J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 川の 水を 調査する。

② 計算の 順序を 守る。

③ 武道の れんしゅうに 行く。

④ 国語で はい句を 作る。

⑤ 常に くつを そろえる。

⑥ 弟は 父に 似る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 正しい し で すわる。（せい）

⑧ 古紙を し げんとして 出す。

⑨ 消ぼう し の 話を 聞く。

⑩ 先生に おう えんして もらう。

⑪ 歴（れき） し の 本を 借りる。

⑫ 集合の 時間を たし かめる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ05　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ03 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 地図で 河口を さがす。

② 歴史（れき）の 本を 借りる。

③ 古紙を 資げんとして 出す。

④ 先生に 応えんして もらう。

⑤ 消ぼう士の 話を 聞く。

⑥ 道の 標識を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 木の □（みき） に さわる。

⑧ 日□（じょう） の できごとを 日記に 書く。

⑨ 国語で はい□（く） を 作る。

⑩ 川の 水を 調□（さ） する。

⑪ 物語の □（じょ） 文を 読む。

⑫ 自分が 所□（ぞく） する チームを 書く。

ふくしゅう

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 物語の 序文を 読む。

② 古紙を 資げんとして 出す。

③ 町の 歴史を 調べる。

④ 水が 勢い よく 流れる。

⑤ 常に くつを そろえる。

⑥ 確かな 答えを 出す。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 国語で はい□を 作る。（く）

⑧ 家に 友だちを□く。（まね）

⑨ 消ぼう□の 話を 聞く。（し）

⑩ 川の 水を 調□する。（さ）

⑪ □道の れんしゅうに 行く。（ぶ）

⑫ 船を□る 仕事を 調べる。（つく）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ05　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ03 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 水が 勢い よく 流れる。

② 町の 歴史を 調べる。

③ 学校で し力の けん査を 受ける。

④ 先生に 応えんして もらう。

⑤ 本で 武士の 生活を 調べる。

⑥ 図書室で 広報紙を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □に くつを そろえる。（つね）

⑧ □道の れんしゅうに 行く。（ぶ）

⑨ 地図で □口を さがす。（か）

⑩ 年表で 日本□を 学ぶ。（し）

⑪ 計算の □を 守る。（じょ）

⑫ 紙を クリップで □める。（と）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ05　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ03 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 計算の 順序を 守る。

② 地図で 河口を さがす。

③ 会の 招待じょうを 作る。

④ 歴史（れき）の 本を 借りる。

⑤ 本で 武者の よろいを 見る。

⑥ 確かな 答えを 出す。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 手紙の 字（く）を 見直す。

⑧ （れき）代の 校長先生の 写真を 見る。

⑨ 水が （いきお）い よく 流れる。

⑩ 新（かん）線で 旅行する。

⑪ 学校で し力の けん（さ）を 受ける。

⑫ 本を 返す 期（げん）を 守る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ05　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ03 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① みんなの 期待に 応える。

② 歴史の 本を 借りる。

③ 本で 武者の よろいを 見る。

④ 日常の できごとを 日記に 書く。

⑤ 古紙を 資げんとして 出す。

⑥ 船を 造る 仕事を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 町の □□ 史を 調べる。

⑧ 地図で □□ 口を さがす。

⑨ 本で 武□ の 生活を 調べる。

⑩ 正しい し□ で すわる。

⑪ 手紙の 字□ を 見直す。

⑫ 持ち物の □□ にんを する。

ふくしゅう

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 木の 幹に さわる。

② 消ぼう士の 話を 聞く。

③ みんなの 期待に 応える。

④ 古紙を 資げんとして 出す。

⑤ 水が 勢い よく 流れる。

⑥ 天気予報を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 計算の 順（じょ）を 守る。

⑧ 学校で し力の けん（さ）を 受ける。

⑨ （れき）代の 校長先生の 写真を 見る。

⑩ 年表で 日本（し）を 学ぶ。

⑪ 国語で はい（く）を 作る。

⑫ 帰る 時こくを（つ）げる。

ふくしゅう

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 木の 幹に さわる。

② □歴代の 校長先生の 写真を 見る。

③ 常に □くつを そろえる。

④ 学校で し力の けん□査を 受ける。

⑤ みんなの 期待に □応える。

⑥ 帰る 時こくを □告げる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 会の □(しょう)待じょうを 作る。

⑧ 正しい し□(せい)で すわる。

⑨ 広い □(かわ)の 絵を かく。

⑩ 年表で 日本□(し)を 学ぶ。

⑪ 手紙の 字□(く)を 見直す。

⑫ 図書室で 広□(ほう)紙を 読む。

ふくしゅう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

わからないときは ここを見よう

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 川の 水を 調査する。

② 町の 歴史を 調べる。

③ 発表の 資料を 集める。

④ 広い 河の 絵を かく。

⑤ 計算の 順序を 守る。

⑥ 紙を クリップで 留める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 年表で 日本を 学ぶ。

⑧ 木の □(みき) に さわる。

⑨ みんなの 期待に □(こた) える。

⑩ 水が □(いきお) い よく 流れる。

⑪ □(つね) に くつを そろえる。

⑫ 本を 返す 期□(げん) を 守る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ05　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ03 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 手紙の 字句を 見直す。

② 会の 招待じょうを 作る。

③ 町の 歴史を 調べる。

④ 古紙を 資げんとして 出す。

⑤ 先生に 応えんして もらう。

⑥ 先生に 質問を する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 物語の □(じょ)文を 読む。

⑧ 川の 水を 調□(さ)する。

⑨ 水が □(いきお)い よく 流れる。

⑩ □(ぶ)道の れんしゅうに 行く。

⑪ 本で 武□(ぶ)の 生活を 調□(し)べる。

⑫ 雲の 間から 月が □(あらわ)れる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ05　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ03 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J5-KJ04-011

よみがなを かきましょう

① 川の 水を 調査する。（さ）

② 計算の 順序を 守る。（じょ）

③ 武道の れんしゅうに 行く。（ぶ）

④ 国語で はい句を 作る。（く）

⑤ 常に くつを そろえる。（つね）

⑥ 弟は 父に 似る。（に）

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 正しい し勢で すわる。（せい）

⑧ 古紙を 資（し）げんとして 出す。

⑨ 消ぼう士（し）の 話を 聞く。

⑩ 先生に 応（おう）えんして もらう。

⑪ 歴史（れきし）の 本を 借りる。

⑫ 集合の 時間を 確（たし）かめる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-011）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-012

よみがなを かきましょう

① 地図で 河口(か)を さがす。

② 歴史(れきし)の 本を 借りる。

③ 古紙を 資(し)げんとして 出す。

④ 先生に 応(おう)えんして もらう。

⑤ 消ぼう士(し)の 話を 聞く。

⑥ 道の 標識(しき)を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 木の 幹(みき)に さわる。

⑧ 日常(じょう)の できごとを 日記に 書く。

⑨ 国語で はい句(く)を 作る。

⑩ 川の 水を 調査(さ)する。

⑪ 物語の 序(じょ)文を 読む。

⑫ 自分が 所属(ぞく)する チームを 書く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-012）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-013

よみがなを かきましょう

① 物語の 序文（じょ）を 読む。

② 古紙を 資（し）げんとして 出す。

③ 町の 歴史（れきし）を 調べる。

④ 水が 勢い（いきお）よく 流れる。

⑤ 常（つね）に くつを そろえる。

⑥ 確かな（たし） 答えを 出す。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 国語で はい句（く）を 作る。

⑧ 家に 友だちを 招（まね）く。

⑨ 消ぼう士（し）の 話を 聞く。

⑩ 川の 水を 調査（さ）する。

⑪ 武（ぶ）道の れんしゅうに 行く。

⑫ 船を 造（つく）る 仕事を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-013）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-014

よみがなを かきましょう

① 水が 勢い(いきお) よく 流れる。

② 町の 歴史(れきし)を 調べる。

③ 学校で し力の けん査(さ)を 受ける。

④ 先生に 応(おう)えんして もらう。

⑤ 本で 武士(ぶし)の 生活を 調べる。

⑥ 図書室で 広報(ほう)紙を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 常(つね)に くつを そろえる。

⑧ 武(ぶ)道の れんしゅうに 行く。

⑨ 地図で 河(か)口を さがす。

⑩ 年表で 日本 史(し)を 学ぶ。

⑪ 計算の 順序(じょ)を 守る。

⑫ 紙を クリップで 留(と)める。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-014）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-015

よみがなを かきましょう

① 計算の 順序（じょ）を 守る。

② 地図で 河口（か）を さがす。

③ 会の 招待じょう（しょう）を 作る。

④ 歴史（れきし）の 本を 借りる。

⑤ 本で 武者（む）の よろいを 見る。

⑥ 確かな（たしな） 答えを 出す。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 手紙の 字 句（く） を 見直す。

⑧ 歴（れき） 代の 校長先生の 写真を 見る。

⑨ 水が 勢（いきお） い よく 流れる。

⑩ 新 幹（かん） 線で 旅行する。

⑪ 学校で し力の けん 査（さ） を 受ける。

⑫ 本を 返す 期 限（げん） を 守る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-015）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-016

よみがなを かきましょう

① みんなの 期待に 応(こた)える。

② 歴史(れきし)の 本を 借りる。

③ 本で 武者(むしゃ)の よろいを 見る。

④ 日常(じょう)の できごとを 日記に 書く。

⑤ 古紙を 資(し)げんとして 出す。

⑥ 船を 造(つく)る 仕事を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 町の 歴(れき)史(し)を 調べる。

⑧ 地図で 河(か)口を さがす。

⑨ 本で 武(ぶ)士(し)の 生活を 調べる。

⑩ 正しい し勢(せい)で すわる。

⑪ 手紙の 字句(く)を 見直す。

⑫ 持ち物の 確(かく)にんを する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-016）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-017

よみがなを かきましょう

① 木の 幹（みき）に さわる。

② 消ぼう士（し）の 話を 聞く。

③ みんなの 期待に 応（こた）える。

④ 古紙を 資（し）げんとして 出す。

⑤ 水が 勢い（いきお）よく 流れる。

⑥ 天気予報（ほう）を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 計算の 順序（じょ）を 守る。

⑧ 学校で し力の けん査（さ）を 受ける。

⑨ 歴代（れきだい）の 校長先生の 写真を 見る。

⑩ 年表で 日本史（し）を 学ぶ。

⑪ 国語で はい句（く）を 作る。

⑫ 帰る 時こくを 告（つ）げる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-017）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-018

よみがなを かきましょう

① 木の 幹（みき）に さわる。

② 歴代（れきだい）の 校長先生の 写真を 見る。

③ 常（つね）に くつを そろえる。

④ 学校で し力の けん査（さ）を 受ける。

⑤ みんなの 期待に 応（こた）える。

⑥ 帰る 時こくを 告（つ）げる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 会の 招（しょう）待じょうを 作る。

⑧ 正しい し勢（せい）で すわる。

⑨ 広い 河（かわ）の 絵を かく。

⑩ 年表で 日本 史（し）を 学ぶ。

⑪ 手紙の 字 句（く）を 見直す。

⑫ 図書室で 広 報（ほう）紙を 読む。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-018）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-019

よみがなを かきましょう

① 川の 水を 調査(さ)する。

② 町の 歴史(れきし)を 調べる。

③ 発表の 資料(し)を 集める。

④ 広い 河(かわ)の 絵を かく。

⑤ 計算の 順序(じょ)を 守る。

⑥ 紙を クリップで 留(と)める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 年表で 日本 史(し)を 学ぶ。

⑧ 木の 幹(みき)に さわる。

⑨ みんなの 期待に 応(こた)える。

⑩ 水が 勢(いきお)い よく 流れる。

⑪ 常(つね)に くつを そろえる。

⑫ 本を 返す 期限(げん)を 守る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-019）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-020

よみがなを かきましょう

① 手紙の 字句を 見直す。（く）

② 会の 招待じょうを 作る。（しょう）

③ 町の 歴史を 調べる。（れきし）

④ 古紙を 資げんとして 出す。（し）

⑤ 先生に 応えんして もらう。（おう）

⑥ 先生に 質問を する。（しつ）

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 物語の 序文を 読む。（じょ）

⑧ 川の 水を 調査する。（さ）

⑨ 水が 勢いよく 流れる。（いきお）

⑩ 武道の れんしゅうに 行く。（ぶ）

⑪ 本で 武士の 生活を 調べる。（ぶ・し）

⑫ 雲の 間から 月が 現れる。（あらわ）

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-020）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。