J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 国語で はい句を 作る。

② 歴代の 校長先生の 写真を 見る。

③ 広い 河の 絵を かく。

④ 物語の 序文を 読む。

⑤ 常に くつを そろえる。

⑥ 葉の 形が よく 似る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 正しい しせい で すわる。

⑧ 古紙を □し げんとして 出す。

⑨ 木の □みき に さわる。

⑩ 年表で 日本□し を 学ぶ。

⑪ 本で □む 者の よろいを 見る。

⑫ 水もれの 要□いん を 調べる。

ふくしゅう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

わからないときは ここを見よう

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 木の 幹に さわる。

② 国語で はい句を 作る。

③ □道の れんしゅうに 行く。

④ □歴代の 校長先生の 写真を 見る。

⑤ 家に 友だちを □く。

⑥ 紙を クリップで □める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 物語の □(じょ)文を 読む。

⑧ 学校で し力の けん□(さ)を 受ける。

⑨ 消ぼう□(し)の 話を 聞く。

⑩ 正しい し□(せい)で すわる。

⑪ みんなの 期待に □(こた)える。

⑫ 弟は 父に □(に)る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ05　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ03 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 消ぼう士の 話を 聞く。

② 町の 歴史を 調べる。

③ 国語で はい句を 作る。

④ 年表で 日本史を 学ぶ。

⑤ 発表の 資料を 集める。

⑥ 木造の 家の 絵を かく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 先生に □（おう） えんして もらう。

⑧ 計算の 順 □（じょ） を 守る。

⑨ 正しい し □（せい） で すわる。

⑩ 広い □（かわ） の 絵を かく。

⑪ 木の □（みき） に さわる。

⑫ 雲の 間から 月が □（あらわ） れる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ05　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ03 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 消ぼう士の □ 話を 聞く。

② 日常の □ できごとを 日記に 書く。

③ 会の □ 招待じょうを 作る。

④ 古紙を □ 資げんとして 出す。

⑤ 正しい し勢で □ すわる。

⑥ 弟は 父に □ 似る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □ 道の れんしゅうに 行く。

⑧ 国語で はい □ を 作る。

⑨ みんなの 期待に □ える。

⑩ 年表で 日本 □ を 学ぶ。

⑪ 木の □ に さわる。

⑫ 船を □ る 仕事を 調べる。

ふくしゅう

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 木の 幹に さわる。

② 先生に 応えんして もらう。

③ 家に 友だちを 招く。

④ 歴史の 本を 借りる。

⑤ 正しい し勢で すわる。

⑥ 同じ 材質の 紙を 集める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 物語の 文を 読む。

⑧ 本で 武士の 生活を 調べる。

⑨ 日じょうの できごとを 日記に 書く。

⑩ 町の 歴史を 調べる。

⑪ 広い 川の 絵を かく。

⑫ 帰る 時こくを 告げる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ05　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ03 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 川の 水を 調□する。

② 歴史(れき)の □の 本を 借りる。

③ 発表の □を 集める。

④ □代の 校長先生の 写真を 見る。

⑤ 地図で 河口を □す。

⑥ 調べた ことを 報告(ほう)する。□

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 物語の □(じょ)文を 読む。

⑧ みんなの 期待に □(こた)える。

⑨ 新□(かん)線で 旅行する。

⑩ 本で □(む)者の よろいを 見る。

⑪ 会の □(しょう)待じょうを 作る。

⑫ □(たし)かな 答えを 出す。

ふくしゅう

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 発表の 資料を 集める。

② 武道の れんしゅうに 行く。

③ 会の 招待じょうを 作る。

④ 広い 河の 絵を かく。

⑤ 学校で し力の けん査を 受ける。

⑥ 理科の 知識を ふやす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 国語で はい（く）を 作る。

⑧ 町の（れき）史（し）を 調べる。

⑨（つね）に くつを そろえる。

⑩ みんなの 期待に（こた）える。

⑪ 新（かん）線で 旅行する。

⑫ 葉の 形が よく（に）る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ05　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ03 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 川の 水を 調査する。

② 国語で はい句を 作る。

③ 本で 武者の よろいを 見る。

④ 本で 武士の 生活を 調べる。

⑤ 物語の 序文を 読む。

⑥ 船を 造る 仕事を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 町の □□（れき）史を 調べる。

⑧ 水が □□（いきお）い よく 流れる。

⑨ みんなの 期待に □□（こた）える。

⑩ 年表で 日本□□（し）を 学ぶ。

⑪ 地図で □□（か）口を さがす。

⑫ □□（りゅう）学生に 町を あんないする。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ05　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ03 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 年表で 日本史を 学ぶ。

② 国語で はい句を 作る。

③ 歴代の 校長先生の 写真を 見る。

④ 本で 武者の よろいを 見る。

⑤ 計算の 順序を 守る。

⑥ けんかの 原因を 考える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 広い □(かわ)の 絵を かく。

⑧ 新□(かん)線で 旅行する。

⑨ □(つね)に くつを そろえる。

⑩ 会の □(しょう)待じょうを 作る。

⑪ 消ぼう□(し)の 話を 聞く。

⑫ 理科の 知□(しき)を ふやす。

ふくしゅう

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 手紙の 字句を 見直す。

② □武道の れんしゅうに 行く。

③ 計算の 順序を □守る。

④ 町の 歴史(し)を 調べる。

⑤ 広い 河の 絵を □かく。

⑥ 葉の 形が よく 似る□。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □(つね)に くつを そろえる。

⑧ 木の □(みき)に さわる。

⑨ 古紙を □(し)げんとして 出す。

⑩ 年表で 日本□(し)を 学ぶ。

⑪ 水が □(いきお)いよく 流れる。

⑫ 雲の 間から 月が □(あらわ)れる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ05　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ03 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J5-KJ04-001

よみがなを かきましょう

① 国語で はい句を 作る。（く）

② 歴代の 校長先生の 写真を 見る。（れき）

③ 広い 河の 絵を かく。（かわ）

④ 物語の 序文を 読む。（じょ）

⑤ 常に くつを そろえる。（つね）

⑥ 葉の 形が よく 似る。（に）

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 正しい し勢で すわる。（せい）

⑧ 古紙を 資げんとして 出す。（し）

⑨ 木の 幹に さわる。（みき）

⑩ 年表で 日本史を 学ぶ。（し）

⑪ 本で 武者の よろいを 見る。（む）

⑫ 水もれの 要因を 調べる。（いん）

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-001）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-002

よみがなを かきましょう

① 木の 幹（みき） に さわる。

② 国語で はい句（く） を 作る。

③ 武道（ぶ） の れんしゅうに 行く。

④ 歴代（れきだい） の 校長先生の 写真を 見る。

⑤ 家に 友だちを 招（まね）く。

⑥ 紙を クリップで 留（と）める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 物語の 序（じょ） 文を 読む。

⑧ 学校で し力の けん 査（さ） を 受ける。

⑨ 消ぼう 士（し） の 話を 聞く。

⑩ 正しい し 勢（せい） で すわる。

⑪ みんなの 期待に 応（こた）える。

⑫ 弟は 父に 似（に）る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-002）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-003

よみがなを かきましょう

① 消ぼう士（し）の 話を 聞く。

② 町の 歴史（れきし）を 調べる。

③ 国語で はい句（く）を 作る。

④ 年表で 日本史（し）を 学ぶ。

⑤ 発表の 資料（し）を 集める。

⑥ 木造（ぞう）の 家の 絵を かく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 先生に 応（おう）えんして もらう。

⑧ 計算の 順序（じょ）を 守る。

⑨ 正しい し勢（せい）で すわる。

⑩ 広い 河（かわ）の 絵を かく。

⑪ 木の 幹（みき）に さわる。

⑫ 雲の 間から 月が 現（あらわ）れる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-003）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-004

よみがなを かきましょう

① 消ぼう士（し）の 話を 聞く。

② 日常（じょう）の できごとを 日記に 書く。

③ 会の 招待（しょう）じょうを 作る。

④ 古紙を 資（し）げんとして 出す。

⑤ 正しい し勢（せい）で すわる。

⑥ 弟は 父に 似（に）る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 武（ぶ）道の れんしゅうに 行く。

⑧ 国語で はい句（く）を 作る。

⑨ みんなの 期待に 応（こた）える。

⑩ 年表で 日本 史（し） を 学ぶ。

⑪ 木の 幹（みき） に さわる。

⑫ 船を 造（つく）る 仕事を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-004）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-005

よみがなを かきましょう

① 木の 幹（みき） に さわる。

② 先生に 応（おう）えんして もらう。

③ 家に 友だちを 招（まね）く。

④ 歴史（れきし）の 本を 借りる。

⑤ 正しい し勢（せい）で すわる。

⑥ 同じ 材質（しつ）の 紙を 集める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 物語の 序（じょ）文を 読む。

⑧ 本で 武士（ぶし）の 生活を 調べる。

⑨ 日常（じょう）の できごとを 日記に 書く。

⑩ 町の 歴史（れきし）を 調べる。

⑪ 広い 河（かわ）の 絵を かく。

⑫ 帰る 時こくを 告（つ）げる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-005）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-006

よみがなを かきましょう

① 川の 水を 調査（さ）する。

② 歴史（れきし）の 本を 借りる。

③ 発表の 資料（し）を 集める。

④ 歴代（れきだい）の 校長先生の 写真を 見る。

⑤ 地図で 河口（かこう）を さがす。

⑥ 調べた ことを 報告（ほうこく）する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 物語の 序（じょ）文を 読む。

⑧ みんなの 期待に 応（こた）える。

⑨ 新 幹（かん）線で 旅行する。

⑩ 本で 武（む）者の よろいを 見る。

⑪ 会の 招（しょう）待じょうを 作る。

⑫ 確（たし）かな 答えを 出す。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-006）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-007

よみがなを かきましょう

① 発表の 資料(し)を 集める。

② 武道(ぶ)の れんしゅうに 行く。

③ 会の 招待(しょう)じょうを 作る。

④ 広い 河(かわ)の 絵を かく。

⑤ 学校で し力の けん査(さ)を 受ける。

⑥ 理科の 知識(しき)を ふやす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 国語で はい句(く)を 作る。

⑧ 町の 歴(れき)史(し)を 調べる。

⑨ 常(つね)に くつを そろえる。

⑩ みんなの 期待に 応(こた)える。

⑪ 新幹(かん)線で 旅行する。

⑫ 葉の 形が よく 似(に)る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-007）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-008

よみがなを かきましょう

① 川の 水を 調査(さ)する。

② 国語で はい句(く)を 作る。

③ 本で 武者(む)の よろいを 見る。

④ 本で 武士(ぶし)の 生活を 調べる。

⑤ 物語の 序文(じょ)を 読む。

⑥ 船を 造(つく)る 仕事を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 町の 歴史(れきし)を 調べる。

⑧ 水が 勢(いきお)い よく 流れる。

⑨ みんなの 期待に 応(こた)える。

⑩ 年表で 日本 史(し)を 学ぶ。

⑪ 地図で 河(か)口を さがす。

⑫ 留(りゅう)学生に 町を あんないする。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-008）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-009

よみがなを かきましょう

① 年表で 日本史[し]を 学ぶ。

② 国語で はい句[く]を 作る。

③ 歴代[れき]の 校長先生の 写真を 見る。

④ 本で 武者[む]の よろいを 見る。

⑤ 計算の 順序[じょ]を 守る。

⑥ けんかの 原因[いん]を 考える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 広い 河[かわ]の 絵を かく。

⑧ 新 幹[かん]線で 旅行する。

⑨ 常[つね]に くつを そろえる。

⑩ 会の 招[しょう]待じょうを 作る。

⑪ 消ぼう士[し]の 話を 聞く。

⑫ 理科の 知識[しき]を ふやす。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-009）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-010

よみがなを かきましょう

① 手紙の 字句を 見直す。（く）

② 武道の れんしゅうに 行く。（ぶ）

③ 計算の 順序を 守る。（じょ）

④ 町の 歴史を 調べる。（れきし）

⑤ 広い 河の 絵を かく。（かわ）

⑥ 葉の 形が よく 似る。（に）

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 常（つね）に くつを そろえる。

⑧ 木の 幹（みき）に さわる。

⑨ 古紙を 資（し）げんとして 出す。

⑩ 年表で 日本 史（し）を 学ぶ。

⑪ 水が 勢（いきお）い よく 流れる。

⑫ 雲の 間から 月が 現（あらわ）れる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-010）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。