J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 過去の 日記を 読む。

② 学級の たん任が 決まる。

③ けがを した 犬を 保護する。

④ ごみの 減量に 取り組む。

⑤ 秋は 米が 豊作だった。

⑥ 学校までの 略図を かく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 話し合いの 時間を もうける。

⑧ 係の せきにんを 果たす。

⑨ 図書館の 利用しょうを 見せる。

⑩ さん味の ある りんごを 食べる。

⑪ 水そうの 性質(せいしつ)を 調べる。

⑫ ほけん室で 休む。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 過去の 日記を 読む。

② □び 同じ 山に 登る。

③ 公園に 水飲み場を 設ちする。

④ 先生が プリントを 配布する。

⑤ 係の 責にんを 果たす。

⑥ 読書会で 本の 評を 話す。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 旅行の 日□を 決める。

⑧ けがを した 犬を 保□する。

⑨ 弟に 水やりを □せる。

⑩ クラスの 人数が □える。

⑪ 表の 単位を □する。

⑫ 動物の じ□を 新聞で 読む。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 休日を 家族と 過ごす。

② 再び 同じ 山に 登る。

③ 話し合いの 時間を 設ける。

④ 豊かな 森の 絵を かく。

⑤ 先生が プリントを 配布する。

⑥ 保けん室で 休む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ごみの □(げん) 量に 取り組む。

⑧ 保(ほ)□(ご)者と 学校へ 行く。

⑨ 学級の たん□(にん)が 決まる。

⑩ 表の 単位を □(とう)一する。

⑪ 図書館の 利用□(しょう)を 見せる。

⑫ みんなが 作品を □(さん)美する。

ふくしゅう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

わからないときは ここを見よう

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① □過去の 日記を 読む。

② 図書館の 利用証を □見せる。

③ 学級の たん任が □決まる。

④ けがを した 犬を 保護(ほ)する。□

⑤ □再び 同じ 山に 登る。

⑥ 友だちの 意見に □賛成する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 池の 水が □(へ)る。

⑧ 先生が プリントを 配□(ふ)する。

⑨ 町の 伝□(とう)行事に 出る。

⑩ クラスの 人数が □(ふ)える。

⑪ 係の □(せき)にんを 果たす。

⑫ 待ち合わせの 用□(けん)を 伝える。

ふくしゅう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 町の 伝統行事に 出る。

② 考えが 正しい 証こを さがす。

③ 豊かな 森の 絵を かく。

④ 係の 責にんを 果たす。

⑤ 水の 増加を 記ろくする。

⑥ 科学の 雑しを 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 保（ほ）□□（ご）者と 学校へ 行く。

⑧ 話し合いの 時間を □□（もう）ける。

⑨ □□（ふたた）び 同じ 山に 登る。

⑩ 先生が プリントを 配□（ふ）する。

⑪ 池の 水が □（へ）る。

⑫ □□（きん）止の マークを さがす。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池の 水が □ る。

② □ 酸味の ある りんごを 食べる。

③ 水素の □ 性質(せいしつ)を 調べる。

④ 先生が プリントを 配布する □。

⑤ 水の 増加を □ 記ろくする。

⑥ 友だちの 絵の 評価(か)を □ 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図書館の 利用(しょう)□ を 見せる。

⑧ 係の □(せき)にんを 果たす。

⑨ 旅行の 日□(てい)を 決める。

⑩ 公園に 水飲み場を □(せっ)ちする。

⑪ 保(ほ)□(ご)者と 学校へ 行く。

⑫ へやの 温度を □(たも)つ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 弟に 水やりを 任せる。

② □素材を 生かして 工作する。

③ 再び□同じ 山に 登る。

④ 赤い 布で□ふくろを 作る。

⑤ しっぱいした 人を 責□ない。

⑥ へやの 温度を 保つ。□

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 表の 単位を □(とう)一する。

⑧ □(さん)味の ある りんごを 食べる。

⑨ □(か)去の 日記を 読む。

⑩ ごみの □(げん)量に 取り組む。

⑪ 公園に 水飲み場を □(せっ)ちする。

⑫ 科学の □(ざっ)しを 読む。

ふくしゅう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 町の 伝統行事に 出る。

② しっぱいした 人を 責めない。

③ 保護者と 学校へ 行く。

④ 図書館の 利用証を 見せる。

⑤ 話し合いの 時間を 設ける。

⑥ 物語の 王の 妻が 登場する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 池の 水が □へ る。

⑧ 休日を 家族と □す ごす。

⑨ クラスの 人数が □ふ える。

⑩ 水□そ の 性質(せいしつ)を 調べる。

⑪ □ゆた かな 森の 絵を かく。

⑫ 動物の じ□けん を 新聞で 読む。

ふくしゅう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 過去の 日記を 読む。

② 考えが 正しい 証こを さがす。

③ 話し合いの 時間を 設ける。

④ ごみの 減量に 取り組む。

⑤ 旅行の 日程を 決める。

⑥ 図書室は 飲食禁止だ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□（ゆた）かな 森の 絵を かく。

⑧ 弟に 水やりを □□（まか）せる。

⑨ 先生が プリントを 配□（ふ）する。

⑩ 水□□（そ）の 性質（せいしつ）を 調べる。

⑪ 表の 単位を □□（とう）一する。

⑫ 動物の じ□□（けん）を 新聞で 読む。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図書館の 利用証を 見せる。

② 水が こおる 過程を 見る。

③ けがを した 犬を 保護する。

④ 水素の 性質を 調べる。

⑤ ボールの 投げ方を 再かくにんする。

⑥ みんなが 作品を 賛美する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 水の □□ぞう 加を 記ろくする。

⑧ 係の □□せき にんを 果たす。

⑨ 休日を 家族と □□す ごす。

⑩ 公園に 水飲み場を □□せっ ちする。

⑪ 秋は 米が □□ほう 作だった。

⑫ 読書会で 本の □□ひょう を 話す。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J5-KJ09-041

よみがなを かきましょう

① 過去(か)の 日記を 読む。

② 学級の たん任(にん)が 決まる。

③ けがを した 犬を 保護(ほご)する。

④ ごみの 減量(げんりょう)に 取り組む。

⑤ 秋は 米が 豊作(ほうさく)だった。

⑥ 学校までの 略図(りゃくず)を かく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 話し合いの 時間を 設(もう)ける。

⑧ 係の 責(せき)にんを 果たす。

⑨ 図書館の 利用 証(しょう)を 見せる。

⑩ 酸(さん)味の ある りんごを 食べる。

⑪ 水素(すいそ)の 性質(せいしつ)を 調べる。

⑫ 保(ほ)けん室で 休む。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-041）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-042

よみがなを かきましょう

① 過去(か)の 日記を 読む。

② 再(ふたた)び 同じ 山に 登る。

③ 公園に 水飲み場を 設(せっ)ちする。

④ 先生が プリントを 配布(ふ)する。

⑤ 係の 責(せき)にんを 果たす。

⑥ 読書会で 本の 評(ひょう)を 話す。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 旅行の 日程(てい)を 決める。

⑧ けがを した 犬を 保護(ほご)する。

⑨ 弟に 水やりを 任(まか)せる。

⑩ クラスの 人数が 増(ふ)える。

⑪ 表の 単位を 統(とう)一する。

⑫ 動物の じ件(けん)を 新聞で 読む。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-042）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-043

よみがなを かきましょう

① 休日を 家族と 過ごす。（す）

② 再び（ふたた） 同じ 山に 登る。

③ 話し合いの 時間を 設ける。（もう）

④ 豊かな（ゆた） 森の 絵を かく。

⑤ 先生が プリントを 配布する。（ふ）

⑥ 保けん室（ほ）で 休む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ごみの 減量（げん） に 取り組む。

⑧ 保護（ほご） 者と 学校へ 行く。

⑨ 学級の たん任（にん） が 決まる。

⑩ 表の 単位を 統一（とう） する。

⑪ 図書館の 利用証（しょう） を 見せる。

⑫ みんなが 作品を 賛美（さん） する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-043）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-044

よみがなを かきましょう

① 過去(か)の 日記を 読む。

② 図書館の 利用証(しょう)を 見せる。

③ 学級の たん任(にん)が 決まる。

④ けがを した 犬を 保護(ほご)する。

⑤ 再(ふたた)び 同じ 山に 登る。

⑥ 友だちの 意見に 賛成(さん)する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 池の 水が 減(へ)る。

⑧ 先生が プリントを 配布(ふ)する。

⑨ 町の 伝統(とう) 行事に 出る。

⑩ クラスの 人数が 増(ふ)える。

⑪ 係の 責(せき)にんを 果たす。

⑫ 待ち合わせの 用件(けん)を 伝える。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-044）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-045

よみがなを かきましょう

① 町の 伝統（とう）行事に 出る。

② 考えが 正しい 証（しょう）こを さがす。

③ 豊（ゆた）かな 森の 絵を かく。

④ 係の 責（せき）にんを 果たす。

⑤ 水の 増加（ぞうか）を 記ろくする。

⑥ 科学の 雑（ざっ）しを 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 保護（ほご）者と 学校へ 行く。

⑧ 話し合いの 時間を 設（もう）ける。

⑨ 再（ふたた）び 同じ 山に 登る。

⑩ 先生が プリントを 配布（ふ）する。

⑪ 池の 水が 減（へ）る。

⑫ 禁（きん）止の マークを さがす。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-045）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-046

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減(へ)る。

② 酸味(さん)の ある りんごを 食べる。

③ 水素(そ)の 性質(せいしつ)を 調べる。

④ 先生が プリントを 配布(ふ)する。

⑤ 水の 増加(ぞうか)を 記ろくする。

⑥ 友だちの 絵の 評価(ひょうか)を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図書館の 利用証(しょう)を 見せる。

⑧ 係の 責(せき)にんを 果たす。

⑨ 旅行の 日程(てい)を 決める。

⑩ 公園に 水飲み場を 設(せっ)ちする。

⑪ 保護(ほご)者と 学校へ 行く。

⑫ へやの 温度を 保(たも)つ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-046）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-047

よみがなを かきましょう

① 弟に 水やりを 任(まか)せる。

② 素材(そざい)を 生かして 工作する。

③ 再(ふたた)び 同じ 山に 登る。

④ 赤い 布(ぬの)で ふくろを 作る。

⑤ しっぱいした 人を 責(せ)めない。

⑥ へやの 温度を 保(たも)つ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 表の 単位を 統(とう)一する。

⑧ 酸(さん)味の ある りんごを 食べる。

⑨ 過(か)去の 日記を 読む。

⑩ ごみの 減(げん)量に 取り組む。

⑪ 公園に 水飲み場を 設(せっ)ちする。

⑫ 科学の 雑(ざっ)しを 読む。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-047）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-048

よみがなを かきましょう

① 町の 伝統（とう）行事に 出る。

② しっぱいした 人を 責（せ）めない。

③ 保護者（ほごしゃ）と 学校へ 行く。

④ 図書館の 利用証（りようしょう）を 見せる。

⑤ 話し合いの 時間を 設（もう）ける。

⑥ 物語の 王の 妻（つま）が 登場する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 池の 水が 減（へ）る。

⑧ 休日を 家族と 過（す）ごす。

⑨ クラスの 人数が 増（ふ）える。

⑩ 水素（すそ）の 性質（せいしつ）を 調べる。

⑪ 豊（ゆた）かな 森の 絵を かく。

⑫ 動物の じ 件（けん）を 新聞で 読む。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-048）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-049

よみがなを かきましょう

① 過去(か)の 日記を 読む。

② 考えが 正しい 証拠(しょう)を さがす。

③ 話し合いの 時間を 設(もう)ける。

④ ごみの 減量(げん)に 取り組む。

⑤ 旅行の 日程(てい)を 決める。

⑥ 図書室は 飲食禁止(きんし)だ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 豊(ゆた)かな 森の 絵を かく。

⑧ 弟に 水やりを 任(まか)せる。

⑨ 先生が プリントを 配布(ふ)する。

⑩ 水素(そ)の 性質(せいしつ)を 調べる。

⑪ 表の 単位を 統一(とう)する。

⑫ 動物の じ件(けん)を 新聞で 読む。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-049）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-050

よみがなを かきましょう

① 図書館の 利用証(しょう)を 見せる。

② 水が こおる 過程(かてい)を 見る。

③ けがを した 犬を 保護(ほご)する。

④ 水素(そ)の 性質(せいしつ)を 調べる。

⑤ ボールの 投げ方を 再(さい)かくにんする。

⑥ みんなが 作品を 賛美(さんび)する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 水の 増(ぞう)加を 記ろくする。

⑧ 係の 責(せき)にんを 果たす。

⑨ 休日を 家族と 過(す)ごす。

⑩ 公園に 水飲み場を 設(せっ)ちする。

⑪ 秋は 米が 豊(ほう)作だった。

⑫ 読書会で 本の 評(ひょう)を 話す。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-050）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。