J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 表の 単位を 統一する。

② 先生が プリントを 配布する。

③ 水の 増加を 記ろくする。

④ 弟に 水やりを 任せる。

⑤ 係の 責にんを 果たす。

⑥ 友だちの 絵の 評価を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 考えが 正しい こを さがす。

⑧ ごみの 量に 取り組む。

⑨ 去の 日記を 読む。

⑩ かな 森の 絵を かく。

⑪ 話し合いの 時間を ける。

⑫ 物語の 王の が 登場する。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 過去の 日記を 読む。

② 水の 増加を 記ろくする。

③ ごみの 減量に 取り組む。

④ 町の 伝統行事に 出る。

⑤ けがを した 犬を 保護する。

⑥ 待ち合わせの 用件を 伝える。

かん字を かきましょう

⑦ 旅行の 日□を 決める。（てい）

⑧ 図書館の 利用□を 見せる。（しょう）

⑨ □□び 同じ 山に 登る。（ふたた）

⑩ 係の □□にんを 果たす。（せき）

⑪ 公園に 水飲み場を □□ちする。（せっ）

⑫ 絵の 具を □□ぜる。（ま）

ふくしゅう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

わからないときは ここを見よう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 表の 単位を 統□する。

② 水の 増加を 記ろくする。

③ ごみの 減量に 取り組む。

④ 水素の 性質（せいしつ）を 調べる。

⑤ ボールの 投げ方を 再□にんする。

⑥ 庭で 花の たねを 採□。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図書館の 利用（しょう）を 見せる。

⑧ 弟に 水やりを （まか）せる。

⑨ 旅行の 日（てい）を 決める。

⑩ 秋は 米が （ほう）作だった。

⑪ 係の （せき）にんを 果たす。

⑫ 物語の 王の （つま）が 登場する。

ふくしゅう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 休日を 家族と 過ごす。

② 旅行の 日程を 決める。

③ しっぱいした 人を 責めない。

④ 先生が プリントを 配布する。

⑤ クラスの 人数が 増える。

⑥ 学級会で 遊びの 案を 採用する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 秋は 米が □(ほう) 作だった。

⑧ ごみの □(げん) 量に 取り組む。

⑨ ボールの 投げ方を □(さい) かくにんする。

⑩ 表の 単位を □(とう) 一する。

⑪ 図書館の 利用 □(しょう) を 見せる。

⑫ 運動する □(のう) 力を のばす。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池の 水が □減る。

② 話し合いの 時間を □設ける。

③ 理科で □酸素(さんそ)の はたらきを 学ぶ。

④ 弟に 水やりを □任せる。

⑤ 水素の □性質(せいしつ)を 調べる。

⑥ 駅の □混雑(こんざつ)を さけて 出かける。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 保(ほ)□□(ご)者と 学校へ 行く。

⑧ 係の □□(せき)にんを 果たす。

⑨ 考えが 正しい □□(しょう)こを さがす。

⑩ クラスの 人数が □□(ふ)える。

⑪ 先生が プリントを 配□□(ふ)する。

⑫ 友だちの 絵の □□(ひょう)価(か)を 聞く。

ふくしゅう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 町の 伝統行事に 出る。

② 保護者と 学校へ 行く。

③ 話し合いの 時間を 設ける。

④ 先生が プリントを 配布する。

⑤ 再び 同じ 山に 登る。

⑥ 動物の じ件を 新聞で 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 休日を 家族と すごす。

⑧ 学級の たん にん が 決まる。

⑨ ごみの げん 量に 取り組む。

⑩ さん 味の ある りんごを 食べる。

⑪ 係の せき にんを 果たす。

⑫ 友だちの 絵の ひょう か を 聞く。

ふくしゅう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 旅行の 日程を 決める。

② 公園に 水飲み場を 設ちする。

③ 素材を 生かして 工作する。

④ 町の 伝統行事に 出る。

⑤ ボールの 投げ方を 再かくにんする。

⑥ みんなが 作品を 賛美する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ごみの □(げん) 量に 取り組む。

⑧ クラスの 人数が □(ふ) える。

⑨ 秋は 米が □(ほう) 作だった。

⑩ □(ほ)□(ご) 者と 学校へ 行く。

⑪ □(か) 去の 日記を 読む。

⑫ ノートの 定□(か) を 見る。

ふくしゅう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減る。

② 図書館の 利用証を 見せる。

③ 休日を 家族と 過ごす。

④ クラスの 人数が 増える。

⑤ 係の 責にんを 果たす。

⑥ 保けん室で 休む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 旅行の 日□(てい)を 決める。

⑧ □(ゆた)かな 森の 絵を かく。

⑨ 表の 単位を □(とう)一する。

⑩ □(ふたた)び 同じ 山に 登る。

⑪ 理科で □(さん)素の はたらきを 学ぶ。

⑫ 図書室は 飲食□(きん)止だ。

ふくしゅう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 弟に 水やりを 任せる。

② ごみの 減量に 取り組む。

③ 豊かな 森の 絵を かく。

④ 先生が プリントを 配布する。

⑤ 町の 伝統行事に 出る。

⑥ 読書会で 本の 評を 話す。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 係の □□（せき）にんを 果たす。

⑧ 休日を 家族と □□（す）ごす。

⑨ 考えが 正しい □□（しょう）こを さがす。

⑩ 公園に 水飲み場を □□（せっ）ちする。

⑪ 水 □□（そ）の 性質（せいしつ）を 調べる。

⑫ へやの 温度を □□（たも）つ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 町の 伝統行事に 出る。

② ボールの 投げ方を 再かくにんする。

③ 赤い 布で ふくろを 作る。

④ しっぱいした 人を 責めない。

⑤ 考えが 正しい 証こを さがす。

⑥ 禁止の マークを さがす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 理科で □(さん)素(そ)の はたらきを 学ぶ。

⑧ 保(ほ)□(ご)者と 学校へ 行く。

⑨ 公園に 水飲み場を □(せっ)ちする。

⑩ 水が こおる 過(か)□(てい)を 見る。

⑪ 池の 水が □(へ)る。

⑫ 友だちの 意見に □(さん)成する。

ふくしゅう

こたえ　J5-KJ09-031

よみがなを かきましょう

① 表の 単位を 統一（とう）する。

② 先生が プリントを 配布（ふ）する。

③ 水の 増加（ぞう）を 記ろくする。

④ 弟に 水やりを 任（まか）せる。

⑤ 係の 責任（せきにん）を 果たす。

⑥ 友だちの 絵の 評価（ひょうか）を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 考えが 正しい 証（しょう）こを さがす。

⑧ ごみの 減（げん）量に 取り組む。

⑨ 過（か）去の 日記を 読む。

⑩ 豊（ゆた）かな 森の 絵を かく。

⑪ 話し合いの 時間を 設（もう）ける。

⑫ 物語の 王の 妻（つま）が 登場する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-031）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-032

よみがなを かきましょう

① 過去(か)の 日記を 読む。

② 水の 増加(ぞうか)を 記ろくする。

③ ごみの 減量(げんりょう)に 取り組む。

④ 町の 伝統(でんとう)行事に 出る。

⑤ けがを した 犬を 保護(ほご)する。

⑥ 待ち合わせの 用件(ようけん)を 伝える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 旅行の 日程(てい)を 決める。

⑧ 図書館の 利用証(しょう)を 見せる。

⑨ 再(ふたた)び 同じ 山に 登る。

⑩ 係の 責(せき)にんを 果たす。

⑪ 公園に 水飲み場を 設(せっ)ちする。

⑫ 絵の具を 混(ま)ぜる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-032）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-033

よみがなを かきましょう

① 表の 単位を 統一（とう）する。

② 水の 増加（ぞう）を 記ろくする。

③ ごみの 減量（げん）に 取り組む。

④ 水素（そ）の 性質（せいしつ）を 調べる。

⑤ ボールの 投げ方を 再（さい）かくにんする。

⑥ 庭で 花の たねを 採（と）る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図書館の 利用 証（しょう）を 見せる。

⑧ 弟に 水やりを 任（まか）せる。

⑨ 旅行の 日程（てい）を 決める。

⑩ 秋は 米が 豊（ほう）作だった。

⑪ 係の 責（せき）にんを 果たす。

⑫ 物語の 王の 妻（つま）が 登場する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-033）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-034

よみがなを かきましょう

① 休日を 家族と 過(す)ごす。

② 旅行の 日程(てい)を 決める。

③ しっぱいした 人を 責(せ)めない。

④ 先生が プリントを 配布(ふ)する。

⑤ クラスの 人数が 増(ふ)える。

⑥ 学級会で 遊びの 案を 採用(さい)する。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 秋は 米が 豊(ほう)作だった。

⑧ ごみの 減(げん)量に 取り組む。

⑨ ボールの 投げ方を 再(さい)かくにんする。

⑩ 表の 単位を 統(とう)一する。

⑪ 図書館の 利用 証(しょう)を 見せる。

⑫ 運動する 能(のう)力を のばす。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-034）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-035

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減(へ)る。

② 話し合いの 時間を 設(もう)ける。

③ 理科で 酸素(さんそ)の はたらきを 学ぶ。

④ 弟に 水やりを 任(まか)せる。

⑤ 水素の 性質(せいしつ)を 調べる。

⑥ 駅の 混雑(こんざつ)を さけて 出かける。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 保護(ほご)者と 学校へ 行く。

⑧ 係の 責(せき)にんを 果たす。

⑨ 考えが 正しい 証(しょう)こを さがす。

⑩ クラスの 人数が 増(ふ)える。

⑪ 先生が プリントを 配布(ふ)する。

⑫ 友だちの 絵の 評価(ひょうか)を 聞く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-035）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-036

よみがなを かきましょう

① 町の 伝統（とう）行事に 出る。

② 保護（ほご）者と 学校へ 行く。

③ 話し合いの 時間を 設（もう）ける。

④ 先生が プリントを 配布（ふ）する。

⑤ 再び（ふたた） 同じ 山に 登る。

⑥ 動物の じ件（けん）を 新聞で 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 休日を 家族と 過（す）ごす。

⑧ 学級の たん任（にん）が 決まる。

⑨ ごみの 減（げん）量に 取り組む。

⑩ 酸（さん）味の ある りんごを 食べる。

⑪ 係の 責（せき）にんを 果たす。

⑫ 友だちの 絵の 評価（ひょうか）を 聞く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-036）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-037

よみがなを かきましょう

① 旅行の 日程(てい)を 決める。

② 公園に 水飲み場を 設(せつ)ちする。

③ 素材(そざい)を 生かして 工作する。

④ 町の 伝統(とう)行事に 出る。

⑤ ボールの 投げ方を 再(さい)かくにんする。

⑥ みんなが 作品を 賛美(さんび)する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ごみの 減(げん)量に 取り組む。

⑧ クラスの 人数が 増(ふ)える。

⑨ 秋は 米が 豊(ほう)作だった。

⑩ 保護(ほご)者と 学校へ 行く。

⑪ 過(か)去の 日記を 読む。

⑫ ノートの 定価(ていか)を 見る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-037）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-038

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減（へ）る。

② 図書館の 利用証（しょう）を 見せる。

③ 休日を 家族と 過（す）ごす。

④ クラスの 人数が 増（ふ）える。

⑤ 係の 責（せき）にんを 果たす。

⑥ 保（ほ）けん室で 休む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 旅行の 日程（てい）を 決める。

⑧ 豊（ゆた）かな 森の 絵を かく。

⑨ 表の 単位を 統（とう）一する。

⑩ 再（ふたた）び 同じ 山に 登る。

⑪ 理科で 酸（さん）素の はたらきを 学ぶ。

⑫ 図書室は 飲食 禁（きん）止だ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-038）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-039

よみがなを かきましょう

① 弟に 水やりを 任(まか)せる。

② ごみの 減量(げんりょう)に 取り組む。

③ 豊(ゆた)かな 森の 絵を かく。

④ 先生が プリントを 配布(はいふ)する。

⑤ 町の 伝統(でんとう)行事に 出る。

⑥ 読書会で 本の 評(ひょう)を 話す。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 係の 責(せき)にんを 果たす。

⑧ 休日を 家族と 過(す)ごす。

⑨ 考えが 正しい 証(しょう)こを さがす。

⑩ 公園に 水飲み場を 設(せっ)ちする。

⑪ 水素(そ)の 性質(せいしつ)を 調べる。

⑫ へやの 温度を 保(たも)つ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-039）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-040

よみがなを かきましょう

① 町の 伝統（とう）行事に 出る。

② ボールの 投げ方を 再（さい）び かくにんする。

③ 赤い 布（ぬの）で ふくろを 作る。

④ しっぱいした 人を 責（せ）めない。

⑤ 考えが 正しい 証（しょう）こを さがす。

⑥ 禁（きん）止の マークを さがす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 理科で 酸（さん）素の はたらきを 学ぶ。

⑧ 保護（ほご）者と 学校へ 行く。

⑨ 公園に 水飲み場を 設（せっ）ちする。

⑩ 水が こおる 過程（かてい）を 見る。

⑪ 池の 水が 減（へ）る。

⑫ 友だちの 意見に 賛（さん）成する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-040）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。