J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 計算の 順序を 守る。

② 常に くつを そろえる。

③ 正しい し勢で すわる。

④ 国語で はい句を 作る。

⑤ 家に 友だちを 招く。

⑥ 留学生に 町を あんないする。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□(ぶ)道の れんしゅうに 行く。

⑧ みんなの 期待に □□(こた)える。

⑨ □□(れき)□□(し)の 本を 借りる。

⑩ 本で □□(ぶ)□□(し)の 生活を 調べる。

⑪ 川の 水を 調□(さ)する。

⑫ 調べた ことを □□(ほう)□□(こく)する。

ふくしゅう

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 年表で 日本史を 学ぶ。

② 学校で し力の けん査を 受ける。

③ 本で 武士の 生活を 調べる。

④ 物語の 序文を 読む。

⑤ 広い 河の 絵を かく。

⑥ 道の 標識を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 先生に □(おう)えんして もらう。

⑧ □(れき)代の 校長先生の 写真を 見る。

⑨ 新□(かん)線で 旅行する。

⑩ 手紙の 字□(く)を 見直す。

⑪ 家に 友だちを □(まね)く。

⑫ 図書室で 広□(ほう)紙を 読む。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ05　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ03 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 計算の 順序を 守る。

② 武道の れんしゅうに 行く。

③ 古紙を 資げんとして 出す。

④ みんなの 期待に 応える。

⑤ 家に 友だちを 招く。

⑥ ゲームは 一日 三十分に 限る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学校で し力の けん□を 受ける。（さ）

⑧ 国語で はい□を 作る。（く）

⑨ □代の 校長先生の 写真を 見る。（れき）

⑩ 木の□に さわる。（みき）

⑪ 地図で□口を さがす。（か）

⑫ 自分の ゆめを 実□したい。（げん）

ふくしゅう

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 川の 水を 調査する。

② 正しい し勢で すわる。

③ 先生に 応えんして もらう。

④ 本で 武士の 生活を 調べる。

⑤ 地図で 河口を さがす。

⑥ 友だちに 直接 会って 話す。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 家に 友だちを □く。（まね）

⑧ 年表で 日本□を 学ぶ。（し）

⑨ □道の れんしゅうに 行く。（ぶ）

⑩ 発表の □料を 集める。（し）

⑪ 町の □史を 調べる。（れき・し）

⑫ 雲の 間から 月が □れる。（あらわ）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ05　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ03 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 家に 友だちを 招く。

② 地図で 河口を さがす。

③ 先生に 応えんして もらう。

④ 常に くつを そろえる。

⑤ 学校で し力の けん査を 受ける。

⑥ 帰る 時こくを 告げる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □(ぶ)道の れんしゅうに 行く。

⑧ 町の □(れき)史を 調べる。

⑨ 物語の □(じょ)文を 読む。

⑩ 発表の □(し)料を 集める。

⑪ 新□(かん)線で 旅行する。

⑫ □(たし)かな 答えを 出す。

ふくしゅう

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 家に 友だちを 招く。

② 学校で し力の けん査を 受ける。

③ 計算の 順序を 守る。

④ 古紙を 資げんとして 出す。

⑤ 歴代の 校長先生の 写真を 見る。

⑥ 先生に 質問を する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 先生に □(おう) えんして もらう。

⑧ 本で 武(ぶ)□(し) の 生活を 調べる。

⑨ 日□(じょう) の できごとを 日記に 書く。

⑩ 歴(れき)□(し) の 本を 借りる。

⑪ 水が □(いきお) いよく 流れる。

⑫ 水もれの 要□(いん) を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ05　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ03 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 手紙の 字句を 見直す。

② 歴史の 本を 借りる。

③ 計算の 順序を 守る。

④ 本で 武士の 生活を 調べる。

⑤ 家に 友だちを 招く。

⑥ 理科の 知識を ふやす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 新□線で 旅行する。（かん）

⑧ 広い□の 絵を かく。（かわ）

⑨ みんなの 期待に□える。（こた）

⑩ 町の□史を 調べる。（れき）

⑪ 日□の できごとを 日記に 書く。（じょう）

⑫ □学生に 町を あんないする。（りゅう）

ふくしゅう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

わからないときは ここを見よう

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 消ぼう士の［　］話を 聞く。

② ［　］常に くつを そろえる。

③ 町の 歴史（し）を［　］調べる。

④ 物語の 序文を［　］読む。

⑤ 家に 友だちを 招く。［　］

⑥ 自分が 所属する［　］チームを 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 年表で 日本［　］（し）を 学ぶ。

⑧ 学校で し力の けん［　］（さ）を 受ける。

⑨ 木の［　］（みき）に さわる。

⑩ 正しい し［　］（せい）で すわる。

⑪ 広い［　］（かわ）の 絵を かく。

⑫ 本を 返す 期［　］（げん）を 守る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ05　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ03 に もどる

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

わからないときは
ここを 見よう

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 家に 友だちを 招く。

② 水が 勢い よく 流れる。

③ 町の 歴史を 調べる。

④ 地図で 河口を さがす。

⑤ 発表の 資料を 集める。

⑥ 理科の 知識を ふやす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 歴 の 本を 借りる。

⑧ 本で 武 の 生活を 調べる。

⑨ みんなの 期待に える。

⑩ 計算の 順 を 守る。

⑪ 学校で し力の けん を 受ける。

⑫ 同じ 材 の 紙を 集める。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ05　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ03 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ04 こくご 5年の かん字 04

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 木の 幹に さわる。

② 物語の 序文を 読む。

③ 地図で 河口を さがす。

④ 手紙の 字句を 見直す。

⑤ みんなの 期待に 応える。

⑥ 同じ 材質の 紙を 集める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □(つね)に くつを そろえる。

⑧ 町の □(れき)史を 調べる。

⑨ 消ぼう□(し)の 話を 聞く。

⑩ 古紙を □(し)げんとして 出す。

⑪ 川の 水を 調□(さ)する。

⑫ 理科の 知□(しき)を ふやす。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ05　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ03 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J5-KJ04-061

よみがなを かきましょう

① 計算の 順序（じょ）を 守る。

② 常（つね）に くつを そろえる。

③ 正しい し勢（せい）で すわる。

④ 国語で はい句（く）を 作る。

⑤ 家に 友だちを 招（まね）く。

⑥ 留学生（りゅう）に 町を あんないする。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 武道（ぶ）の れんしゅうに 行く。

⑧ みんなの 期待に 応（こた）える。

⑨ 歴史（れきし）の 本を 借りる。

⑩ 本で 武士（ぶし）の 生活を 調べる。

⑪ 川の 水を 調査（さ）する。

⑫ 調べた ことを 報告（ほうこく）する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-061）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-062

よみがなを かきましょう

① 年表で 日本史(し)を 学ぶ。

② 学校で し力(さ)の けん査を 受ける。

③ 本で 武士(ぶし)の 生活を 調べる。

④ 物語の 序文(じょ)を 読む。

⑤ 広い 河(かわ)の 絵を かく。

⑥ 道の 標識(しき)を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 先生に 応(おう)えんして もらう。

⑧ 歴(れき)代の 校長先生の 写真を 見る。

⑨ 新 幹(かん)線で 旅行する。

⑩ 手紙の 字 句(く)を 見直す。

⑪ 家に 友だちを 招(まね)く。

⑫ 図書室で 広 報(ほう)紙を 読む。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-062）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-063

よみがなを かきましょう

① 計算の 順序（じょ）を 守る。

② 武道（ぶ）の れんしゅうに 行く。

③ 古紙を 資（し）げんとして 出す。

④ みんなの 期待に 応（こた）える。

⑤ 家に 友だちを 招（まね）く。

⑥ ゲームは 一日 三十分に 限（かぎ）る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学校で し力の けん査（さ）を 受ける。

⑧ 国語で はい句（く）を 作る。

⑨ 歴（れき）代の 校長先生の 写真を 見る。

⑩ 木の 幹（みき）に さわる。

⑪ 地図で 河（か）口を さがす。

⑫ 自分の ゆめを 実現（げん）したい。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-063）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-064

よみがなを かきましょう

① 川の 水を 調査（さ）する。

② 正しい し勢（せい）で すわる。

③ 先生に 応（おう）えんして もらう。

④ 本で 武士（ぶし）の 生活を 調べる。

⑤ 地図で 河口（かこう）を さがす。

⑥ 友だちに 直接（せつ）会って 話す。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 家に 友だちを 招（まね）く。

⑧ 年表で 日本 史（し）を 学ぶ。

⑨ 武（ぶ）道の れんしゅうに 行く。

⑩ 発表の 資（し）料を 集める。

⑪ 町の 歴史（れきし）を 調べる。

⑫ 雲の 間から 月が 現（あらわ）れる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-064）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-065

よみがなを かきましょう

① 家に 友だちを 招(まね)く。

② 地図で 河口(か)を さがす。

③ 先生に 応(おう)えんして もらう。

④ 常(つね)に くつを そろえる。

⑤ 学校で し力の けん査(さ)を 受ける。

⑥ 帰る 時こくを 告(つ)げる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 武(ぶ)道の れんしゅうに 行く。

⑧ 町の 歴(れき)史(し)を 調べる。

⑨ 物語の 序(じょ)文を 読む。

⑩ 発表の 資(し)料を 集める。

⑪ 新幹(かん)線で 旅行する。

⑫ 確(たし)かな 答えを 出す。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-065）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-066

よみがなを かきましょう

① 家に 友だちを 招(まね)く。

② 学校で し力の けん査(さ)を 受ける。

③ 計算の 順序(じょ)を 守る。

④ 古紙を 資(し)げんとして 出す。

⑤ 歴代(れき)の 校長先生の 写真を 見る。

⑥ 先生に 質問(しつ)を する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 先生に 応(おう)えんして もらう。

⑧ 本で 武士(ぶし)の 生活を 調べる。

⑨ 日常(じょう)の できごとを 日記に 書く。

⑩ 歴史(れきし)の 本を 借りる。

⑪ 水が 勢(いきお)い よく 流れる。

⑫ 水もれの 要因(いん)を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-066）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-067

よみがなを かきましょう

① 手紙の 字句(く)を 見直す。

② 歴史(れきし)の 本を 借りる。

③ 計算の 順序(じょ)を 守る。

④ 本で 武士(ぶし)の 生活を 調べる。

⑤ 家に 友だちを 招(まね)く。

⑥ 理科の 知識(しき)を ふやす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 新幹(かん)線で 旅行する。

⑧ 広い 河(かわ)の 絵を かく。

⑨ みんなの 期待に 応(こた)える。

⑩ 町の 歴史(れきし)を 調べる。

⑪ 日常(じょう)の できごとを 日記に 書く。

⑫ 留学(りゅう)生に 町を あんないする。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-067）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-068

よみがなを かきましょう

① 消ぼう士（し）の 話を 聞く。

② 常（つね）に くつを そろえる。

③ 町の 歴史（れきし）を 調べる。

④ 物語の 序文（じょ）を 読む。

⑤ 家に 友だちを 招（まね）く。

⑥ 自分が 所属（ぞく）する チームを 書く。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 年表で 日本 史（し） を 学ぶ。

⑧ 学校で し力の けん 査（さ） を 受ける。

⑨ 木の 幹（みき） に さわる。

⑩ 正しい し 勢（せい） で すわる。

⑪ 広い 河（かわ） の 絵を かく。

⑫ 本を 返す 期限（げん） を 守る。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-068）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-069

よみがなを かきましょう

① 家に 友だちを 招(まね)く。

② 水が 勢(いきお)い よく 流れる。

③ 町の 歴史(れきし)を 調べる。

④ 地図で 河口(かこう)を さがす。

⑤ 発表の 資料(しりょう)を 集める。

⑥ 理科の 知識(しき)を ふやす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 歴(れき)史(し)の 本を 借りる。

⑧ 本で 武(ぶ)士(し)の 生活を 調べる。

⑨ みんなの 期待に 応(こた)える。

⑩ 計算の 順序(じょ)を 守る。

⑪ 学校で し力の けん査(さ)を 受ける。

⑫ 同じ 材質(しつ)の 紙を 集める。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-069）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ04-070

よみがなを かきましょう

① 木の 幹（みき）に さわる。

② 物語の 序文（じょ）を 読む。

③ 地図で 河口（か）を さがす。

④ 手紙の 字句（く）を 見直す。

⑤ みんなの 期待に 応（こた）える。

⑥ 同じ 材質（しつ）の 紙を 集める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 常（つね）に くつを そろえる。

⑧ 町の 歴史（れきし）を 調べる。

⑨ 消ぼう士（し）の 話を 聞く。

⑩ 古紙を 資（し）げんとして 出す。

⑪ 川の 水を 調査（さ）する。

⑫ 理科の 知識（しき）を ふやす。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ04-070）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。