J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① ごみの □ 量に 取り組む。

② 水素の □ 質を 調べる。

③ 理科で □ 素の はたらきを 学ぶ。

④ 話し合いの 時間を □ ける。

⑤ 保 □ 者と 学校へ 行く。

⑥ □ 件に 合う 数を さがす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図書館の 利用 □ を 見せる。

⑧ □ 去の 日記を 読む。

⑨ しっぱいした 人を □ めない。

⑩ 秋は 米が □ 作だった。

⑪ 学級の たん □ が 決まる。

⑫ 運動する □ 力を のばす。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J5-KJ09-056

よみがなを かきましょう

① ごみの 減量（げんりょう）に 取り組む。

② 水素（すいそ）の 性質（せいしつ）を 調べる。

③ 理科で 酸素（さんそ）の はたらきを 学ぶ。

④ 話し合いの 時間を 設（もう）ける。

⑤ 保護者（ほごしゃ）と 学校へ 行く。

⑥ 条件（じょうけん）に 合う 数を さがす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図書館の 利用 証（しょう）を 見せる。

⑧ 過（か）去の 日記を 読む。

⑨ しっぱいした 人を 責（せ）めない。

⑩ 秋は 米が 豊（ほう）作だった。

⑪ 学級の たん任（にん）が 決まる。

⑫ 運動する 能（のう）力を のばす。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-056）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。