J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減る。

② 学級の たん任が 決まる。

③ 保護者と 学校へ 行く。

④ 表の 単位を 統一する。

⑤ 水が こおる 過程を 見る。

⑥ 図書室は 飲食禁止だ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□ び 同じ 山に 登る。（ふたた）

⑧ 水の □□ 加を 記ろくする。（ぞう）

⑨ 理科で □□ 素の はたらきを 学ぶ。（さん そ）

⑩ □□ 去の 日記を 読む。（か）

⑪ 係の □□ にんを 果たす。（せき）

⑫ 長い 名前を 省□□ して 書く。（りゃく）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J5-KJ09-070

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減(へ)る。

② 学級の たん任(にん)が 決まる。

③ 保護者(ほごしゃ)と 学校へ 行く。

④ 表の 単位を 統一(とういつ)する。

⑤ 水が こおる 過程(かてい)を 見る。

⑥ 図書室は 飲食禁止(いんしょくきんし)だ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 再(ふたた)び 同じ 山に 登る。

⑧ 水の 増(ぞう)加を 記ろくする。

⑨ 理科で 酸(さん)素の はたらきを 学ぶ。

⑩ 過(か)去の 日記を 読む。

⑪ 係の 責(せき)にんを 果たす。

⑫ 長い 名前を 省略(りゃく)して 書く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-070）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。