J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池の 水が □ る。

② 理科で □ 素の はたらきを 学ぶ。（そ）

③ 赤い □ で ふくろを 作る。

④ □ び 同じ 山に 登る。

⑤ 弟に 水やりを □ せる。

⑥ 夫 □ で 店を 開く 人に 会う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 旅行の 日□（てい）を 決める。

⑧ 秋は 米が □（ほう）作だった。

⑨ □（ほ）□（ご）者と 学校へ 行く。

⑩ 図書館の 利用□（しょう）を 見せる。

⑪ 水の □（ぞう）加を 記ろくする。

⑫ 待ち合わせの 用□（けん）を 伝える。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J5-KJ09-001

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減(へ)る。

② 理科で 酸素(さんそ)の はたらきを 学ぶ。

③ 赤い 布(ぬの)で ふくろを 作る。

④ 再(ふたた)び 同じ 山に 登る。

⑤ 弟に 水やりを 任(まか)せる。

⑥ 夫妻(さい)で 店を 開く 人に 会う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 旅行の 日程(てい)を 決める。

⑧ 秋は 米が 豊(ほう)作だった。

⑨ 保護(ほご)者と 学校へ 行く。

⑩ 図書館の 利用証(しょう)を 見せる。

⑪ 水の 増(ぞう)加を 記ろくする。

⑫ 待ち合わせの 用件(けん)を 伝える。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-001）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。