J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 係の 責(□)にんを 果たす。

② 水の 増加(□)を 記ろくする。

③ 話し合いの 時間を 設(□)ける。

④ (□)素材を 生かして 工作する。

⑤ 赤い 布で(□) ふくろを 作る。

⑥ ノートの 定価を(□) 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 理科で □(さん)素(そ)の はたらきを 学ぶ。

⑧ 表の 単位を □(とう)一する。

⑨ □(ゆた)かな 森の 絵を かく。

⑩ 水が こおる 過(か)□(てい)を 見る。

⑪ けがを した 犬を 保(ほ)□(ご)する。

⑫ 学級会で 遊びの 案を □(さい)用する。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J5-KJ09-054

よみがなを かきましょう

① 係の 責(せき)にんを 果たす。

② 水の 増加(ぞうか)を 記ろくする。

③ 話し合いの 時間を 設(もう)ける。

④ 素材(そざい)を 生かして 工作する。

⑤ 赤い 布(ぬの)で ふくろを 作る。

⑥ ノートの 定価(ていか)を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 理科で 酸素(さんそ)の はたらきを 学ぶ。

⑧ 表の 単位を 統(とう)一する。

⑨ 豊(ゆた)かな 森の 絵を かく。

⑩ 水が こおる 過程(かてい)を 見る。

⑪ けがを した 犬を 保護(ほご)する。

⑫ 学級会で 遊びの 案を 採(さい)用する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-054）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。