J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 休日を 家族と 過ごす。

② 水が こおる 過程を 見る。

③ 係の 責にんを 果たす。

④ 赤い 布で ふくろを 作る。

⑤ 保護者と 学校へ 行く。

⑥ 学級会で 遊びの 案を 採用する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ボールの 投げ方を □(さい) かくにんする。

⑧ 図書館の 利用 □(しょう) を 見せる。

⑨ 公園に 水飲み場を □(せっ) ちする。

⑩ クラスの 人数が □(ふ) える。

⑪ 秋は 米が □(ほう) 作だった。

⑫ □(きん) 止の マークを さがす。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J5-KJ09-062

よみがなを かきましょう

① 休日を 家族と 過(す)ごす。

② 水が こおる 過程(てい)を 見る。

③ 係の 責(せき)にんを 果たす。

④ 赤い 布(ぬの)で ふくろを 作る。

⑤ 保護者(ほご)と 学校へ 行く。

⑥ 学級会で 遊びの 案を 採用(さいよう)する。

かん字を かきましょう

⑦ ボールの 投げ方を 再(さい)び かくにんする。

⑧ 図書館の 利用 証(しょう)を 見せる。

⑨ 公園に 水飲み場を 設(せっ)ちする。

⑩ クラスの 人数が 増(ふ)える。

⑪ 秋は 米が 豊(ほう)作だった。

⑫ 禁(きん)止の マークを さがす。

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-062）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。