J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 休日を 家族と □過ごす。

② 弟に 水やりを □任せる。

③ 水が こおる 過程(か)を □見る。

④ 秋は 米が □豊作だった。

⑤ 水の □増加を 記ろくする。

⑥ 友だちの 意見に □賛成する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 公園に 水飲み場を □□(せっ)ちする。

⑧ ボールの 投げ方を □□(さい)かくにんする。

⑨ 先生が プリントを 配□(ふ)する。

⑩ 水□□(そ)の 性質(せいしつ)を 調べる。

⑪ しっぱいした 人を □□(せ)められない。

⑫ 学校までの □□(りゃく)図を かく。

ふくしゅう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 過去の 日記を 読む。

② 豊かな 森の 絵を かく。

③ 公園に 水飲み場を 設ちする。

④ ボールの 投げ方を 再かくにんする。

⑤ 先生が プリントを 配布する。

⑥ 禁止の マークを さがす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ けがを した 犬を 保ご する。

⑧ 池の 水が へる。

⑨ さん 味の ある りんごを 食べる。

⑩ 水の ぞう 加を 記ろくする。

⑪ 町の 伝とう 行事に 出る。

⑫ 運動する のう 力を のばす。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 水の 増加(　　)を 記ろくする。

② 水が こおる 過程(　　)を 見る。

③ 理科で 酸素(　　)の はたらきを 学ぶ。

④ ボールの 投げ方を 再(　　)かくにんする。

⑤ 話し合いの 時間を 設(　　)ける。

⑥ 駅の 混雑(　　)を さけて 出かける。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 町の 伝□(とう)行事に 出る。

⑧ けがを した 犬を 保(ほ)□(ご)する。

⑨ しっぱいした 人を □(せ)めない。

⑩ 池の 水が □(へ)る。

⑪ 考えが 正しい □(しょう)こを さがす。

⑫ 動物の じ□(けん)を 新聞で 読む。

ふくしゅう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 秋は 米が 豊作だった。

② 再び 同じ 山に 登る。

③ けがを した 犬を 保護する。

④ 公園に 水飲み場を 設ちする。

⑤ ごみの 減量に 取り組む。

⑥ 動物の じ件を 新聞で 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 係の □□（せき）にんを 果たす。

⑧ 表の 単位を □□（とう）一する。

⑨ 弟に 水やりを □□（まか）せる。

⑩ 考えが 正しい □□（しょう）こを さがす。

⑪ 休日を 家族と □□（す）ごす。

⑫ 学校までの □□（りゃく）図を かく。

ふくしゅう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 過去の 日記を 読む。

② 水の 増加を 記ろくする。

③ 再び 同じ 山に 登る。

④ しっぱいした 人を 責めない。

⑤ 話し合いの 時間を 設ける。

⑥ へやの 温度を 保つ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 町の 伝□(とう) 行事に 出る。

⑧ □(さん)味の ある りんごを 食べる。

⑨ 水が こおる 過□(か)(てい)を 見る。

⑩ □(そ)材を 生かして 工作する。

⑪ □(ゆた)かな 森の 絵を かく。

⑫ □(じょう)件(けん)に 合う 数を さがす。

ふくしゅう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減る。

② 赤い 布で ふくろを 作る。

③ 考えが 正しい 証こを さがす。

④ クラスの 人数が 増える。

⑤ 秋は 米が 豊作だった。

⑥ 絵の具を 混ぜる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 理科で 素（そ）の（さん） はたらきを 学ぶ。

⑧ 水が こおる 過（か）（てい）を 見る。

⑨ 学級の たん（にん）が 決まる。

⑩ しっぱいした 人を （せ）めない。

⑪ ボールの 投げ方を （さい）かくにんする。

⑫ 自分の 可（か）能（のう）性（せい）を 考える。

ふくしゅう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 休日を 家族と □過ごす。

② 弟に 水やりを □任せる。

③ □豊かな 森の 絵を かく。

④ 旅行の 日程を □決める。

⑤ 係の □責にんを 果たす。

⑥ 友だちと 安全の 五か条を □決める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ごみの □量（げん）に 取り組む。

⑧ □材（そ）を 生かして 工作する。

⑨ 水の □加（ぞう）を 記ろくする。

⑩ 公園に 水飲み場を □置（せっ）ちする。

⑪ 理科で □素（そ）の はたらきを 学ぶ。

⑫ 動物の □じ（けん）を 新聞で 読む。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 過去の 日記を 読む。

② ごみの 減量に 取り組む。

③ 豊かな 森の 絵を かく。

④ 保護者と 学校へ 行く。

⑤ 酸味の ある りんごを 食べる。

⑥ 友だちの 絵の 評価を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□ び 同じ 山に 登る。（ふたた）

⑧ 水が こおる 過□□を 見る。（か・てい）

⑨ 公園に 水飲み場を □□ちする。（せっ）

⑩ しっぱいした 人を □□めない。（せ）

⑪ 弟に 水やりを □□せる。（まか）

⑫ 物語の 王の □□が 登場する。（つま）

ふくしゅう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池の 水が □減る。

② 理科で □酸素の はたらきを 学ぶ。

③ 水素の □性質を 調べる。

④ □再び 同じ 山に 登る。

⑤ 旅行の 日程を □決める。

⑥ 友だちの 意見に □賛成する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ しっぱいした 人を □せめない。

⑧ 赤い □ぬので ふくろを 作る。

⑨ 公園に 水飲み場を □せっちする。

⑩ 秋は 米が □ほう作だった。

⑪ 町の 伝□とう行事に 出る。

⑫ 学級会で 遊びの 案を □さい用する。

ふくしゅう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 旅行の 日程を 決める。

② 話し合いの 時間を 設ける。

③ 豊かな 森の 絵を かく。

④ 水素の 性質（せいしつ）を 調べる。

⑤ 先生が プリントを 配布する。

⑥ 運動する 能力を のばす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 休日を 家族と すごす。

⑧ しっぱいした 人を せめない。

⑨ 考えが 正しい しょうこを さがす。

⑩ クラスの 人数が ふえる。

⑪ 学級の たんにんが 決まる。

⑫ 待ち合わせの 用けんを 伝える。

ふくしゅう

こたえ　J5-KJ09-011

よみがなを かきましょう

① 休日を 家族と 過ごす。（す）

② 弟に 水やりを 任せる。（まか）

③ 水が こおる 過程を 見る。（か・てい）

④ 秋は 米が 豊作だった。（ほう）

⑤ 水の 増加を 記ろくする。（ぞう）

⑥ 友だちの 意見に 賛成する。（さん）

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 公園に 水飲み場を 設ちする。（せっ）

⑧ ボールの 投げ方を かくにんする。（再）（さい）

⑨ 先生が プリントを 配布する。（ふ）

⑩ 水素の 性質を 調べる。（そ・せいしつ）

⑪ しっぱいした 人を 責めない。（せ）

⑫ 学校までの 略図を かく。（りゃく）

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-011）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-012

よみがなを かきましょう

① 過去(か)の 日記を 読む。

② 豊(ゆた)かな 森の 絵を かく。

③ 公園に 水飲み場を 設(せっ)ちする。

④ ボールの 投げ方を 再(さい)び かくにんする。

⑤ 先生が プリントを 配布(ふ)する。

⑥ 禁止(きん)の マークを さがす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ けがを した 犬を 保護(ほご)する。

⑧ 池の 水が 減(へ)る。

⑨ 酸(さん)味の ある りんごを 食べる。

⑩ 水の 増(ぞう)加を 記ろくする。

⑪ 町の 伝統(とう) 行事に 出る。

⑫ 運動する 能(のう)力を のばす。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-012）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-013

よみがなを かきましょう

① 水の 増加（ぞうか）を 記ろくする。

② 水が こおる 過程（かてい）を 見る。

③ 理科で 酸素（さんそ）の はたらきを 学ぶ。

④ ボールの 投げ方を かくにんする。再（さい）

⑤ 話し合いの 時間を 設（もう）ける。

⑥ 駅の 混雑（こんざつ）を さけて 出かける。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 町の 伝統（とう）行事に 出る。

⑧ けがを した 犬を 保護（ほご）する。

⑨ しっぱいした 人を 責（せ）めない。

⑩ 池の 水が 減（へ）る。

⑪ 考えが 正しい 証（しょう）こを さがす。

⑫ 動物の じ件（けん）を 新聞で 読む。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-013）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-014

よみがなを かきましょう

① 秋は 米が 豊作(ほう)だった。

② 再び(ふたた) 同じ 山に 登る。

③ けがを した 犬を 保護(ほご)する。

④ 公園に 水飲み場を 設(せつ)ちする。

⑤ ごみの 減量(げん)に 取り組む。

⑥ 動物の じ件(けん)を 新聞で 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 係の 責(せき)にんを 果たす。

⑧ 表の 単位を 統(とう)一する。

⑨ 弟に 水やりを 任(まか)せる。

⑩ 考えが 正しい 証(しょう)こを さがす。

⑪ 休日を 家族と 過(す)ごす。

⑫ 学校までの 略(りゃく)図を かく。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-014）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-015

よみがなを かきましょう

① 過去(か)の 日記を 読む。

② 水の 増加(ぞうか)を 記ろくする。

③ 再(ふたた)び 同じ 山に 登る。

④ しっぱいした 人を 責(せ)めない。

⑤ 話し合いの 時間を 設(もう)ける。

⑥ へやの 温度を 保(たも)つ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 町の 伝統(とう)行事に 出る。

⑧ 酸(さん)味の ある りんごを 食べる。

⑨ 水が こおる 過程(かてい)を 見る。

⑩ 素(そ)材を 生かして 工作する。

⑪ 豊(ゆた)かな 森の 絵を かく。

⑫ 条件(じょうけん)に 合う 数を さがす。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-015）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-016

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減（へ）る。

② 赤い 布（ぬの）で ふくろを 作る。

③ 考えが 正しい 証（しょう）こを さがす。

④ クラスの 人数が 増（ふ）える。

⑤ 秋は 米が 豊作（ほう）だった。

⑥ 絵の具を 混（ま）ぜる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 理科で 酸素（さんそ）の はたらきを 学ぶ。

⑧ 水が こおる 過程（かてい）を 見る。

⑨ 学級の たん任（にん）が 決まる。

⑩ しっぱいした 人を 責（せ）めない。

⑪ ボールの 投げ方を 再（さい）かくにんする。

⑫ 自分の 可能性（かのうせい）を 考える。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-016）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-017

よみがなを かきましょう

① 休日を 家族と 過(す)ごす。

② 弟に 水やりを 任(まか)せる。

③ 豊(ゆた)かな 森の 絵を かく。

④ 旅行の 日程(てい)を 決める。

⑤ 係の 責(せき)にんを 果たす。

⑥ 友だちと 安全の 五か条(じょう)を 決める。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ ごみの 減(げん)量に 取り組む。

⑧ 素(そ)材を 生かして 工作する。

⑨ 水の 増(ぞう)加を 記ろくする。

⑩ 公園に 水飲み場を 設(せっ)ちする。

⑪ 理科で 酸(さん)素の はたらきを 学ぶ。

⑫ 動物の じ件(けん)を 新聞で 読む。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-017）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-018

よみがなを かきましょう

① 過去(か)の 日記を 読む。

② ごみの 減量(げんりょう)に 取り組む。

③ 豊(ゆた)かな 森の 絵を かく。

④ 保護(ほご)者と 学校へ 行く。

⑤ 酸味(さんみ)の ある りんごを 食べる。

⑥ 友だちの 絵の 評価(ひょうか)を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 再(ふたた)び 同じ 山に 登る。

⑧ 水が こおる 過程(かてい)を 見る。

⑨ 公園に 水飲み場を 設(せっ)ちする。

⑩ しっぱいした 人を 責(せ)めない。

⑪ 弟に 水やりを 任(まか)せる。

⑫ 物語の 王の 妻(つま)が 登場する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-018）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-019

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減(へ)る。

② 理科で 酸素(さんそ)の はたらきを 学ぶ。

③ 水素の 性質(せいしつ)を 調(そ)べる。

④ 再(ふたた)び 同じ 山に 登る。

⑤ 旅行の 日程(てい)を 決める。

⑥ 友だちの 意見に 賛成(さん)する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ しっぱいした 人を 責(せ)めない。

⑧ 赤い 布(ぬの)で ふくろを 作る。

⑨ 公園に 水飲み場を 設(せっ)ちする。

⑩ 秋は 米が 豊(ほう)作だった。

⑪ 町の 伝統(とう) 行事に 出る。

⑫ 学級会で 遊びの 案を 採(さい)用する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-019）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-020

よみがなを かきましょう

① 旅行の 日程（てい）を 決める。

② 話し合いの 時間を 設（もう）ける。

③ 豊（ゆた）かな 森の 絵を かく。

④ 水素の 性質（せいしつ）を 調べる。

⑤ 先生が プリントを 配布（ふ）する。

⑥ 運動する 能力（のう）を のばす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 休日を 家族と 過（す）ごす。

⑧ しっぱいした 人を 責（せ）めない。

⑨ 考えが 正しい 証（しょう）こを さがす。

⑩ クラスの 人数が 増（ふ）える。

⑪ 学級の たん任（にん）が 決まる。

⑫ 待ち合わせの 用件（けん）を 伝える。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-020）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。