J5-KJ05 こくご 5年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 身長の 測定を する。

② 自分の 性かくを 考える。

③ 船の 航路を 地図で 調べる。

④ 図書室で 新刊の 本を 借りる。

⑤ 手紙を 往復(ふく)はがきに 書く。

⑥ 会の 招待じょうを 作る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 有□(し)で 校庭の 草を ぬく。

⑧ 昔の □(こう)山の 写真を 見る。

⑨ 校□(しゃ)の まどを ふく。

⑩ チームの 実□(せき)を 新聞に まとめる。

⑪ 家族に 感□(しゃ)する。

⑫ 本で □(む)者の よろいを 見る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ05 こくご 5年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 家族と 演そう会に 行く。

② 学校までの 道を 往復する。（ふく）

③ 自分の 性かくを 考える。

④ 有志で 校庭の 草を ぬく。

⑤ お世話に なった 人へ 謝礼の 手紙を 書く。

⑥ 歴代の 校長先生の 写真を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 物語の 中で 王が □□（つみ）を みとめる。

⑧ 畑の 土が □□（こ）える。

⑨ 船の □□（こう）路を 地図で 調べる。

⑩ リレーの □□（そう）合点を 計算する。

⑪ 図書室で 新□□（かん）の 本を 借りる。

⑫ 地図で □□（か）口を さがす。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ05 こくご 5年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 木製の いすに すわる。

② 家族と 演そう会に 行く。

③ □さいの 訓練に 出る。

④ 科学館で 鉱石を □る。

⑤ 水そうで 魚が □れる。

⑥ 広い 河の □を かく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 家族に 感□する。（しゃ）

⑧ □□常口の 場所を おぼえる。（ひ じょう）

⑨ 音楽家を □す。（こころざ）

⑩ 紙の □□質を 調べる。（せい しつ）

⑪ 走る 速さの 成□を 記ろくする。（せき）

⑫ 会の □□待じょうを 作る。（しょう）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ05 こくご 5年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 本の 総数(　　)を 調べる。

② 手あらいで 病気を 防(　　)ぐ。

③ 走る 速さの 成績(　　)を 記ろくする。

④ 非常口(じょう)の 場所を おぼえる。

⑤ 校舎の まど(　　)を ふく。

⑥ 計算の 順序(　　)を 守る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学校までの 道を □□(おう)□(ふく)する。

⑧ 畑の 土が □(こ)える。

⑨ 水そうで 魚が □□(あば)れる。

⑩ 紙の □□(せい)□(しつ)を 調べる。

⑪ 科学館で □□(こう)石を 見る。

⑫ 本で 武□(ぶ)□(し)の 生活を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ05 こくご 5年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 水そうで 魚が 暴れる。

② 牧場の 牛舎を 見学する。

③ 手あらいで 病気を 防ぐ。

④ 非常口（じょう）の 場所を おぼえる。

⑤ 自分の 性かくを 考える。

⑥ 本で 武士（ぶ）の 生活を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 木（せい）の いすに すわる。

⑧ 手紙を 復（おう）はがきに 書く（ふく）。

⑨ 家族に 感（しゃ）する。

⑩ 畑の 土が（こ）える。

⑪ 有（し）で 校庭の 草を ぬく。

⑫ 本で（む）者の よろいを 見る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ04 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ05 こくご 5年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 畑に 肥を まく。

② □航空写真で 学校を さがす。

③ 水そうで 魚が □暴れる。

④ 校舎の □まどを ふく。

⑤ 紙の 性質(しつ)を 調べる。

⑥ 先生に 応えん□して もらう。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ リレーの □(そう)合点を 計算する。

⑧ 科学館で □(こう)石を 見る。

⑨ 手紙を □(おう)復(ふく)はがきに 書く。

⑩ チームの 実□(せき)を 新聞に まとめる。

⑪ 家族と □(えん)そう会に 行く。

⑫ 正しい し□(せい)で すわる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ05 こくご 5年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 畑に 肥を まく。

② □防さいの 訓練に 出る。

③ 有志で □校庭の 草を ぬく。

④ □航空写真で 学校を さがす。

⑤ 本の 総数を □べる。

⑥ 本で □武者の よろいを 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 物語の 中で 王が □(つみ)を みとめる。

⑧ □(ひ)売品の しおりを もらう。

⑨ □(ぼう)風の 日は 家で すごす。

⑩ お世話に なった 人へ □(しゃ)礼の 手紙を 書く。

⑪ 紙の □(せい)質(しつ)を 調べる。

⑫ □(れき)代の 校長先生の 写真を 見る。

ふくしゅう

J5-KJ05 こくご 5年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 畑に 肥を まく。

② 紙の 性質を 調べる。

③ □風の 日は 家で すごす。

④ 手あらいで 病気を 防ぐ。

⑤ 学芸会で 演ぎを する。

⑥ みんなの 期待に 応える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□常口の 場所を おぼえる。
ひじょう

⑧ 物語の 中で 王が □□を みとめる。
つみ

⑨ 音楽家を □□す。
こころざ

⑩ リレーの □□合点を 計算する。
そう

⑪ 昔の □□山の 写真を 見る。
こう

⑫ 木の □□に さわる。
みき

ふくしゅう

J5-KJ05 こくご 5年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 校舎の まどを ふく。

② □防さいの 訓練に 出る。

③ 紙の 性質(しつ)を 調べる。

④ □暴風の 日は 家で すごす。

⑤ 走る 速さの 成績を □記ろくする。

⑥ 水が 勢い□よく 流れる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ お世話に なった 人へ 礼の 手紙を 書く。
□(しゃ)

⑧ 図書室で 新□(かん)の 本を 借りる。

⑨ 有□(し)で 校庭の 草を ぬく。

⑩ 池の 深さを □(はか)る。

⑪ 物語の 中で 王が □(つみ)を みとめる。

⑫ 広い □(かわ)の 絵を かく。

ふくしゅう

J5-KJ05 こくご 5年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 科学館で 鉱石を 見る。

② 学校までの 道を 往復する。

③ 図書室で 新刊の 本を 借りる。

④ 非売品の しおりを もらう。

⑤ チームの 実績を 新聞に まとめる。

⑥ 広い 河の 絵を かく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 紙の □□ 質を 調べる。（せい）

⑧ 身長の □□ 定を する。（そく）

⑨ 家族と □□ そう会に 行く。（えん）

⑩ 音楽家を □□ す。（こころざ）

⑪ けいさつの 人から はん□□ を ふせぐ 話を 聞く。（ざい）

⑫ 先生に □□ えんして もらう。（おう）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J5-KJ05-091

よみがなを かきましょう

① 身長の 測定(そく)を する。

② 自分の 性(せい)かくを 考える。

③ 船の 航路(こう)を 地図で 調べる。

④ 図書室で 新刊(かん)の 本を 借りる。

⑤ 手紙を 往復(おうふく)はがきに 書く。

⑥ 会の 招待(しょう)じょうを 作る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 有志(し)で 校庭の 草を ぬく。

⑧ 昔の 鉱(こう)山の 写真を 見る。

⑨ 校舎(しゃ)の まどを ふく。

⑩ チームの 実績(せき)を 新聞に まとめる。

⑪ 家族に 感謝(しゃ)する。

⑫ 本で 武(む)者の よろいを 見る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ05-091）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ05-092

よみがなを かきましょう

① 家族と 演(えん)そう会に 行く。

② 学校までの 道を 往復(おうふく)する。

③ 自分の 性(せい)かくを 考える。

④ 有志(し)で 校庭の 草を ぬく。

⑤ お世話に なった 人へ 礼の 手紙を 書く。謝(しゃ)

⑥ 歴代(れきだい)の 校長先生の 写真を 見る。(ふくしゅう)

かん字を かきましょう

⑦ 物語の 中で 王が 罪(つみ)を みとめる。

⑧ 畑の 土が 肥(こ)える。

⑨ 船の 航(こう)路を 地図で 調べる。

⑩ リレーの 総(そう)合点を 計算する。

⑪ 図書室で 新刊(かんこう)の 本を 借りる。

⑫ 地図で 河(か)口を さがす。(ふくしゅう)

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ05-092）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ05-093

よみがなを かきましょう

① 木製（せい）の いすに すわる。

② 家族と 演（えん）そう会に 行く。

③ 防（ぼう）さいの 訓練に 出る。

④ 科学館で 鉱石（こう）を 見る。

⑤ 水そうで 魚が 暴（あば）れる。

⑥ 広い 河（かわ）の 絵を かく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 家族に 感謝（しゃ）する。

⑧ 非常（ひじょう）口の 場所を おぼえる。

⑨ 音楽家を 志（こころざ）す。

⑩ 紙の 性質（せいしつ）を 調べる。

⑪ 走る 速さの 成績（せき）を 記ろくする。

⑫ 会の 招待（しょう）じょうを 作る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ05-093）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ05-094

よみがなを かきましょう

① 本の 総数（そう）を 調べる。

② 手あらいで 病気を 防（ふせ）ぐ。

③ 走る 速さの 成績（せき）を 記ろくする。

④ 非常口（ひじょう）の 場所を おぼえる。

⑤ 校舎（しゃ）の まどを ふく。

⑥ 計算の 順序（じょ）を 守る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学校までの 道を 往（おう）復（ふく）する。

⑧ 畑の 土が 肥（こ）える。

⑨ 水そうで 魚が 暴（あば）れる。

⑩ 紙の 性（せい）質（しつ）を 調べる。

⑪ 科学館で 鉱（こう）石を 見る。

⑫ 本で 武士（ぶし）の 生活を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ05-094）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ05-095

よみがなを かきましょう

① 水そうで 魚が 暴(あば)れる。

② 牧場の 牛舎(しゃ)を 見学する。

③ 手あらいで 病気を 防(ふせ)ぐ。

④ 非常口(ひじょうぐち)の 場所を おぼえる。

⑤ 自分の 性格(せいかく)を 考える。

⑥ 本で 武士(ぶし)の 生活を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 木製(もくせい)の いすに すわる。

⑧ 手紙を 往復(おうふく)はがきに 書く。

⑨ 家族に 感謝(かんしゃ)する。

⑩ 畑の 土が 肥(こ)える。

⑪ 有志(ゆうし)で 校庭の 草を ぬく。

⑫ 本で 武者(むしゃ)の よろいを 見る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ05-095）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ05-096

よみがなを かきましょう

① 畑に 肥(こえ)を まく。

② 航空(こう)写真で 学校を さがす。

③ 水そうで 魚が 暴(あば)れる。

④ 校舎(しゃ)の まどを ふく。

⑤ 紙の 性質(せいしつ)を 調べる。

⑥ 先生に 応(おう)えんして もらう。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ リレーの 総(そう)合点を 計算する。

⑧ 科学館で 鉱(こう)石を 見る。

⑨ 手紙を 往(おう)復はがきに 書く。

⑩ チームの 実績(せき)を 新聞に まとめる。

⑪ 家族と 演(えん)そう会に 行く。

⑫ 正しい し勢(せい)で すわる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ05-096）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ05-097

よみがなを かきましょう

① 畑に 肥(こえ)を まく。

② 防(ぼう)さいの 訓練に 出る。

③ 有志(し)で 校庭の 草を ぬく。

④ 航空(こう)写真で 学校を さがす。

⑤ 本の 総数(そう)を 調べる。

⑥ 本で 武者(む)の よろいを 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 物語の 中で 王が 罪(つみ)を みとめる。

⑧ 非(ひ)売品の しおりを もらう。

⑨ 暴(ぼう)風の 日は 家で すごす。

⑩ お世話に なった 人へ 謝(しゃ)礼の 手紙を 書く。

⑪ 紙の 性(せい)質(しつ)を 調べる。

⑫ 歴(れき)代の 校長先生の 写真を 見る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ05-097）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ05-098

よみがなを かきましょう

① 畑に 肥(こえ)を まく。

② 紙の 性質(せいしつ)を 調べる。

③ 暴風(ぼう)の 日は 家で すごす。

④ 手あらいで 病気を 防(ふせ)ぐ。

⑤ 学芸会で 演(えん)ぎを する。

⑥ みんなの 期待に 応(こた)える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 非常口(ひじょう)の 場所を おぼえる。

⑧ 物語の 中で 王が 罪(つみ)を みとめる。

⑨ 音楽家を 志(こころざ)す。

⑩ リレーの 総(そう)合点を 計算する。

⑪ 昔の 鉱(こう)山の 写真を 見る。

⑫ 木の 幹(みき)に さわる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ05-098）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ05-099

よみがなを かきましょう

① 校舎（しゃ）の まどを ふく。

② 防（ぼう）さいの 訓練に 出る。

③ 紙の 性質（せいしつ）を 調べる。

④ 暴風（ぼう）の 日は 家で すごす。

⑤ 走る 速さの 成績（せき）を 記ろくする。

⑥ 水が 勢い（いきお）よく 流れる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ お世話に なった 人へ 礼の 手紙を 書く。（謝：しゃ）

⑧ 図書室で 新刊（かん）の 本を 借りる。

⑨ 有志（し）で 校庭の 草を ぬく。

⑩ 池の 深さを 測（はか）る。

⑪ 物語の 中で 王が 罪（つみ）を みとめる。

⑫ 広い 河（かわ）の 絵を かく。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ05-099）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ05-100

よみがなを かきましょう

① 科学館で 鉱石(こう)を 見る。

② 学校までの 道を 往復(おうふく)する。

③ 図書室で 新刊(かん)の 本を 借りる。

④ 非売品(ひ)の しおりを もらう。

⑤ チームの 実績(せき)を 新聞に まとめる。

⑥ 広い 河(かわ)の 絵を かく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 紙の 性質(せいしつ)を 調べる。

⑧ 身長の 測定(そくてい)を する。

⑨ 家族と 演そう(えん)会に 行く。

⑩ 音楽家を 志(こころざ)す。

⑪ けいさつの 人から はん罪(ざい)を ふせぐ 話を 聞く。

⑫ 先生に 応(おう)えんして もらう。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ05-100）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。