J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 弟に 水やりを 任せる。

② 豊かな 森の 絵を かく。

③ クラスの 人数が 増える。

④ けがを した 犬を 保護する。

⑤ 素材を 生かして 工作する。

⑥ 駅の 混雑を さけて 出かける。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 水が こおる 過程を 見る。

⑧ 先生が プリントを 配布する。

⑨ ボールの 投げ方を 細かく にんする。

⑩ 図書館の 利用証を 見せる。

⑪ 公園に 水飲み場を 設ちする。

⑫ 学校までの 略図を かく。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

わからないときは ここを見よう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 旅行の 日程を 決める。

② 話し合いの 時間を 設ける。

③ ごみの 減量に 取り組む。

④ 水の 増加を 記ろくする。

⑤ 秋は 米が 豊作だった。

⑥ 学校までの 略図を かく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 町の 伝□行事に 出る。（とう）

⑧ 赤い □で ふくろを 作る。（ぬの）

⑨ 弟に 水やりを □せる。（まか）

⑩ ボールの 投げ方を □かくにんする。（さい）

⑪ 保□者と 学校へ 行く。（ほ・ご）

⑫ 待ち合わせの 用□を 伝える。（けん）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 表の 単位を 統一する。

② 素材を 生かして 工作する。

③ しっぱいした 人を 責めない。

④ 学級の たん任が 決まる。

⑤ 公園に 水飲み場を 設ちする。

⑥ 友だちの 絵の 評価を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 旅行の 日□を 決める。（てい）

⑧ ボールの 投げ方を □かくにんする。（さい）

⑨ □味の ある りんごを 食べる。（さん）

⑩ 考えが 正しい□こを さがす。（しょう）

⑪ □かな 森の 絵を かく。（ゆた）

⑫ □止の マークを さがす。（きん）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 係の 責(　)にんを 果たす。

② (　)素材を 生かして 工作する。

③ けがを した 犬を 保護(ほ)(　)する。

④ 理科で 酸素(そ)(　)の はたらきを 学ぶ。

⑤ 図書館の 利用証(　)を 見せる。

⑥ 運動する 能力(　)を のばす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 池の 水が □□(へ)る。

⑧ 旅行の 日□□(てい)を 決める。

⑨ 表の 単位を □□(とう)一する。

⑩ 先生が プリントを 配□(ふ)する。

⑪ 弟に 水やりを □□(まか)せる。

⑫ 物語の 王の □□(つま)が 登場する。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 赤い □布で ふくろを 作る。

② 保護者(ほ)と 学校へ 行く。

③ ボールの 投げ方を □再かくにんする。

④ 公園に 水飲み場を □設ちする。

⑤ □酸味の ある りんごを 食べる。

⑥ □保けん室で 休む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □(そ)材を 生かして 工作する。

⑧ 水が こおる 過(か)□(てい)を 見る。

⑨ 水の □(ぞう)加を 記ろくする。

⑩ 図書館の 利用□(しょう)を 見せる。

⑪ 秋は 米が □(ほう)作だった。

⑫ 正月に お□(ぞう)にを 食べる。

ふくしゅう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減る。□

② 表の 単位を 統一する。□

③ 話し合いの 時間を 設ける。□

④ 旅行の 日程を 決める。□

⑤ クラスの 人数が 増える。□

⑥ 科学の 雑しを 読む。□

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 保□□者と 学校へ 行く。（ほ ご）

⑧ しっぱいした 人を □□ めない。（せ）

⑨ □□味の ある りんごを 食べる。（さん）

⑩ 学級の たん□□が 決まる。（にん）

⑪ ボールの 投げ方を □□かくにんする。（さい）

⑫ 図書室は 飲食□□止だ。（きん）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 表の 単位を □統一する。

② □素材を 生かして 工作する。

③ 考えが 正しい □証こを さがす。

④ 先生が プリントを 配□布する。

⑤ □再び 同じ 山に 登る。

⑥ 自分の 可能性(かのうせい)を 考える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 水の □□(ぞう)加を 記ろくする。

⑧ 旅行の 日□□(てい)を 決める。

⑨ □□(ゆた)かな 森の 絵を かく。

⑩ 話し合いの 時間を □□(もう)ける。

⑪ □□(さん)味の ある りんごを 食べる。

⑫ ねだんと 品物の □□(か)ちを 考える。

ふくしゅう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減る。

② 旅行の 日程を 決める。

③ 赤い 布で ふくろを 作る。

④ ボールの 投げ方を 再かくにんする。

⑤ 素材を 生かして 工作する。

⑥ 読書会で 本の 評を 話す。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 考えが 正しい □(しょう)こを さがす。

⑧ クラスの 人数が □(ふ)える。

⑨ 話し合いの 時間を □(もう)ける。

⑩ 係の □(せき)にんを 果たす。

⑪ □(さん)味の ある りんごを 食べる。

⑫ へやの 温度を □(たも)つ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 旅行の 日程を 決める。

② 図書館の 利用証を 見せる。

③ 学級の たん任が 決まる。

④ 秋は 米が 豊作だった。

⑤ 先生が プリントを 配布する。

⑥ 夫妻で 店を 開く 人に 会う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 池の 水が □へ る。

⑧ 係の □せき にんを 果たす。

⑨ 休日を 家族と □す ごす。

⑩ 水□そ の 性質(せいしつ)を 調べる。

⑪ 保(ほ)□ご 者と 学校へ 行く。

⑫ ねだんと 品物の □か ちを 考える。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 表の 単位を 統一する。

② 水が こおる 過程を 見る。

③ しっぱいした 人を 責めない。

④ 水素の 性質を 調べる。

⑤ 話し合いの 時間を 設ける。

⑥ 友だちの 絵の 評価を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ けがを した 犬を 保護する。

⑧ 二度 同じ 山に 登る。

⑨ 学級の 人数が 決まる。

⑩ 考えが 正しい process を さがす。

⑪ ごみの 現量に 取り組む。

⑫ 禁止の マークを さがす。

ふくしゅう

こたえ　J5-KJ09-021

よみがなを かきましょう

① 弟に 水やりを 任(まか)せる。

② 豊(ゆた)かな 森の 絵を かく。

③ クラスの 人数が 増(ふ)える。

④ けがを した 犬を 保護(ほご)する。

⑤ 素材(そざい)を 生かして 工作する。

⑥ 駅の 混雑(こんざつ)を さけて 出かける。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 水が こおる 過程(かてい)を 見る。

⑧ 先生が プリントを 配布(はいふ)する。

⑨ ボールの 投げ方を 再(さい)び かくにんする。

⑩ 図書館の 利用証(しょう)を 見せる。

⑪ 公園に 水飲み場を 設(せっ)ちする。

⑫ 学校までの 略図(りゃくず)を かく。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-021）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-022

よみがなを かきましょう

① 旅行の 日程（てい）を 決める。

② 話し合いの 時間を 設（もう）ける。

③ ごみの 減量（げん）に 取り組む。

④ 水の 増加（ぞう）を 記ろくする。

⑤ 秋は 米が 豊作（ほう）だった。

⑥ 学校までの 略図（りゃく）を かく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 町の 伝統（とう）行事に 出る。

⑧ 赤い 布（ぬの）で ふくろを 作る。

⑨ 弟に 水やりを 任（まか）せる。

⑩ ボールの 投げ方を かくにんする。再（さい）

⑪ 保護（ほご）者と 学校へ 行く。

⑫ 待ち合わせの 用件（けん）を 伝える。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-022）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-023

よみがなを かきましょう

① 表の 単位を 統一（とう）する。

② 素材（そ）を 生かして 工作する。

③ しっぱいした 人を 責（せ）めない。

④ 学級の たん任（にん）が 決まる。

⑤ 公園に 水飲み場を 設（せっ）ちする。

⑥ 友だちの 絵の 評価（ひょうか）を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 旅行の 日程（てい）を 決める。

⑧ ボールの 投げ方を 再（さい）び かくにんする。

⑨ 酸（さん）味の ある りんごを 食べる。

⑩ 考えが 正しい 証（しょう）こを さがす。

⑪ 豊（ゆた）かな 森の 絵を かく。

⑫ 禁（きん）止の マークを さがす。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-023）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-024

よみがなを かきましょう

① 係の 責（せき）にんを 果たす。

② 素材（そざい）を 生かして 工作する。

③ けがを した 犬を 保護（ほご）する。

④ 理科で 酸素（さんそ）の はたらきを 学ぶ。

⑤ 図書館の 利用証（しょう）を 見せる。

⑥ 運動する 能力（のうりょく）を のばす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 池の 水が 減（へ）る。

⑧ 旅行の 日程（てい）を 決める。

⑨ 表の 単位を 統（とう）一する。

⑩ 先生が プリントを 配布（ふ）する。

⑪ 弟に 水やりを 任（まか）せる。

⑫ 物語の 王の 妻（つま）が 登場する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-024）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-025

よみがなを かきましょう

① 赤い 布（ぬの）で ふくろを 作る。

② 保護者（ほご）と 学校へ 行く。

③ ボールの 投げ方を 再（さい）び かくにんする。

④ 公園に 水飲み場を 設（せっ）ちする。

⑤ 酸味（さん）の ある りんごを 食べる。

⑥ 保健（ほけん）室で 休む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 素（そ）材を 生かして 工作する。

⑧ 水が こおる 過程（かてい）を 見る。

⑨ 水の 増（ぞう）加を 記ろくする。

⑩ 図書館の 利用 証（しょう）を 見せる。

⑪ 秋は 米が 豊（ほう）作だった。

⑫ 正月に お 雑（ぞう）にを 食べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-025）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-026

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減(へ)る。

② 表の 単位を 統一(とういつ)する。

③ 話し合いの 時間を 設(もう)ける。

④ 旅行の 日程(てい)を 決める。

⑤ クラスの 人数が 増(ふ)える。

⑥ 科学の 雑誌(ざっし)を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 保護(ほご)者と 学校へ 行く。

⑧ しっぱいした 人を 責(せ)めない。

⑨ 酸(さん)味の ある りんごを 食べる。

⑩ 学級の たん任(にん)が 決まる。

⑪ ボールの 投げ方を 再(さい)かくにんする。

⑫ 図書室は 飲食 禁(きん)止だ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-026）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-027

よみがなを かきましょう

① 表の 単位を 統一（とう）する。

② 素材（そ）を 生かして 工作する。

③ 考えが 正しい 証（しょう）こを さがす。

④ 先生が プリントを 配布（ふ）する。

⑤ 再び（ふたた） 同じ 山に 登る。

⑥ 自分の 可能性（かのうせい）を 考える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 水の 増（ぞう）加を 記ろくする。

⑧ 旅行の 日程（てい）を 決める。

⑨ 豊（ゆた）かな 森の 絵を かく。

⑩ 話し合いの 時間を 設（もう）ける。

⑪ 酸（さん）味の ある りんごを 食べる。

⑫ ねだんと 品物の 価（か）ちを 考える。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-027）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-028

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減(へ)る。

② 旅行の 日程(てい)を 決める。

③ 赤い 布(ぬの)で ふくろを 作る。

④ ボールの 投げ方を 再(さい)び かくにんする。

⑤ 素材(そ)を 生かして 工作する。

⑥ 読書会で 本の 評(ひょう)を 話す。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 考えが 正しい 証(しょう)こを さがす。

⑧ クラスの 人数が 増(ふ)える。

⑨ 話し合いの 時間を 設(もう)ける。

⑩ 係の 責(せき)にんを 果たす。

⑪ 酸(さん)味の ある りんごを 食べる。

⑫ へやの 温度を 保(たも)つ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-028）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-029

よみがなを かきましょう

① 旅行の 日程(てい)を 決める。

② 図書館の 利用証(しょう)を 見せる。

③ 学級の たん任(にん)が 決まる。

④ 秋は 米が 豊作(ほう)だった。

⑤ 先生が プリントを 配布(ふ)する。

⑥ 夫妻(さい)で 店を 開く 人に 会う。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 池の 水が 減(へ)る。

⑧ 係の 責(せき)にんを 果たす。

⑨ 休日を 家族と 過(す)ごす。

⑩ 水素(そ)の 性質(せいしつ)を 調べる。

⑪ 保護(ほご)者と 学校へ 行く。

⑫ ねだんと 品物の 価(か)ちを 考える。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-029）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-030

よみがなを かきましょう

① 表の 単位を 統一（とう）する。

② 水が こおる 過程（かてい）を 見る。

③ しっぱいした 人を 責（せ）めない。

④ 水素（そ）の 性質（せいしつ）を 調べる。

⑤ 話し合いの 時間を 設（もう）ける。

⑥ 友だちの 絵の 評価（ひょうか）を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ けがを した 犬を 保護（ほご）する。

⑧ 再（ふたた）び 同じ 山に 登る。

⑨ 学級の たん任（にん）が 決まる。

⑩ 考えが 正しい 証（しょう）こを さがす。

⑪ ごみの 減（げん）量に 取り組む。

⑫ 禁（きん）止の マークを さがす。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-030）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。