 調べた ことを 報告する。

⑤ 雲の 間から 月が 現れる。

⑥ 水の 高さの き準を 決める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 葉の 形が よく □(に)る。

⑧ 紙を クリップで □(と)める。

⑨ 船を □(つく)る 仕事を 調べる。

⑩ 道の 標□(しき)を 見る。

⑪ 工作で □(せっ)着ざいを 使う。

⑫ 図工で □(がん)球の 形を かく。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ03 こくご 5年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 家で□留守番を する。

② 木□造の 家の 絵を かく。

③ 葉の 形が よく□似る。

④ 理科の 知□識を ふやす。

⑤ 工作で□接着ざいを 使う。

⑥ □祖父と しょうぎを する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 調べた ことを 報(ほう)□(こく)する。

⑧ 雲の 間から 月が□(あらわ)れる。

⑨ 同じ 材□(しつ)の 紙を 集める。

⑩ 持ち物の□(かく)にんを する。

⑪ 天気予□(ほう)を 見る。

⑫ □(ぼう)易(えき)で 運ばれた 果物を 買う。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ03 こくご 5年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 家で □守番を する。

② 自分が 所□する チームを 書く。

③ 同じ 材□の 紙を 集める。

④ 自分の ゆめを 実□したい。

⑤ 葉の 形が よく □る。

⑥ □しい 問題から とく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 工作で □(せっ)着ざいを 使う。

⑧ 集合の 時間を □(たし)かめる。

⑨ 図書室で 広□(ほう)紙を 読む。

⑩ 木□(ぞう)の 家の 絵を かく。

⑪ ゲームは 一日 三十分に □(かぎ)る。

⑫ 校庭の □(さくら)が さいた。

ふくしゅう

J5-KJ03 こくご 5年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 弟は 父に 似る。

② 図書室で 広報紙を 読む。

③ 理科の 知識を ふやす。

④ 留学生に 町を あんないする。

⑤ 友だちに 直接 会って 話す。

⑥ 学級の 構成を 考える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 帰る 時こくを □(つ)げる。

⑧ 自分が 所□(ぞく)する チームを 書く。

⑨ 木□(ぞう)の 家の 絵を かく。

⑩ 雲の 間から 月が □(あらわ)れる。

⑪ 集合の 時間を □(たし)かめる。

⑫ 校庭の □(さくら)が さいた。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J5-KJ03-051

よみがなを かきましょう

① 理科の 知識(しき)を ふやす。

② 雲の 間から 月が 現(あらわ)れる。

③ ゲームは 一日 三十分に 限(かぎ)る。

④ 持ち物の 確(かく)にんを する。

⑤ 船を 造(つく)る 仕事を 調べる。

⑥ 手を 清潔(けっ)に する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 家で 留(る)守番を する。

⑧ 友だちに 直接(せつ) 会って 話す。

⑨ 自分が 所属(ぞく)する チームを 書く。

⑩ 葉の 形が よく 似(に)る。

⑪ 水もれの 要因(いん)を 調べる。

⑫ 紙を 破(やぶ)る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ03-051）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ03-052

よみがなを かきましょう

① 先生に 質問(しつ)を する。

② 水もれの 要因(いん)を 調べる。

③ 理科の 知識(しき)を ふやす。

④ 調べた ことを 報告(ほうこく)する。

⑤ 図書室で 広報(ほう)紙を 読む。

⑥ 学級の 構成(こう)を 考える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 工作で 接(せっ)着ざいを 使う。

⑧ 自分の ゆめを 実現(げん)したい。

⑨ 自分が 所属(ぞく)する チームを 書く。

⑩ 留学(りゅう)生に 町を あんないする。

⑪ 集合の 時間を 確(たし)かめる。

⑫ 十円玉は 主に 銅(どう)で できている。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ03-052）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ03-053

よみがなを かきましょう

① 天気予報（ほう）を 見る。

② 本を 返す 期限（げん）を 守る。

③ 工作で 接着剤（せっ）を 使う。

④ 先生に 質問（しつ）を する。

⑤ 道の 標識（しき）を 見る。

⑥ 易（やさ）しい 問題から とく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 自分の ゆめを 実現（げん）したい。

⑧ 留学（りゅう）生に 町を あんないする。

⑨ 弟は 父に 似（に）る。

⑩ 自分が 所属（ぞく）する チームを 書く。

⑪ 木造（ぞう）の 家の 絵を かく。

⑫ 港で 貿易（ぼうえき）の 船を 見る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ03-053）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ03-054

よみがなを かきましょう

① 道の 標識(しき)を 見る。

② 金属(ぞく)の スプーンを 使う。

③ 図書室で 広報(ほう)紙を 読む。

④ けんかの 原因(いん)を 考える。

⑤ 工作で 接着(せっ)ざいを 使う。

⑥ 清潔(けつ)な タオルで 顔を ふく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 留(りゅう)学生に 町を あんないする。

⑧ 先生に 質(しつ)問を する。

⑨ 本を 返す 期限(げん)を 守る。

⑩ 持ち物の 確(かく)にんを する。

⑪ 帰る 時こくを 告(つ)げる。

⑫ 先生が 研修(しゅう)に 出かける。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ03-054）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ03-055

よみがなを かきましょう

① 家で 留守番(る)を する。

② 自分が 所属(ぞく)する チームを 書く。

③ 友だちに 直接(せつ) 会って 話す。

④ 雲の 間から 月が 現(あらわ)れる。

⑤ 先生に 質問(しつ)を する。

⑥ 学問を 修(おさ)めるために 学校へ 通う。(ふくしゅう)

かん字を かきましょう

⑦ 弟は 父に 似(に)る。

⑧ 道の 標識(しき)を 見る。

⑨ 本を 返す 期限(げん)を 守る。

⑩ 帰る 時こくを 告(つ)げる。

⑪ 水もれの 要因(いん)を 調べる。

⑫ 遠足の 準備(じゅんび)を する。(ふくしゅう)

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ03-055）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ03-056

よみがなを かきましょう

① 家で 留守番(る)を する。

② 帰る 時こくを 告(つ)げる。

③ 工作で 接着(せっ)ざいを 使う。

④ 図書室で 広報(ほう)紙を 読む。

⑤ 道の 標識(しき)を 見る。

⑥ マラソンで 銅(どう)メダルを 取る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 先生に 質(しつ)問を する。

⑧ 船を 造(つく)る 仕事を 調べる。

⑨ ゲームは 一日 三十分に 限(かぎ)る。

⑩ 葉の 形が よく 似(に)る。

⑪ けんかの 原因(いん)を 考える。

⑫ 易(やさ)しい 問題から とく。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ03-056）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ03-057

よみがなを かきましょう

① 図書室で 広報(ほう)紙を 読む。

② 同じ 材質(しつ)の 紙を 集める。

③ ゲームは 一日 三十分に 限(かぎ)る。

④ 調べた ことを 報告(ほうこく)する。

⑤ 雲の 間から 月が 現(あらわ)れる。

⑥ 水の 高さの き準(じゅん)を 決める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 葉の 形が よく 似(に)る。

⑧ 紙を クリップで 留(と)める。

⑨ 船を 造(つく)る 仕事を 調べる。

⑩ 道の 標識(しき)を 見る。

⑪ 工作で 接(せっ)着ざいを 使う。

⑫ 図工で 眼(がん)球の 形を かく。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ03-057）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ03-058

よみがなを かきましょう

① 家で 留守番(る)を する。

② 木造(ぞう)の 家の 絵を かく。

③ 葉の 形が よく 似(に)る。

④ 理科の 知識(しき)を ふやす。

⑤ 工作で 接着剤(せっ)を 使う。

⑥ 祖父(そ)と しょうぎを する。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 調べた ことを 報告(ほうこく)する。

⑧ 雲の 間から 月が 現(あらわ)れる。

⑨ 同じ 材質(しつ)の 紙を 集める。

⑩ 持ち物の 確(かく)にんを する。

⑪ 天気予報(ほう)を 見る。

⑫ 貿易(ぼうえき)で 運ばれた 果物を 買う。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ03-058）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ03-059

よみがなを かきましょう

① 家で 留守番(る)を する。

② 自分が 所属(ぞく)する チームを 書く。

③ 同じ 材質(しつ)の 紙を 集める。

④ 自分の ゆめを 実現(げん)したい。

⑤ 葉の 形が よく 似(に)る。

⑥ 易(やさ)しい 問題から とく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 工作で 接(せっ)着ざいを 使う。

⑧ 集合の 時間を 確(たし)かめる。

⑨ 図書室で 広報(ほう)紙を 読む。

⑩ 木造(ぞう)の 家の 絵を かく。

⑪ ゲームは 一日 三十分に 限(かぎ)る。

⑫ 校庭の 桜(さくら)が さいた。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ03-059）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ03-060

よみがなを かきましょう

① 弟は 父に 似る。（に）

② 図書室で 広報紙を 読む。（ほう）

③ 理科の 知識を ふやす。（しき）

④ 留学生に 町を あんないする。（りゅう）

⑤ 友だちに 直接 会って 話す。（せつ）

⑥ 学級の 構成を 考える。（こう）

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 帰る 時こくを 告げる。（つ）

⑧ 自分が 所属する チームを 書く。（ぞく）

⑨ 木造（ぞう）の 家の 絵を かく。

⑩ 雲の 間から 月が 現（あらわ）れる。

⑪ 集合の 時間を 確（たし）かめる。

⑫ 校庭の 桜（さくら）が さいた。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ03-060）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。