J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 新幹線で 旅行する。

② □歴代の 校長先生の 写真を 見る。

③ 歴史(れき)□の 本を 借りる。

④ 正しい し勢で□ すわる。

⑤ 発表の 資料を□ 集める。

⑥ 持ち物の 確にんを□ する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 計算の 順(じょ)□を 守る。

⑧ 学校で し力の けん(さ)□を 受ける。

⑨ 手紙の 字(く)□を 見直す。

⑩ □(ぶ)道の れんしゅうに 行く。

⑪ みんなの 期待に□(こた)える。

⑫ 図書室で 広(ほう)□紙を 読む。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ05　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ03 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 正しい し勢で すわる。

② 武道の れんしゅうに 行く。

③ 学校で し力の けん査を 受ける。

④ 日常の できごとを 日記に 書く。

⑤ 先生に 応えんして もらう。

⑥ 理科の 知識を ふやす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 手紙の 字（く）を 見直す。

⑧ 広い（かわ）の 絵を かく。

⑨ （れき）代の 校長先生の 写真を 見る。

⑩ 物語の（じょ）文を 読む。

⑪ 木の（みき）に さわる。

⑫ 持ち物の（かく）にんを する。

ふくしゅう

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 川の 水を 調□する。

② 手紙の 字句を □ 見直す。

③ 新□線で 旅行する。

④ 日□の できごとを 日記に 書く。

⑤ 古紙を 資□として 出す。

⑥ けんかの 原因を □ 考える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 水が □(いきお) いよく 流れる。

⑧ 家に 友だちを □(まね)く。

⑨ 町の □(れき)史(し)を 調べる。

⑩ 先生に □(おう)えんして もらう。

⑪ 物語の □(じょ)文を 読む。

⑫ 友だちに 直□(せつ) 会って 話す。

ふくしゅう

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 家に 友だちを 招く。

② 水が 勢い よく 流れる。

③ 先生に 応えんして もらう。

④ 日常の できごとを 日記に 書く。

⑤ 歴史（れき）の 本を 借りる。

⑥ 集合の 時間を 確かめる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 物語の □□（じょ） 文を 読む。

⑧ 新□□（かん） 線で 旅行する。

⑨ 本で 武□（ぶ）□（し） の 生活を 調べる。

⑩ 学校で し力の けん□□（さ） を 受ける。

⑪ 本で □□（む） 者の よろいを 見る。

⑫ 金□□（ぞく） の スプーンを 使う。

ふくしゅう

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 川の 水を 調査する。

② 本で 武士の 生活を 調べる。

③ 水が 勢い よく 流れる。

④ 計算の 順序を 守る。

⑤ 日常の できごとを 日記に 書く。

⑥ 雲の 間から 月が 現れる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 町の □□ 史を 調べる。（れき・し）

⑧ 会の □□ 待じょうを 作る。（しょう）

⑨ 歴□ の 本を 借りる。（し）

⑩ 木の □ に さわる。（みき）

⑪ 発表の □ 料を 集める。（し）

⑫ 持ち物の □ にんを する。（かく）

ふくしゅう

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 木の 幹に さわる。

② 歴代の 校長先生の 写真を 見る。

③ 常に くつを そろえる。

④ 本で 武者の よろいを 見る。

⑤ 正しい し勢で すわる。

⑥ 木造の 家の 絵を かく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ みんなの 期待に □(こた)える。

⑧ 広い □(かわ)の 絵を かく。

⑨ 発表の □(し)料を 集める。

⑩ 本で 武□(ぶ)□(し)の 生活を 調べる。

⑪ 物語の □(じょ)文を 読む。

⑫ 雲の 間から 月が □(あらわ)れる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ05　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ03 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 川の 水を 調□する。

② 広い 河の □を かく。

③ □武道の れんしゅうに 行く。

④ □歴代の 校長先生の 写真を 見る。

⑤ 家に 友だちを 招く。□

⑥ 持ち物の 確にん□を する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 正しい し□(せい)で すわる。

⑧ 物語の □(じょ)文を 読む。

⑨ みんなの 期待に □(たい)える。

⑩ 日□(じょう)の できごとを 日記に 書く。

⑪ 発表の □(し)料を 集める。

⑫ 調べた ことを 報□(ほうこく)する。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ05　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ03 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 新幹線で 旅行する。

② 家に 友だちを 招く。

③ 町の 歴史を 調べる。

④ 古紙を 資げんとして 出す。

⑤ 先生に 応えんして もらう。

⑥ 工作で 接着ざいを 使う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 正しい しで すわる。

⑧ にくつを そろえる。

⑨ 広い の 絵を かく。

⑩ 計算の 順 を 守る。

⑪ 年表で 日本 を 学ぶ。

⑫ 持ち物の にんを する。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ05　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ03 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 新幹線で 旅行する。

② 会の 招待じょうを 作る。

③ 本で 武者の よろいを 見る。

④ 常に くつを そろえる。

⑤ 歴代の 校長先生の 写真を 見る。

⑥ 図書室で 広報紙を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 水が □□（いきお）い よく 流れる。

⑧ 手紙の 字□（く）を 見直す。

⑨ 物語の □□（じょ）文を 読む。

⑩ 広い □□（かわ）の 絵を かく。

⑪ 学校で し力の けん□□（さ）を 受ける。

⑫ 理科の 知□□（しき）を ふやす。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ05　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ03 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 広い 河の 絵を かく。

② 先生に 応えんして もらう。

③ 学校で し力の けん査を 受ける。

④ 古紙を 資げんとして 出す。

⑤ 武道の れんしゅうに 行く。

⑥ ゲームは 一日 三十分に 限る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 物語の □(じょ)文を 読む。

⑧ 会の □(しょう)待じょうを 作る。

⑨ 木の □(みき)に さわる。

⑩ 歴(れき)□(し)の 本を 借りる。

⑪ □(れき)代の 校長先生の 写真を 見る。

⑫ 自分が 所□(ぞく)する チームを 書く。

ふくしゅう

こたえ　J5-KJ04-041

よみがなを かきましょう

① 新幹線（かん）で 旅行する。

② 歴代（れきだい）の 校長先生の 写真を 見る。

③ 歴史（れきし）の 本を 借りる。

④ 正しい し勢（せい）で すわる。

⑤ 発表の 資料（しりょう）を 集める。

⑥ 持ち物の 確認（かくにん）を する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 計算の 順序（じょじょ）を 守る。

⑧ 学校で し力の けん査（さ）を 受ける。

⑨ 手紙の 字句（じく）を 見直す。

⑩ 武道（ぶどう）の れんしゅうに 行く。

⑪ みんなの 期待に 応（こた）える。

⑫ 図書室で 広報（こうほう）紙を 読む。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-041）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-042

よみがなを かきましょう

① 正しい し勢(せい)で すわる。

② 武道(ぶ)の れんしゅうに 行く。

③ 学校で し力の けん査(さ)を 受ける。

④ 日常(じょう)の できごとを 日記に 書く。

⑤ 先生に 応(おう)えんして もらう。

⑥ 理科の 知識(しき)を ふやす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 手紙の 字句(く)を 見直す。

⑧ 広い 河(かわ)の 絵を かく。

⑨ 歴(れき)代の 校長先生の 写真を 見る。

⑩ 物語の 序(じょ)文を 読む。

⑪ 木の 幹(みき)に さわる。

⑫ 持ち物の 確(かく)にんを する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-042）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-043

よみがなを かきましょう

① 川の 水を 調査(さ)する。

② 手紙の 字句(く)を 見直す。

③ 新幹(かん)線で 旅行する。

④ 日常(じょう)の できごとを 日記に 書く。

⑤ 古紙を 資(し)げんとして 出す。

⑥ けんかの 原因(いん)を 考える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 水が 勢(いきお)い よく 流れる。

⑧ 家に 友だちを 招(まね)く。

⑨ 町の 歴(れき)史(し)を 調べる。

⑩ 先生に 応(おう)えんして もらう。

⑪ 物語の 序(じょ)文を 読む。

⑫ 友だちに 直接(せつ) 会って 話す。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-043）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-044

よみがなを かきましょう

① 家に 友だちを 招く。（まね）

② 水が 勢い よく 流れる。（いきお）

③ 先生に 応えんして もらう。（おう）

④ 日常の できごとを 日記に 書く。（じょう）

⑤ 歴史（れき）の 本を 借りる。（し）

⑥ 集合の 時間を 確かめる。（たし）

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 物語の 序（じょ）文を 読む。

⑧ 新 幹（かん）線で 旅行する。

⑨ 本で 武（ぶ）士（し）の 生活を 調べる。

⑩ 学校で し力の けん 査（さ）を 受ける。

⑪ 本で 武（む）者の よろいを 見る。

⑫ 金 属（ぞく）の スプーンを 使う。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-044）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-045

よみがなを かきましょう

① 川の 水を 調査（さ）する。

② 本で 武士（ぶし）の 生活を 調べる。

③ 水が 勢い（いきお）よく 流れる。

④ 計算の 順序（じょ）を 守る。

⑤ 日常（じょう）の できごとを 日記に 書く。

⑥ 雲の 間から 月が 現（あらわ）れる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 町の 歴史（れきし）を 調べる。

⑧ 会の 招待（しょうたい）じょうを 作る。

⑨ 歴史（れきし）の 本を 借りる。

⑩ 木の 幹（みき）に さわる。

⑪ 発表の 資料（しりょう）を 集める。

⑫ 持ち物の 確（かく）にんを する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-045）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-046

よみがなを かきましょう

① 木の 幹（みき） に さわる。

② 歴代（れきだい） の 校長先生の 写真を 見る。

③ 常（つね）に くつを そろえる。

④ 本で 武者（むしゃ） の よろいを 見る。

⑤ 正しい し勢（せい） で すわる。

⑥ 木造（もくぞう） の 家の 絵を かく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ みんなの 期待に 応（こた）える。

⑧ 広い 河（かわ） の 絵を かく。

⑨ 発表の 資（し）料を 集める。

⑩ 本で 武士（ぶし） の 生活を 調べる。

⑪ 物語の 序文（じょぶん） を 読む。

⑫ 雲の 間から 月が 現（あらわ）れる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-046）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-047

よみがなを かきましょう

① 川の 水を 調査（さ）する。

② 広い 河（かわ）の 絵を かく。

③ 武道（ぶ）の れんしゅうに 行く。

④ 歴代（れきだい）の 校長先生の 写真を 見る。

⑤ 家に 友だちを 招（まね）く。

⑥ 持ち物の 確（かく）にんを する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 正しい し勢（せい）で すわる。

⑧ 物語の 序（じょ）文を 読む。

⑨ みんなの 期待に 応（こた）える。

⑩ 日常（じょうの）の できごとを 日記に 書く。

⑪ 発表の 資（し）料を 集める。

⑫ 調べた ことを 報告（ほうこく）する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-047）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-048

よみがなを かきましょう

① 新幹線（かん）で 旅行する。

② 家に 友だちを 招（まね）く。

③ 町の 歴史（れきし）を 調べる。

④ 古紙を 資（し）げんとして 出す。

⑤ 先生に 応（おう）えんして もらう。

⑥ 工作で 接着（せっ）ざいを 使う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 正しい し勢（せい）で すわる。

⑧ 常（つね）に くつを そろえる。

⑨ 広い 河（かわ）の 絵を かく。

⑩ 計算の 順序（じょ）を 守る。

⑪ 年表で 日本史（し）を 学ぶ。

⑫ 持ち物の 確（かく）にんを する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-048）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-049

よみがなを かきましょう

① 新幹線（かん）で 旅行する。

② 会の 招待（しょう）じょうを 作る。

③ 本で 武者（む）の よろいを 見る。

④ 常（つね）に くつを そろえる。

⑤ 歴代（れき）の 校長先生の 写真を 見る。

⑥ 図書室で 広報（ほう）紙を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 水が 勢（いきお）い よく 流れる。

⑧ 手紙の 字句（く）を 見直す。

⑨ 物語の 序（じょ）文を 読む。

⑩ 広い 河（かわ）の 絵を かく。

⑪ 学校で し力の けん査（さ）を 受ける。

⑫ 理科の 知識（しき）を ふやす。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-049）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-050

よみがなを かきましょう

① 広い 河(かわ)の 絵を かく。

② 先生に 応(おう)えんして もらう。

③ 学校で し力の けん査(さ)を 受ける。

④ 古紙を 資(し)げんとして 出す。

⑤ 武道(ぶ)の れんしゅうに 行く。

⑥ ゲームは 一日 三十分に 限(かぎ)る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 物語の 序(じょ)文を 読む。

⑧ 会の 招(しょう)待じょうを 作る。

⑨ 木の 幹(みき)に さわる。

⑩ 歴(れき)史(し)の 本を 借りる。

⑪ 歴(れき)代の 校長先生の 写真を 見る。

⑫ 自分が 所属(ぞく)する チームを 書く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-050）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。