J5-KJ03 こくご 5年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 葉の 形が よく 似る。

② 水もれの 要因を 調べる。

③ 同じ 材質の 紙を 集める。

④ 自分の ゆめを 実現したい。

⑤ 集合の 時間を 確かめる。

⑥ ボールを 受けるために 構える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□(りゅう)に 学生に 町を あんないする。

⑧ 道の 標□□(しき)を 見る。

⑨ 帰る 時こくを □□(つ)げる。

⑩ 船を □□(つく)る 仕事を 調べる。

⑪ 金□□(ぞく)の スプーンを 使う。

⑫ 学問を □□(おさ)めるために 学校へ 通う。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J5-KJ03-066

よみがなを かきましょう

① 葉の 形が よく 似(に)る。

② 水もれの 要因(いん)を 調べる。

③ 同じ 材質(しつ)の 紙を 集める。

④ 自分の ゆめを 実現(げん)したい。

⑤ 集合の 時間を 確(たし)かめる。

⑥ ボールを 受けるために 構(かま)える。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 留学生(りゅうがくせい)に 町を あんないする。

⑧ 道の 標識(ひょうしき)を 見る。

⑨ 帰る 時こくを 告(つ)げる。

⑩ 船を 造(つく)る 仕事を 調べる。

⑪ 金属(きんぞく)の スプーンを 使う。

⑫ 学問を 修(おさ)めるために 学校へ 通う。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ03-066）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。