J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 計算の 順序を 守る。

② 会の 招待じょうを 作る。

③ □歴代の 校長先生の 写真を 見る。

④ 本で 武者の□よろいを 見る。

⑤ 学校で し力の けん査を□受ける。

⑥ 図書室で 広報紙を□読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 広い □(かわ)の 絵を かく。

⑧ 水が □(いきお)い よく 流れる。

⑨ 新□(かん)線で 旅行する。

⑩ 日□(じょう)の できごとを 日記に 書く。

⑪ 国語で はい□(く)を 作る。

⑫ 持ち物の □(かく)にんを する。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ05　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ03 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 木の 幹に さわる。

② 町の 歴史を 調べる。

③ 日常の できごとを 日記に 書く。

④ 先生に 応えんして もらう。

⑤ 歴史の 本を 借りる。

⑥ 自分が 所属する チームを 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 会の 待じょうを 作る。

⑧ 物語の 文を 読む。

⑨ 消ぼうの 話を 聞く。

⑩ 発表の 料を 集める。

⑪ 広い の 絵を かく。

⑫ 学生に 町を あんないする。

ふくしゅう

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 木の 幹に さわる。

② 物語の 序文を 読む。

③ 歴代の 校長先生の 写真を 見る。

④ 日常の できごとを 日記に 書く。

⑤ 会の 招待じょうを 作る。

⑥ 理科の 知識を ふやす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 水が □□（いきお）い よく 流れる。

⑧ 本で 武（ぶ）□□（し）の 生活を 調べる。

⑨ 学校で し力の けん□□（さ）を 受ける。

⑩ 年表で 日本□□（し）を 学ぶ。

⑪ □□（ぶ）道の れんしゅうに 行く。

⑫ □□（りゅう）学生に 町を あんないする。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ05　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ03 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 新幹線で 旅行する。

② 歴史（れき）の 本を 借りる。

③ 正しい し勢で すわる。

④ 広い 河の 絵を かく。

⑤ 本で 武者の よろいを 見る。

⑥ 理科の 知識を ふやす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 手紙の 字（く）を 見直す。

⑧ 計算の 順（じょ）を 守る。

⑨ 発表の （し）料を 集める。

⑩ みんなの 期待に （こた）える。

⑪ 本で 武（ぶ）（し）の 生活を 調べる。

⑫ 船を （つく）る 仕事を 調べる。

ふくしゅう

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 発表の 資料を 集める。

② 本で 武者の よろいを 見る。

③ 会の 招待じょうを 作る。

④ みんなの 期待に 応える。

⑤ 日常の できごとを 日記に 書く。

⑥ 本を 返す 期限を 守る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 国語で はい［く］を 作る。

⑧ 地図で［か］口を さがす。

⑨ 水が［いきお］い よく 流れる。

⑩ 川の 水を 調［さ］する。

⑪ 新［かん］線で 旅行する。

⑫［りゅう］学生に 町を あんないする。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ05　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ03 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 新幹線で 旅行する。

② 武道の れんしゅうに 行く。

③ 物語の 序文を 読む。

④ 町の 歴史を 調べる。

⑤ 地図で 河口を さがす。

⑥ 自分が 所属する チームを 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ みんなの 期待に こたえる。

⑧ つね にくつを そろえる。

⑨ 発表の し料を 集める。

⑩ 国語で はい く を 作る。

⑪ 本で 武し の 生活を 調べる。

⑫ 紙を クリップで と める。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ05　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ03 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 新幹線で 旅行する。

② 町の 歴史を 調べる。

③ 日常の できごとを 日記に 書く。

④ 会の 招待じょうを 作る。

⑤ 国語で はい句を 作る。

⑥ 水もれの 要因を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 先生に □□ えんして もらう。

⑧ □□の 本を 借りる。

⑨ 本で □□者の よろいを 見る。

⑩ 地図で □□口を さがす。

⑪ 古紙を □□げんとして 出す。

⑫ 調べた ことを □□する。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ05　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ03 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 地図で 河口を さがす。

② 先生に 応えんして もらう。

③ 家に 友だちを 招く。

④ 日常の できごとを 日記に 書く。

⑤ 消ぼう士の 話を 聞く。

⑥ 道の 標識を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□代の 校長先生の 写真を 見る。（れき）

⑧ 本で □□者の よろいを 見る。（む）

⑨ 古紙を □□げんとして 出す。（し）

⑩ 学校で し力の けん□□を 受ける。（さ）

⑪ 国語で はい□□を 作る。（く）

⑫ 金□□の スプーンを 使う。（ぞく）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ05　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ03 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 川の 水を 調査する。

② 計算の 順序を 守る。

③ 発表の 資料を 集める。

④ 正しい し勢で すわる。

⑤ 歴代の 校長先生の 写真を 見る。

⑥ けんかの 原因を 考える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□(ぶ)道の れんしゅうに 行く。

⑧ 国語で はい□□(く)を 作る。

⑨ 地図で □□(か)口を さがす。

⑩ みんなの 期待に □□(こた)える。

⑪ 新□□(かん)線で 旅行する。

⑫ 自分の ゆめを 実□□(げん)したい。

ふくしゅう

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 消ぼう士の 話を 聞く。

② 手紙の 字句を 見直す。

③ 広い 河の 絵を かく。

④ みんなの 期待に 応える。

⑤ 家に 友だちを 招く。

⑥ 家で 留守番を する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 古紙を □(し)げんとして 出す。

⑧ 町の □(れき)史(し)を 調べる。

⑨ 川の 水を 調□(さ)する。

⑩ 本で □(む)者の よろいを 見る。

⑪ □(つね)に くつを そろえる。

⑫ ゲームは 一日 三十分に □(かぎ)る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ05　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ03 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J5-KJ04-031

よみがなを かきましょう

① 計算の 順序（じょ）を 守る。

② 会の 招待（しょう）じょうを 作る。

③ 歴代（れきだい）の 校長先生の 写真を 見る。

④ 本で 武者（むしゃ）の よろいを 見る。

⑤ 学校で し力の けん査（さ）を 受ける。

⑥ 図書室で 広報紙（ほうほうし）を 読む。

かん字を かきましょう

⑦ 広い 河（かわ）の 絵を かく。

⑧ 水が 勢（いきお）い よく 流れる。

⑨ 新 幹（かん）線で 旅行する。

⑩ 日 常（じょう）の できごとを 日記に 書く。

⑪ 国語で はい 句（く）を 作る。

⑫ 持ち物の 確（かく）にんを する。

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-031）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-032

よみがなを かきましょう

① 木の 幹（みき）に さわる。

② 町の 歴史（れきし）を 調べる。

③ 日常（じょう）の できごとを 日記に 書く。

④ 先生に 応（おう）えんして もらう。

⑤ 歴史（れき）の 本（し）を 借りる。

⑥ 自分が 所属（ぞく）する チームを 書く。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 会の 招（しょう）待じょうを 作る。

⑧ 物語の 序（じょ）文を 読む。

⑨ 消ぼう 士（し）の 話を 聞く。

⑩ 発表の 資（し）料を 集める。

⑪ 広い 河（かわ）の 絵を かく。

⑫ 留（りゅう）学生に 町を あんないする。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-032）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-033

よみがなを かきましょう

① 木の 幹（みき） に さわる。

② 物語の 序文（じょ） を 読む。

③ 歴代（れきだい） の 校長先生の 写真を 見る。

④ 日常（じょう） の できごとを 日記に 書く。

⑤ 会の 招待（しょう） じょうを 作る。

⑥ 理科の 知識（しき） を ふやす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 水が 勢（いきお） い よく 流れる。

⑧ 本で 武士（ぶし） の 生活を 調べる。

⑨ 学校で し力の けん査（さ） を 受ける。

⑩ 年表で 日本史（し） を 学ぶ。

⑪ 武道（ぶ） の れんしゅうに 行く。

⑫ 留学（りゅう） 生に 町を あんないする。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-033）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-034

よみがなを かきましょう

① 新幹線（かん）で 旅行する。

② 歴史（れきし）の 本を 借りる。

③ 正しい 姿勢（しせい）で すわる。

④ 広い 河（かわ）の 絵を かく。

⑤ 本で 武者（むしゃ）の よろいを 見る。

⑥ 理科の 知識（しき）を ふやす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 手紙の 字句（く）を 見直す。

⑧ 計算の 順序（じょ）を 守る。

⑨ 発表の 資料（し）を 集める。

⑩ みんなの 期待に 応（こた）える。

⑪ 本で 武士（ぶし）の 生活を 調べる。

⑫ 船を 造（つく）る 仕事を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-034）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-035

よみがなを かきましょう

① 発表の 資料（し）を 集める。

② 本で 武者（む）の よろいを 見る。

③ 会の 招待じょう（しょう）を 作る。

④ みんなの 期待に 応（こた）える。

⑤ 日常（じょう）の できごとを 日記に 書く。

⑥ 本を 返す 期限（げん）を 守る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 国語で はい 句（く）を 作る。

⑧ 地図で 河（か）口を さがす。

⑨ 水が 勢（いきお）い よく 流れる。

⑩ 川の 水を 調査（さ）する。

⑪ 新 幹（かん）線で 旅行する。

⑫ 留（りゅう）学生に 町を あんないする。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-035）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-036

よみがなを かきましょう

① 新幹線（かん）で 旅行する。

② 武道（ぶ）の れんしゅうに 行く。

③ 物語の 序文（じょ）を 読む。

④ 町の 歴史（れきし）を 調べる。

⑤ 地図で 河口（かこう）を さがす。

⑥ 自分が 所属（しょぞく）する チームを 書く。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ みんなの 期待に 応（こた）える。

⑧ 常（つね）に くつを そろえる。

⑨ 発表の 資料（しりょう）を 集める。

⑩ 国語で はい句（く）を 作る。

⑪ 本で 武士（ぶし）の 生活を 調べる。

⑫ 紙を クリップで 留（と）める。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-036）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-037

よみがなを かきましょう

① 新幹線（かん）で 旅行する。

② 町の 歴史（れきし）を 調べる。

③ 日常（じょう）の できごとを 日記に 書く。

④ 会の 招待（しょう）じょうを 作る。

⑤ 国語で はい句（く）を 作る。

⑥ 水もれの 要因（いん）を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 先生に 応（おう）えんして もらう。

⑧ 歴史（れきし）の 本を 借りる。

⑨ 本で 武者（むしゃ）の よろいを 見る。

⑩ 地図で 河口（かこう）を さがす。

⑪ 古紙を 資（し）げんとして 出す。

⑫ 調べた ことを 報告（ほうこく）する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-037）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-038

よみがなを かきましょう

① 地図で 河口(か)を さがす。

② 先生に 応(おう)えんして もらう。

③ 家に 友だちを 招(まね)く。

④ 日常(じょう)の できごとを 日記に 書く。

⑤ 消ぼう士(し)の 話を 聞く。

⑥ 道の 標識(しき)を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 歴(れき)代の 校長先生の 写真を 見る。

⑧ 本で 武(む)者の よろいを 見る。

⑨ 古紙を 資(し)げんとして 出す。

⑩ 学校で し力の けん査(さ)を 受ける。

⑪ 国語で はい句(く)を 作る。

⑫ 金属(ぞく)の スプーンを 使う。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-038）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-039

よみがなを かきましょう

① 川の 水を 調査（さ）する。

② 計算の 順序（じょ）を 守る。

③ 発表の 資料（し）を 集める。

④ 正しい し勢（せい）で すわる。

⑤ 歴代（れき）の 校長先生の 写真を 見る。

⑥ けんかの 原因（いん）を 考える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 武（ぶ）道の れんしゅうに 行く。

⑧ 国語で はい句（く）を 作る。

⑨ 地図で 河（か）口を さがす。

⑩ みんなの 期待に 応（こた）える。

⑪ 新幹（かん）線で 旅行する。

⑫ 自分の ゆめを 実現（げん）したい。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-039）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-040

よみがなを かきましょう

① 消ぼう士（し）の 話を 聞く。

② 手紙の 字句（く）を 見直す。

③ 広い 河（かわ）の 絵を かく。

④ みんなの 期待に 応（こた）える。

⑤ 家に 友だちを 招（まね）く。

⑥ 家で 留守番（る）を する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 古紙を 資（し）げんとして 出す。

⑧ 町の 歴（れき）史（し）を 調べる。

⑨ 川の 水を 調査（さ）する。

⑩ 本で 武（む）者の よろいを 見る。

⑪ 常（つね）に くつを そろえる。

⑫ ゲームは 一日 三十分に 限（かぎ）る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-040）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。