J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池の 水が □ る。

② 理科で □ 素の はたらきを 学ぶ。（そ）

③ 赤い □ で ふくろを 作る。

④ □ び 同じ 山に 登る。

⑤ 弟に 水やりを □ せる。

⑥ 夫 □ で 店を 開く 人に 会う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 旅行の 日□（てい）を 決める。

⑧ 秋は 米が □（ほう）作だった。

⑨ □（ほ）□（ご）者と 学校へ 行く。

⑩ 図書館の 利用□（しょう）を 見せる。

⑪ 水の □（ぞう）加を 記ろくする。

⑫ 待ち合わせの 用□（けん）を 伝える。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 旅行の 日程を 決める。

② 理科で 酸素（そ）の はたらきを 学ぶ。

③ 学級の たん任が 決まる。

④ 水素の 性質（せいしつ）を 調べる。

⑤ 話し合いの 時間を 設ける。

⑥ 読書会で 本の 評を 話す。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 休日を 家族と □（す）ごす。

⑧ 保（ほ）□（ご）者と 学校へ 行く。

⑨ 水の □（ぞう）加を 記ろくする。

⑩ 赤い □（ぬの）で ふくろを 作る。

⑪ □（ふたた）び 同じ 山に 登る。

⑫ 待ち合わせの 用□（けん）を 伝える。

ふくしゅう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① クラスの 人数が 増える。

② 酸味の ある りんごを 食べる。

③ ボールの 投げ方を 再かくにんする。

④ 公園に 水飲み場を 設ちする。

⑤ 秋は 米が 豊作だった。

⑥ 読書会で 本の 評を 話す。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 考えが 正しい □(しょう)こを さがす。

⑧ 赤い □(ぬの)で ふくろを 作る。

⑨ 係の □(せき)にんを 果たす。

⑩ □(そ)材を 生かして 工作する。

⑪ ごみの □(げん)量に 取り組む。

⑫ 夫□(さい)で 店を 開く 人に 会う。

ふくしゅう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 係の 責(　)にんを 果たす。

② 理科で 酸素(そ)の はたらきを 学ぶ。

③ 旅行の 日程(　)を 決める。

④ 赤い 布(　)で ふくろを 作る。

⑤ 学級の たん任(　)が 決まる。

⑥ へやの 温度を 保つ(　)。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ けがを した 犬を 保(ほ)護(ご)する。

⑧ ごみの 減(げん)量に 取り組む。

⑨ (ゆた)かな 森の 絵を かく。

⑩ 公園に 水飲み場を 設(せっ)ちする。

⑪ 表の 単位を 統(とう)一する。

⑫ 学級会で 遊びの 案を 採(さい)用する。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 過去の 日記を 読む。

② けがを した 犬を 保護する。

③ 話し合いの 時間を 設ける。

④ 表の 単位を 統一する。

⑤ 旅行の 日程を 決める。

⑥ 友だちの 意見に 賛成する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 先生が プリントを 配する。（ふ）

⑧ 水の □加を 記ろくする。（ぞう）

⑨ 弟に 水やりを □せる。（まか）

⑩ 水□の 性質（せいしつ）を 調べる。（そ）

⑪ □び 同じ 山に 登る。（ふたた）

⑫ 運動する □力を のばす。（のう）

ふくしゅう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 休日を 家族と 過ごす。

② 弟に 水やりを 任せる。

③ クラスの 人数が 増える。

④ 係の 責にんを 果たす。

⑤ 素材を 生かして 工作する。

⑥ みんなが 作品を 賛美する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ けがを した 犬を 保ご する。

⑧ 公園に 水飲み場を せっ ちする。

⑨ 図書館の 利用 しょう を 見せる。

⑩ 赤い ぬの で ふくろを 作る。

⑪ 水が こおる 過か てい を 見る。

⑫ 読書会で 本の ひょう を 話す。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① ごみの 減量に 取り組む。

② 図書館の 利用証を 見せる。

③ 酸味の ある りんごを 食べる。

④ しっぱいした 人を 責めない。

⑤ 豊かな 森の 絵を かく。

⑥ 科学の 雑しを 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 保□□者と 学校へ 行く。

⑧ 水が こおる 過□□を 見る。

⑨ □去の 日記を 読む。

⑩ 表の 単位を □一する。

⑪ ボールの 投げ方を □かくにんする。

⑫ 自分の 可□□性を 考える。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 町の 伝統行事に 出る。

② 赤い 布で ふくろを 作る。

③ 水素の 性質を 調べる。

④ 学級の たん任が 決まる。

⑤ 旅行の 日程を 決める。

⑥ 駅の 混雑を さけて 出かける。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ごみの □□量に 取り組む。

⑧ 係の □□にんを 果たす。

⑨ 図書館の 利用□□を 見せる。

⑩ □□者と 学校へ 行く。

⑪ □去の 日記を 読む。

⑫ □□件に 合う 数を さがす。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① クラスの 人数が 増える。

② 話し合いの 時間を 設ける。

③ 酸味の ある りんごを 食べる。

④ 先生が プリントを 配布する。

⑤ 豊かな 森の 絵を かく。

⑥ 待ち合わせの 用件を 伝える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 考えが 正しい □(しょう)こを さがす。

⑧ 水□(そ)の 性質(せいしつ)を 調べる。

⑨ 係の □(せき)にんを 果たす。

⑩ 学級の たん□(にん)が 決まる。

⑪ 保(ほ)□(ご)者と 学校へ 行く。

⑫ □(ほ)けん室で 休む。

ふくしゅう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① クラスの 人数が 増える。

② 図書館の 利用証を 見せる。

③ 旅行の 日程を 決める。

④ 公園に 水飲み場を 設ちする。

⑤ 秋は 米が 豊作だった。

⑥ 友だちの 絵の 評価を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ごみの □(げん)量に 取り組む。

⑧ しっぱいした 人を □(せ)めない。

⑨ □(か)去の 日記を 読む。

⑩ けがを した 犬を 保□(ご)する。

⑪ ボールの 投げ方を □(さい)かくにんする。

⑫ 絵の具を □(ま)ぜる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J5-KJ09-001

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減(へ)る。

② 理科で 酸素(さんそ)の はたらきを 学ぶ。

③ 赤い 布(ぬの)で ふくろを 作る。

④ 再(ふたた)び 同じ 山に 登る。

⑤ 弟に 水やりを 任(まか)せる。

⑥ 夫妻(さい)で 店を 開く 人に 会う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 旅行の 日程(てい)を 決める。

⑧ 秋は 米が 豊(ほう)作だった。

⑨ 保護(ほご)者と 学校へ 行く。

⑩ 図書館の 利用証(しょう)を 見せる。

⑪ 水の 増(ぞう)加を 記ろくする。

⑫ 待ち合わせの 用件(けん)を 伝える。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-001）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-002

よみがなを かきましょう

① 旅行の 日程（てい）を 決める。

② 理科で 酸素（さんそ）の はたらきを 学ぶ。

③ 学級の たん任（にん）が 決まる。

④ 水素（そ）の 性質（せいしつ）を 調べる。

⑤ 話し合いの 時間を 設（もう）ける。

⑥ 読書会で 本の 評（ひょう）を 話す。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 休日を 家族と 過（す）ごす。

⑧ 保（ほ）護（ご）者と 学校へ 行く。

⑨ 水の 増（ぞう）加を 記ろくする。

⑩ 赤い 布（ぬの）で ふくろを 作る。

⑪ 再（ふたた）び 同じ 山に 登る。

⑫ 待ち合わせの 用件（けん）を 伝える。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-002）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-003

よみがなを かきましょう

① クラスの 人数が 増(ふ)える。

② 酸(さん)味の ある りんごを 食べる。

③ ボールの 投げ方を 再(さい)び かくにんする。

④ 公園に 水飲み場を 設(せっ)ちする。

⑤ 秋は 米が 豊(ほう)作だった。

⑥ 読書会で 本の 評(ひょう)を 話す。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 考えが 正しい 証(しょう)こを さがす。

⑧ 赤い 布(ぬの)で ふくろを 作る。

⑨ 係の 責(せき)にんを 果たす。

⑩ 素(そ)材を 生かして 工作する。

⑪ ごみの 減(げん)量に 取り組む。

⑫ 夫妻(さい)で 店を 開く 人に 会う。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-003）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-004

よみがなを かきましょう

① 係の 責（せき）にんを 果たす。

② 理科で 酸素（さんそ）の はたらきを 学ぶ。

③ 旅行の 日程（てい）を 決める。

④ 赤い 布（ぬの）で ふくろを 作る。

⑤ 学級の たん任（にん）が 決まる。

⑥ へやの 温度を 保（たも）つ。

かん字を かきましょう

⑦ けがを した 犬を 保護（ほご）する。

⑧ ごみの 減量（げんりょう）に 取り組む。

⑨ 豊（ゆた）かな 森の 絵を かく。

⑩ 公園に 水飲み場を 設置（せっち）する。

⑪ 表の 単位を 統一（とういつ）する。

⑫ 学級会で 遊びの 案を 採用（さいよう）する。

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-004）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-005

よみがなを かきましょう

① 過去の 日記を 読む。（か）

② けがを した 犬を 保護（ほご）する。

③ 話し合いの 時間を 設（もう）ける。

④ 表の 単位を 統一（とう）する。

⑤ 旅行の 日程（てい）を 決める。

⑥ 友だちの 意見に 賛成（さん）する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 先生が プリントを 配布（ふ）する。

⑧ 水の 増加（ぞうか）を 記ろくする。

⑨ 弟に 水やりを 任（まか）せる。

⑩ 水素（そ）の 性質（せいしつ）を 調べる。

⑪ 再（ふたた）び 同じ 山に 登る。

⑫ 運動する 能力（のうりょく）を のばす。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-005）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-006

よみがなを かきましょう

① 休日を 家族と 過ごす。（す）

② 弟に 水やりを 任せる。（まか）

③ クラスの 人数が 増える。（ふ）

④ 係の 責にんを 果たす。（せき）

⑤ 素材を 生かして 工作する。（そ）

⑥ みんなが 作品を 賛美する。（さん）

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ けがを した 犬を 保護（ほご）する。

⑧ 公園に 水飲み場を 設置（せっち）する。

⑨ 図書館の 利用証（しょう）を 見せる。

⑩ 赤い 布（ぬの）で ふくろを 作る。

⑪ 水が こおる 過程（かてい）を 見る。

⑫ 読書会で 本の 評（ひょう）を 話す。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-006）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-007

よみがなを かきましょう

① ごみの 減量（げん）に 取り組む。

② 図書館の 利用証（しょう）を 見せる。

③ 酸味（さん）の ある りんごを 食べる。

④ しっぱいした 人を 責（せ）める。

⑤ 豊（ゆた）かな 森の 絵を かく。

⑥ 科学の 雑（ざっ）しを 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 保護（ほご）者と 学校へ 行く。

⑧ 水が こおる 過程（かてい）を 見る。

⑨ 過（か）去の 日記を 読む。

⑩ 表の 単位を 統（とう）一する。

⑪ ボールの 投げ方を 再（さい）かくにんする。

⑫ 自分の 可能（かのう）性（せい）を 考える。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-007）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-008

よみがなを かきましょう

① 町の 伝統（とう）行事に 出る。

② 赤い 布（ぬの）で ふくろを 作る。

③ 水素（すそ）の 性質（せいしつ）を 調べる。

④ 学級の たん任（にん）が 決まる。

⑤ 旅行の 日程（てい）を 決める。

⑥ 駅の 混雑（こんざつ）を さけて 出かける。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ごみの 減（げん）量に 取り組む。

⑧ 係の 責（せき）にんを 果たす。

⑨ 図書館の 利用 証（しょう）を 見せる。

⑩ 保 護（ほご）者と 学校へ 行く。

⑪ 過（か）去の 日記を 読む。

⑫ 条（じょう）件（けん）に 合う 数を さがす。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-008）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-009

よみがなを かきましょう

① クラスの 人数が 増(ふ)える。

② 話し合いの 時間を 設(もう)ける。

③ 酸(さん)味の ある りんごを 食べる。

④ 先生が プリントを 配布(ふ)する。

⑤ 豊(ゆた)かな 森の 絵を かく。

⑥ 待ち合わせの 用件(けん)を 伝える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 考えが 正しい 証(しょう)こを さがす。

⑧ 水素(そ)の 性質(せいしつ)を 調べる。

⑨ 係の 責(せき)にんを 果たす。

⑩ 学級の たん任(にん)が 決まる。

⑪ 保護(ほご)者と 学校へ 行く。

⑫ 保(ほ)けん室で 休む。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-009）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-010

よみがなを かきましょう

① クラスの 人数が 増(ふ)える。

② 図書館の 利用証(しょう)を 見せる。

③ 旅行の 日程(てい)を 決める。

④ 公園に 水飲み場を 設(せっ)ちする。

⑤ 秋は 米が 豊作(ほう)だった。

⑥ 友だちの 絵の 評価(ひょうか)を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ごみの 減(げん)量に 取り組む。

⑧ しっぱいした 人を 責(せ)めない。

⑨ 過(か)去の 日記を 読む。

⑩ けがを した 犬を 保護(ほご)する。

⑪ ボールの 投げ方を 再(さい)かくにんする。

⑫ 絵の具を 混(ま)ぜる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-010）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。