J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 休日を 家族と □過ごす。

② クラスの 人数が □増える。

③ □豊かな 森の 絵を かく。

④ 公園に 水飲み場を □設ちする。

⑤ 弟に 水やりを □任せる。

⑥ 自分の 可能性(かのうせい)を 考える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 町の 伝□(とう)行事に 出る。

⑧ 赤い □(ぬの)で ふくろを 作る。

⑨ 池の 水が □(へ)る。

⑩ □(さん)味の ある りんごを 食べる。

⑪ ボールの 投げ方を □(さい)かくにんする。

⑫ ノートの 定□(か)を 見る。

ふくしゅう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 休日を 家族と 過ごす。

② しっぱいした 人を 責めない。

③ ボールの 投げ方を 再かくにんする。

④ ごみの 減量に 取り組む。

⑤ 表の 単位を 統一する。

⑥ 正月に お雑にを 食べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級の たん（にん）が 決まる。

⑧ 公園に 水飲み場を （せっ）ちする。

⑨ （そ）材を 生かして 工作する。

⑩ 理科で （さん）素の はたらきを 学ぶ。

⑪ 保（ほ）（ご）者と 学校へ 行く。

⑫ みんなが 作品を （さん）美する。

ふくしゅう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 弟に 水やりを 任せる。

② 酸味の ある りんごを 食べる。

③ 先生が プリントを 配布する。

④ 豊かな 森の 絵を かく。

⑤ ボールの 投げ方を 再かくにんする。

⑥ 保けん室で 休む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 休日を 家族と すごす。

⑧ 旅行の 日を 決める。

⑨ しっぱいした 人を せめない。

⑩ 水の 性質（せいしつ）を 調べる。

⑪ けがを した 犬を 保ごする。

⑫ 絵の 具を まぜる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 係の 責(□)にんを 果たす。

② 水の 増加(□)を 記ろくする。

③ 話し合いの 時間を 設(□)ける。

④ (□)素材を 生かして 工作する。

⑤ 赤い 布で(□) ふくろを 作る。

⑥ ノートの 定価を(□) 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 理科で □(さん)素(そ)の はたらきを 学ぶ。

⑧ 表の 単位を □(とう)一する。

⑨ □(ゆた)かな 森の 絵を かく。

⑩ 水が こおる 過(か)□(てい)を 見る。

⑪ けがを した 犬を 保(ほ)□(ご)する。

⑫ 学級会で 遊びの 案を □(さい)用する。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 旅行の 日程を 決める。

② □素材を 生かして 工作する。

③ 学級の たん任が 決まる。

④ ごみの 減量に 取り組む。

⑤ 公園に 水飲み場を 設ちする。

⑥ 友だちの 絵の 評価を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 赤い □□（ぬの）で ふくろを 作る。

⑧ □□（さん）味の ある りんごを 食べる。

⑨ 考えが 正しい □□（しょう）こを さがす。

⑩ 休日を 家族と □□（す）ごす。

⑪ ボールの 投げ方を □□（さい）かくにんする。

⑫ 図書室は 飲食 □□（きん）止だ。

ふくしゅう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

わからないときは ここを見よう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① ごみの □減量に 取り組む。

② 水素の □性質(せいしつ)を 調べる。

③ 理科で □酸素(さんそ)の はたらきを 学ぶ。

④ 話し合いの 時間を □設ける。

⑤ 保護(ほご)者と 学校へ 行く。

⑥ □条件(じょうけん)に 合う 数を さがす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図書館の 利用□(しょう)を 見せる。

⑧ □(か)去の 日記を 読む。

⑨ しっぱいした 人を □(せ)めない。

⑩ 秋は 米が □(ほう)作だった。

⑪ 学級の たん□(にん)が 決まる。

⑫ 運動する □(のう)力を のばす。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 秋は 米が 豊作だった。

② 水の 増加を 記ろくする。

③ ボールの 投げ方を 再かくにんする。

④ 水が こおる 過程を 見る。

⑤ けがを した 犬を 保護する。

⑥ 禁止の マークを さがす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 理科で 素のはたらきを 学ぶ。

⑧ 係の にんを 果たす。

⑨ 弟に 水やりを せる。

⑩ 水の 性質を 調べる。

⑪ 町の 伝行事に 出る。

⑫ 動物の じを 新聞で 読む。

ふくしゅう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 豊かな 森の 絵を かく。

② 水素の 性質を 調べる。

③ 理科で 酸素の はたらきを 学ぶ。

④ ボールの 投げ方を 再かくにんする。

⑤ 公園に 水飲み場を 設ちする。

⑥ 物語の 王の 妻が 登場する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 表の 単位を □□（とう）一する。

⑧ 水の □□（ぞう）加を 記ろくする。

⑨ けがを した 犬を 保□（ほご）する。

⑩ 休日を 家族と □□（す）ごす。

⑪ 学級の たん□□（にん）が 決まる。

⑫ 友だちの 絵の □□（ひょう）価（か）を 聞く。

ふくしゅう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① □過去の 日記を 読む。

② 赤い 布で □を 作る。

③ しっぱいした 人を □責めない。

④ □再び 同じ 山に 登る。

⑤ 理科で 酸素（そ）の はたらきを 学ぶ。

⑥ 運動する □能力を のばす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 町の 伝□（とう）行事に 出る。

⑧ けがを した 犬を 保（ほ）□（ご）する。

⑨ □（ゆた）かな 森の 絵を かく。

⑩ 水の □（ぞう）加を 記ろくする。

⑪ ごみの □（げん）量に 取り組む。

⑫ 学校までの □（りゃく）図を かく。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 係の責にんを果たす。

② 赤い布でふくろを作る。

③ 水の増加を記ろくする。

④ 豊かな森の絵をかく。

⑤ 図書館の利用証を見せる。

⑥ 友だちと安全の五か条を決める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 公園に水飲み場を□□ちする。（せっ）

⑧ 弟に水やりを□□せる。（まか）

⑨ ごみの□□量に取り組む。（げん）

⑩ □□び同じ山に登る。（ふたた）

⑪ 理科で□□素のはたらきを学ぶ。（さん そ）

⑫ □□けん室で休む。（ほ）

ふくしゅう

こたえ　J5-KJ09-051

よみがなを かきましょう

① 休日を 家族と 過(す)ごす。

② クラスの 人数が 増(ふ)える。

③ 豊(ゆた)かな 森の 絵を かく。

④ 公園に 水飲み場を 設(せっ)ちする。

⑤ 弟に 水やりを 任(まか)せる。

⑥ 自分の 可能性(かのうせい)を 考える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 町の 伝統(とう)行事に 出る。

⑧ 赤い 布(ぬの)で ふくろを 作る。

⑨ 池の 水が 減(へ)る。

⑩ 酸(さん)味の ある りんごを 食べる。

⑪ ボールの 投げ方を 再(さい)かくにんする。

⑫ ノートの 定価(か)を 見る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-051）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-052

よみがなを かきましょう

① 休日を 家族と 過(す)ごす。

② しっぱいした 人を 責(せ)めない。

③ ボールの 投げ方を 再(さい)び かくにんする。

④ ごみの 減(げん)量に 取り組む。

⑤ 表の 単位を 統(とう)一する。

⑥ 正月に お雑(ぞう)にを 食べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級の たん任(にん)が 決まる。

⑧ 公園に 水飲み場を 設(せっ)ちする。

⑨ 素(そ)材を 生かして 工作する。

⑩ 理科で 酸(さん)素(そ)の はたらきを 学ぶ。

⑪ 保(ほ)護(ご)者と 学校へ 行く。

⑫ みんなが 作品を 賛(さん)美する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-052）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-053

よみがなを かきましょう

① 弟に 水やりを 任(まか)せる。

② 酸味(さん)の ある りんごを 食べる。

③ 先生が プリントを 配布(ふ)する。

④ 豊(ゆた)かな 森の 絵を かく。

⑤ ボールの 投げ方を 再(さい)び かくにんする。

⑥ 保健室(ほけんしつ)で 休む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 休日を 家族と 過(す)ごす。

⑧ 旅行の 日程(てい)を 決める。

⑨ しっぱいした 人を 責(せ)めない。

⑩ 水素(そ)の 性質(せいしつ)を 調べる。

⑪ けがを した 犬を 保護(ほご)する。

⑫ 絵の具を 混(ま)ぜる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-053）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-054

よみがなを かきましょう

① 係の 責(せき)にんを 果たす。

② 水の 増加(ぞうか)を 記ろくする。

③ 話し合いの 時間を 設(もう)ける。

④ 素材(そざい)を 生かして 工作する。

⑤ 赤い 布(ぬの)で ふくろを 作る。

⑥ ノートの 定価(かかく)を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 理科で 酸素(さんそ)の はたらきを 学ぶ。

⑧ 表の 単位を 統一(とういつ)する。

⑨ 豊(ゆた)かな 森の 絵を かく。

⑩ 水が こおる 過程(かてい)を 見る。

⑪ けがを した 犬を 保護(ほご)する。

⑫ 学級会で 遊びの 案を 採用(さいよう)する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-054）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-055

よみがなを かきましょう

① 旅行の 日程（てい）を 決める。

② 素材（そ）を 生かして 工作する。

③ 学級の たん任（にん）が 決まる。

④ ごみの 減量（げん）に 取り組む。

⑤ 公園に 水飲み場を 設（せっ）ちする。

⑥ 友だちの 絵の 評価（ひょうか）を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 赤い 布（ぬの）で ふくろを 作る。

⑧ 酸（さん）味の ある りんごを 食べる。

⑨ 考えが 正しい 証（しょう）こを さがす。

⑩ 休日を 家族と 過（す）ごす。

⑪ ボールの 投げ方を 再（さい）び かくにんする。

⑫ 図書室は 飲食 禁（きん）止だ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-055）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-056

よみがなを かきましょう

① ごみの 減量（げんりょう）に 取り組む。

② 水素（すいそ）の 性質（せいしつ）を 調べる。

③ 理科で 酸素（さんそ）の はたらきを 学ぶ。

④ 話し合いの 時間を 設（もう）ける。

⑤ 保護者（ほごしゃ）と 学校へ 行く。

⑥ 条件（じょうけん）に 合う 数を さがす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図書館の 利用 証（しょう）を 見せる。

⑧ 過（か）去の 日記を 読む。

⑨ しっぱいした 人を 責（せ）めない。

⑩ 秋は 米が 豊（ほう）作だった。

⑪ 学級の たん任（にん）が 決まる。

⑫ 運動する 能（のう）力を のばす。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-056）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-057

よみがなを かきましょう

① 秋は 米が 豊作（ほう）だった。

② 水の 増加（ぞう）を 記ろくする。

③ ボールの 投げ方を 再（さい）び かくにんする。

④ 水が こおる 過程（かてい）を 見る。

⑤ けがを した 犬を 保護（ほご）する。

⑥ 禁止（きん）の マークを さがす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 理科で 酸素（さんそ）の はたらきを 学ぶ。

⑧ 係の 責（せき）にんを 果たす。

⑨ 弟に 水やりを 任（まか）せる。

⑩ 水素（すいそ）の 性質（せいしつ）を 調べる。

⑪ 町の 伝統（でんとう）行事に 出る。

⑫ 動物の じ件（けん）を 新聞で 読む。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-057）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-058

よみがなを かきましょう

① 豊(ゆた)かな 森の 絵を かく。

② 水素(そ)の 性質(せいしつ)を 調べる。

③ 理科で 酸素(さんそ)の はたらきを 学ぶ。

④ ボールの 投げ方を 再(さい)び かくにんする。

⑤ 公園に 水飲み場を 設(せっ)ちする。

⑥ 物語の 王の 妻(つま)が 登場する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 表の 単位を 統(とう)一する。

⑧ 水の 増(ぞう)加を 記ろくする。

⑨ けがを した 犬を 保(ほ)護(ご)する。

⑩ 休日を 家族と 過(す)ごす。

⑪ 学級の たん任(にん)が 決まる。

⑫ 友だちの 絵の 評(ひょう)価(か)を 聞く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-058）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-059

よみがなを かきましょう

① 過去(か)の 日記を 読む。

② 赤い 布(ぬの)で ふくろを 作る。

③ しっぱいした 人を 責(せ)めない。

④ 再(ふたた)び 同じ 山に 登る。

⑤ 理科で 酸素(さんそ)の はたらきを 学ぶ。

⑥ 運動する 能力(のうりょく)を のばす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 町の 伝統(とう)行事に 出る。

⑧ けがを した 犬を 保護(ほご)する。

⑨ 豊(ゆた)かな 森の 絵を かく。

⑩ 水の 増加(ぞうか)を 記ろくする。

⑪ ごみの 減量(げんりょう)に 取り組む。

⑫ 学校までの 略図(りゃくず)を かく。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-059）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-060

よみがなを かきましょう

① 係の 責(せき)にんを 果たす。

② 赤い 布(ぬの)で ふくろを 作る。

③ 水の 増加(ぞうか)を 記ろくする。

④ 豊(ゆた)かな 森の 絵を かく。

⑤ 図書館の 利用証(りようしょう)を 見せる。

⑥ 友だちと 安全の 五か条(じょう)を 決める。(ふくしゅう)

かん字を かきましょう

⑦ 公園に 水飲み場を 設(せっ)ちする。

⑧ 弟に 水やりを 任(まか)せる。

⑨ ごみの 減(げん)量に 取り組む。

⑩ 再(ふたた)び 同じ 山に 登る。

⑪ 理科で 酸(さん)素の はたらきを 学ぶ。

⑫ 保(ほ)けん室で 休む。(ふくしゅう)

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-060）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。