J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 係の 責(　)にんを 果たす。

② けがを した 犬を 保護(　)する。

③ 再(　)び 同じ 山に 登る。

④ 先生が プリントを 配布(　)する。

⑤ 考えが 正しい 証(　)こを さがす。

⑥ 夫妻(　)で 店を 開く 人に 会う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 水の □□(ぞう)加を 記ろくする。

⑧ □□(そ)材を 生かして 工作する。

⑨ 話し合いの 時間を □□(もう)ける。

⑩ 休日を 家族と □□(す)ごす。

⑪ 学級の たん□□(にん)が 決まる。

⑫ □□(きん)止の マークを さがす。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 休日を 家族と □過ごす。

② 水が こおる 過(か)程を □見る。

③ 係の □責にんを 果たす。

④ 赤い □布で ふくろを 作る。

⑤ 保(ほ)□護者と 学校へ 行く。

⑥ 学級会で 遊びの 案を □採用する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ボールの 投げ方を □□(さい)かくにんする。

⑧ 図書館の 利用□□(しょう)を 見せる。

⑨ 公園に 水飲み場を □□(せっ)ちする。

⑩ クラスの 人数が □□(ふ)える。

⑪ 秋は 米が □□(ほう)作だった。

⑫ □□(きん)止の マークを さがす。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 係の 責にんを 果たす。

② 素材を 生かして 工作する。

③ 話し合いの 時間を 設ける。

④ 酸味の ある りんごを 食べる。

⑤ 学級の たん任が 決まる。

⑥ 正月に お雑にを 食べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 表の 単位を □□（とう）一する。

⑧ ごみの □□（げん）量に 取り組む。

⑨ けがを した 犬を 保□□（ご）する。

⑩ ボールの 投げ方を □□（さい）かくにんする。

⑪ 秋は 米が □□（ほう）作だった。

⑫ ねだんと 品物の □□（か）ちを 考える。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 表の 単位を 統一する。

② 水の 増加を 記ろくする。

③ 学級の たん任が 決まる。

④ 公園に 水飲み場を 設ちする。

⑤ 酸味の ある りんごを 食べる。

⑥ 友だちと 安全の 五か条を 決める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 保者（ほご）と 学校へ 行く。

⑧ ごみの 量（げん）に 取り組む。

⑨ ボールの 投げ方を かくにん（さい）する。

⑩ 先生が プリントを 配する。（ふ）

⑪ 図書館の 利用を 見せる。（しょう）

⑫ 止（きん）の マークを さがす。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池の 水が □減る。

② 水素の □性質(せいしつ)を 調べる。

③ 先生が プリントを □配布する。

④ □再び 同じ 山に 登る。

⑤ 学級の □たん任が 決まる。

⑥ 学校までの □略図を かく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □去(か)の 日記を 読む。

⑧ 公園に 水飲み場を □設(せつ)ちする。

⑨ 水が こおる □過程(かてい)を 見る。

⑩ □保護(ほご)者と 学校へ 行く。

⑪ 表の 単位を □統(とう)一する。

⑫ ねだんと 品物の □価(か)ちを 考える。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減る。

② 弟に 水やりを 任せる。

③ 過去の 日記を 読む。

④ 秋は 米が 豊作だった。

⑤ けがを した 犬を 保護する。

⑥ 動物の じ件を 新聞で 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ボールの 投げ方を さいかくにんする。

⑧ 係の せきにんを 果たす。

⑨ 先生が プリントを 配ふする。

⑩ そ材を 生かして 工作する。

⑪ 公園に 水飲み場を せっちする。

⑫ 図書室は 飲食きん止だ。

ふくしゅう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 休日を 家族と □過ごす。

② ボールの 投げ方を □再かくにんする。

③ 水が こおる 過(か)程を □見る。

④ 赤い □布で ふくろを 作る。

⑤ 理科で □酸素(そ)の はたらきを 学ぶ。

⑥ □保けん室で 休む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 考えが 正しい □(しょう)こを さがす。

⑧ 公園に 水飲み場を □(せっ)ちする。

⑨ クラスの 人数が □(ふ)える。

⑩ ごみの □(げん)量に 取り組む。

⑪ しっぱいした 人を □(せ)めない。

⑫ 動物の □(けん)じを 新聞で 読む。

ふくしゅう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池の 水が □減る。

② 保(ほ)□護者と 学校へ 行く。

③ 弟に 水やりを □任せる。

④ 休日を 家族と □過ごす。

⑤ 町の 伝統行事に □出る。

⑥ 動物の □件を 新聞で 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 公園に 水飲み場を □□(せっ)ちする。

⑧ □□(さん)味の ある りんごを 食べる。

⑨ 考えが 正しい □□(しょう)こを さがす。

⑩ 先生が プリントを 配□(ふ)する。

⑪ クラスの 人数が □(ふ)える。

⑫ 自分の 可□□(かのう)性(せい)を 考える。

ふくしゅう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 休日を 家族と □過ごす。

② 先生が プリントを 配□布する。

③ 表の 単位を □統一する。

④ □豊かな 森の 絵を かく。

⑤ □再び 同じ 山に 登る。

⑥ 夫妻で □店を 開く 人に 会う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ けがを した 犬を 保□護する。

⑧ クラスの 人数が □増える。

⑨ 話し合いの 時間を □短ける。

⑩ 図書館の 利用□証を 見せる。

⑪ 水が こおる 過□程を 見る。

⑫ へやの 温度を □保つ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減る。

② 学級の たん任が 決まる。

③ 保護者と 学校へ 行く。

④ 表の 単位を 統一する。

⑤ 水が こおる 過程を 見る。

⑥ 図書室は 飲食禁止だ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□び 同じ 山に 登る。（ふたた）

⑧ 水の □□加を 記ろくする。（ぞう）

⑨ 理科で □□素の はたらきを 学ぶ。（さん そ）

⑩ □□去の 日記を 読む。（か）

⑪ 係の □□にんを 果たす。（せき）

⑫ 長い 名前を 省□して 書く。（りゃく）

ふくしゅう

こたえ　J5-KJ09-061

よみがなを かきましょう

① 係の 責（せき）にんを 果たす。

② けがを した 犬を 保護（ほご）する。

③ 再（ふたた）び 同じ 山に 登る。

④ 先生が プリントを 配布（ふ）する。

⑤ 考えが 正しい 証（しょう）こを さがす。

⑥ 夫妻（さい）で 店を 開く 人に 会う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 水の 増（ぞう）加を 記ろくする。

⑧ 素（そ）材を 生かして 工作する。

⑨ 話し合いの 時間を 設（もう）ける。

⑩ 休日を 家族と 過（す）ごす。

⑪ 学級の たん任（にん）が 決まる。

⑫ 禁（きん）止の マークを さがす。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-061）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-062

よみがなを かきましょう

① 休日を 家族と 過(す)ごす。

② 水が こおる 過程(てい)を 見る。

③ 係の 責(せき)にんを 果たす。

④ 赤い 布(ぬの)で ふくろを 作る。

⑤ 保護者(ほご)と 学校へ 行く。

⑥ 学級会で 遊びの 案を 採用(さいよう)する。

かん字を かきましょう

⑦ ボールの 投げ方を 再(さい)び かくにんする。

⑧ 図書館の 利用 証(しょう)を 見せる。

⑨ 公園に 水飲み場を 設(せっ)ちする。

⑩ クラスの 人数が 増(ふ)える。

⑪ 秋は 米が 豊(ほう)作だった。

⑫ 禁(きん)止の マークを さがす。

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-062）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-063

よみがなを かきましょう

① 係の 責（せき）にんを 果たす。

② 素（そ）材を 生かして 工作する。

③ 話し合いの 時間を 設（もう）ける。

④ 酸（さん）味の ある りんごを 食べる。

⑤ 学級の たん任（にん）が 決まる。

⑥ 正月に お雑煮（ぞうに）を 食べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 表の 単位を 統（とう）一する。

⑧ ごみの 減（げん）量に 取り組む。

⑨ けがを した 犬を 保護（ほご）する。

⑩ ボールの 投げ方を 再（さい）かくにんする。

⑪ 秋は 米が 豊（ほう）作だった。

⑫ ねだんと 品物の 価（か）ちを 考える。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-063）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-064

よみがなを かきましょう

① 表の 単位を 統一（とう）する。

② 水の 増加（ぞう）を 記ろくする。

③ 学級の たん任（にん）が 決まる。

④ 公園に 水飲み場を 設ちする。（せっ）

⑤ 酸味（さん）の ある りんごを 食べる。

⑥ 友だちと 安全の 五か条（じょう）を 決める。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 保護（ほご）者と 学校へ 行く。

⑧ ごみの 減量（げんりょう）に 取り組む。

⑨ ボールの 投げ方を 再（さい）び かくにんする。

⑩ 先生が プリントを 配布（ふ）する。

⑪ 図書館の 利用証（しょう）を 見せる。

⑫ 禁止（きんし）の マークを さがす。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-064）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-065

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減(へ)る。

② 水素(そ)の 性質(せいしつ)を 調べる。

③ 先生が プリントを 配布(ふ)する。

④ 再び(ふたた) 同じ 山に 登る。

⑤ 学級の たん任(にん)が 決まる。

⑥ 学校までの 略図(りゃく)を かく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 過(か)去の 日記を 読む。

⑧ 公園に 水飲み場を 設(せっ)ちする。

⑨ 水が こおる 過(か)程(てい)を 見る。

⑩ 保(ほ)護(ご)者と 学校へ 行く。

⑪ 表の 単位を 統(とう)一する。

⑫ ねだんと 品物の 価(か)ちを 考える。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-065）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-066

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減(へ)る。

② 弟に 水やりを 任(まか)せる。

③ 過去(か)の 日記を 読む。

④ 秋は 米が 豊作(ほうさく)だった。

⑤ けがを した 犬を 保護(ほご)する。

⑥ 動物の じ件(けん)を 新聞で 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ボールの 投げ方を 再(さい)び かくにんする。

⑧ 係の 責(せき)にんを 果たす。

⑨ 先生が プリントを 配布(はいふ)する。

⑩ 素(そ)材を 生かして 工作する。

⑪ 公園に 水飲み場を 設(せっ)ちする。

⑫ 図書室は 飲食 禁(きん)止だ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-066）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-067

よみがなを かきましょう

① 休日を 家族と 過ごす。（す）

② ボールの 投げ方を 再 かくにんする。（さい）

③ 水が こおる 過程（かてい）を 見る。

④ 赤い 布（ぬの）で ふくろを 作る。

⑤ 理科で 酸素（さんそ）の はたらきを 学ぶ。

⑥ 保（ほ）けん室で 休む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 考えが 正しい 証（しょう）こを さがす。

⑧ 公園に 水飲み場を 設（せっ）ちする。

⑨ クラスの 人数が 増（ふ）える。

⑩ ごみの 減（げん）量に 取り組む。

⑪ しっぱいした 人を 責（せ）めない。

⑫ 動物の じ 件（けん）を 新聞で 読む。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-067）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-068

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減(へ)る。

② 保護(ほご)者と 学校へ 行く。

③ 弟に 水やりを 任(まか)せる。

④ 休日を 家族と 過(す)ごす。

⑤ 町の 伝統(とう)行事に 出る。

⑥ 動物の じ件(けん)を 新聞で 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 公園に 水飲み場を 設(せつ)ちする。

⑧ 酸(さん)味の ある りんごを 食べる。

⑨ 考えが 正しい 証(しょう)こを さがす。

⑩ 先生が プリントを 配布(ふ)する。

⑪ クラスの 人数が 増(ふ)える。

⑫ 自分の 可能(かのう)性(せい)を 考える。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-068）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-069

よみがなを かきましょう

① 休日を 家族と 過ごす。（す）

② 先生が プリントを 配布する。（ふ）

③ 表の 単位を 統一する。（とう）

④ 豊かな（ゆた） 森の 絵を かく。

⑤ 再び（ふたた） 同じ 山に 登る。

⑥ 夫妻（さい）で 店を 開く 人に 会う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ けがを した 犬を 保護（ほご）する。

⑧ クラスの 人数が 増（ふ）える。

⑨ 話し合いの 時間を 設（もう）ける。

⑩ 図書館の 利用 証（しょう）を 見せる。

⑪ 水が こおる 過程（かてい）を 見る。

⑫ へやの 温度を 保（たも）つ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-069）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-070

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減(へ)る。

② 学級の たん任(にん)が 決まる。

③ 保護者(ほごしゃ)と 学校へ 行く。

④ 表の 単位を 統一(とういつ)する。

⑤ 水が こおる 過程(かてい)を 見る。

⑥ 図書室は 飲食禁止(いんしょくきんし)だ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 再(ふたた)び 同じ 山に 登る。

⑧ 水の 増(ぞう)加を 記ろくする。

⑨ 理科で 酸(さん)素の はたらきを 学ぶ。

⑩ 過(か)去の 日記を 読む。

⑪ 係の 責(せき)にんを 果たす。

⑫ 長い 名前を 省略(しょうりゃく)して 書く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-070）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。