J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池の 水が □ る。

② □ 酸味の ある りんごを 食べる。

③ 水素の □ 性質(せいしつ)を 調べる。

④ 先生が プリントを 配布 □ する。

⑤ 水の 増加を □ 記ろくする。

⑥ 友だちの 絵の 評価(か)を □ 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図書館の 利用(しょう)□ を 見せる。

⑧ 係の □(せき)にんを 果たす。

⑨ 旅行の 日□(てい)を 決める。

⑩ 公園に 水飲み場を □(せっ)ちする。

⑪ 保□(ほ)□(ご)者と 学校へ 行く。

⑫ へやの 温度を □(たも)つ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J5-KJ09-046

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減（へ）る。

② 酸味（さん）の ある りんごを 食べる。

③ 水素（そ）の 性質（せいしつ）を 調べる。

④ 先生が プリントを 配布（ふ）する。

⑤ 水の 増加（ぞう）を 記ろくする。

⑥ 友だちの 絵の 評価（ひょうか）を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図書館の 利用 証（しょう）を 見せる。

⑧ 係の 責（せき）にんを 果たす。

⑨ 旅行の 日 程（てい）を 決める。

⑩ 公園に 水飲み場を 設（せっ）ちする。

⑪ 保（ほ） 護（ご） 者と 学校へ 行く。

⑫ へやの 温度を 保（たも）つ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-046）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。