J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減る。

② クラスの 人数が 増える。

③ ボールの 投げ方を 再かくにんする。

④ けがを した 犬を 保護する。

⑤ 先生が プリントを 配布する。

⑥ 夫妻で 店を 開く 人に 会う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 秋は 米が □(ほう)作だった。

⑧ 弟に 水やりを □(まか)せる。

⑨ 水が こおる 過(か)□(てい)を 見る。

⑩ □(か)去の 日記を 読む。

⑪ しっぱいした 人を □(せ)めない。

⑫ 庭で 花の たねを □(と)る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 表の 単位を 統一する。

② 赤い 布で ふくろを 作る。

③ 学級の たん任が 決まる。

④ 水が こおる 過程を 見る。

⑤ 係の 責にんを 果たす。

⑥ 動物の じ件を 新聞で 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 考えが 正しい □□こを さがす。（しょう）

⑧ □□材を 生かして 工作する。（そ）

⑨ □□かな 森の 絵を かく。（ゆた）

⑩ クラスの 人数が □□える。（ふ）

⑪ □□び 同じ 山に 登る。（ふたた）

⑫ 庭で 花の たねを □□る。（と）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 休日を 家族と □過ごす。

② 水素の □性質を 調べる。

③ 町の 伝統行事に □出る。

④ 水の 増加を □記ろくする。

⑤ ごみの 減量に □取り組む。

⑥ 禁止の □マークを さがす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 公園に 水飲み場を □□ちする。（せっ）

⑧ 学級の たん□□が 決まる。（にん）

⑨ □□かな 森の 絵を かく。（ゆた）

⑩ 理科で □□素の はたらきを 学ぶ。（さん そ）

⑪ 旅行の 日□□を 決める。（てい）

⑫ 読書会で 本の □□を 話す。（ひょう）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減る。

② 町の 伝統行事に 出る。

③ しっぱいした 人を 責めない。

④ 弟に 水やりを 任せる。

⑤ クラスの 人数が 増える。

⑥ 庭で 花の たねを 採る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 話し合いの 時間を □(もう)ける。

⑧ けがを した 犬を 保(ほ)□(ご)する。

⑨ 旅行の 日□(てい)を 決める。

⑩ 理科で □(さん)□(そ)の はたらきを 学ぶ。

⑪ □(そ)材を 生かして 工作する。

⑫ 運動する □(のう)力を のばす。

ふくしゅう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 弟に 水やりを 任せる。

② ボールの 投げ方を 再かくにんする。

③ 表の 単位を 統一する。

④ 図書館の 利用証を 見せる。

⑤ 酸味の ある りんごを 食べる。

⑥ 学級会で 遊びの 案を 採用する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 秋は 米が □(ほう) 作だった。

⑧ 保(ほ)□(ご)者と 学校へ 行く。

⑨ 水が こおる 過(か)□(てい)を 見る。

⑩ 池の 水が □(へ)る。

⑪ □(か)去の 日記を 読む。

⑫ 長い 名前を 省□(りゃく)して 書く。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 休日を 家族と 過ごす。

② 係の 責にんを 果たす。

③ 図書館の 利用証を 見せる。

④ 公園に 水飲み場を 設ちする。

⑤ 水が こおる 過程を 見る。

⑥ 友だちの 絵の 評価を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ボールの 投げ方を □□ かくにんする。

⑧ 町の 伝□ 行事に 出る。

⑨ 水□ の 性質を 調べる。

⑩ クラスの 人数が □ える。

⑪ □ 味の ある りんごを 食べる。

⑫ 学級会で 遊びの 案を □ 用する。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減る。

② 水の 増加を 記ろくする。

③ ボールの 投げ方を 再かくにんする。

④ 旅行の 日程を 決める。

⑤ 係の 責にんを 果たす。

⑥ 禁止の マークを さがす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 表の 単位を □(とう) する。

⑧ 赤い □(ぬの) で ふくろを 作る。

⑨ 考えが 正しい □(しょう) こを さがす。

⑩ 話し合いの 時間を □(もう) ける。

⑪ □(ゆた) かな 森の 絵を かく。

⑫ 正月に お□(ぞう) にを 食べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減る。

② 素材を 生かして 工作する。

③ 理科で 酸素(そ)の はたらきを 学ぶ。

④ 秋は 米が 豊作だった。

⑤ 保護(ほ)者と 学校へ 行く。

⑥ 庭で 花の たねを 採る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 旅行の 日(てい)を 決める。

⑧ 赤い(ぬの)で ふくろを 作る。

⑨ 学級の たん(にん)が 決まる。

⑩ (ふたた)び 同じ 山に 登る。

⑪ 図書館の 利用(しょう)を 見せる。

⑫ 夫(さい)で 店を 開く 人に 会う。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級の たん任が 決まる。

② 理科で 酸素の はたらきを 学ぶ。

③ けがを した 犬を 保護する。

④ 話し合いの 時間を 設ける。

⑤ 赤い 布で ふくろを 作る。

⑥ 動物の じ件を 新聞で 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ クラスの 人数が □□ える。（ふ）

⑧ 町の 伝□□ 行事に 出る。（とう）

⑨ 休日を 家族と □□ ごす。（す）

⑩ □□ び 同じ 山に 登る。（ふたた）

⑪ 秋は 米が □□ 作だった。（ほう）

⑫ 科学の □□ しを 読む。（ざっ）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 表の 単位を 統一する。

② 考えが 正しい 証こを さがす。

③ しっぱいした 人を 責めない。

④ 話し合いの 時間を 設ける。

⑤ 先生が プリントを 配布する。

⑥ 友だちの 絵の 評価を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□ゆた かな 森の 絵を かく。

⑧ □□さん 味の ある りんごを 食べる。

⑨ 旅行の 日□□てい を 決める。

⑩ 水の □□ぞう 加を 記ろくする。

⑪ 弟に 水やりを □□まか せる。

⑫ □□ほ けん室で 休む。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J5-KJ09-071

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減(へ)る。

② クラスの 人数が 増(ふ)える。

③ ボールの 投げ方を 再(さい)び かくにんする。

④ けがを した 犬を 保護(ほご)する。

⑤ 先生が プリントを 配布(ふ)する。

⑥ 夫妻(さい)で 店を 開く 人に 会う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 秋は 米が 豊(ほう)作だった。

⑧ 弟に 水やりを 任(まか)せる。

⑨ 水が こおる 過程(かてい)を 見る。

⑩ 過(か)去の 日記を 読む。

⑪ しっぱいした 人を 責(せ)めない。

⑫ 庭で 花の たねを 採(と)る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-071）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-072

よみがなを かきましょう

① 表の 単位を 統一（とう）する。

② 赤い 布（ぬの）で ふくろを 作る。

③ 学級の たん任（にん）が 決まる。

④ 水が こおる 過程（かてい）を 見る。

⑤ 係の 責にん（せき）を 果たす。

⑥ 動物の じ件（けん）を 新聞で 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 考えが 正しい 証（しょう）こを さがす。

⑧ 素（そ）材を 生かして 工作する。

⑨ 豊（ゆた）かな 森の 絵を かく。

⑩ クラスの 人数が 増（ふ）える。

⑪ 再（ふたた）び 同じ 山に 登る。

⑫ 庭で 花の たねを 採（と）る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-072）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-073

よみがなを かきましょう

① 休日を 家族と 過(す)ごす。

② 水素(そ)の 性質(せいしつ)を 調べる。

③ 町の 伝統(とう)行事に 出る。

④ 水の 増加(ぞうか)を 記ろくする。

⑤ ごみの 減量(げんりょう)に 取り組む。

⑥ 禁止(きんし)の マークを さがす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 公園に 水飲み場を 設(せっ)ちする。

⑧ 学級の たん任(にん)が 決まる。

⑨ 豊(ゆた)かな 森の 絵を かく。

⑩ 理科で 酸素(さんそ)の はたらきを 学ぶ。

⑪ 旅行の 日程(てい)を 決める。

⑫ 読書会で 本の 評(ひょう)を 話す。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-073）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-074

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減(へ)る。

② 町の 伝統(とう)行事に 出る。

③ しっぱいした 人を 責(せ)めない。

④ 弟に 水やりを 任(まか)せる。

⑤ クラスの 人数が 増(ふ)える。

⑥ 庭で 花の たねを 採(と)る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 話し合いの 時間を 設(もう)ける。

⑧ けがを した 犬を 保護(ほご)する。

⑨ 旅行の 日程(てい)を 決める。

⑩ 理科で 酸素(さんそ)の はたらきを 学ぶ。

⑪ 素(そ)材を 生かして 工作する。

⑫ 運動する 能(のう)力を のばす。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-074）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-075

よみがなを かきましょう

① 弟に 水やりを 任(まか)せる。

② ボールの 投げ方を 再(さい)び かくにんする。

③ 表の 単位を 統一(とういつ)する。

④ 図書館の 利用証(りようしょう)を 見せる。

⑤ 酸味(さんみ)の ある りんごを 食べる。

⑥ 学級会で 遊びの 案を 採用(さいよう)する。(ふくしゅう)

かん字を かきましょう

⑦ 秋は 米が 豊(ほう)作だった。

⑧ 保護(ほご)者と 学校へ 行く。

⑨ 水が こおる 過程(かてい)を 見る。

⑩ 池の 水が 減(へ)る。

⑪ 過(か)去の 日記を 読む。

⑫ 長い 名前を 省略(りゃく)して 書く。(ふくしゅう)

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-075）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-076

よみがなを かきましょう

① 休日を 家族と 過(す)ごす。

② 係の 責(せき)にんを 果たす。

③ 図書館の 利用証(しょう)を 見せる。

④ 公園に 水飲み場を 設(せつ)ちする。

⑤ 水が こおる 過程(かてい)を 見る。

⑥ 友だちの 絵の 評価(ひょうか)を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ボールの 投げ方を 再(さい)び かくにんする。

⑧ 町の 伝統(とう)行事に 出る。

⑨ 水素(そ)の 性質(せいしつ)を 調べる。

⑩ クラスの 人数が 増(ふ)える。

⑪ 酸(さん)味の ある りんごを 食べる。

⑫ 学級会で 遊びの 案を 採(さい)用する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-076）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-077

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減(へ)る。

② 水の 増加(ぞうか)を 記ろくする。

③ ボールの 投げ方を 再(さい)び かくにんする。

④ 旅行の 日程(てい)を 決める。

⑤ 係の 責任(せきにん)を 果たす。

⑥ 禁止(きんし)の マークを さがす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 表の 単位を 統(とう)一する。

⑧ 赤い 布(ぬの)で ふくろを 作る。

⑨ 考えが 正しい 証(しょう)こを さがす。

⑩ 話し合いの 時間を 設(もう)ける。

⑪ 豊(ゆた)かな 森の 絵を かく。

⑫ 正月に お 雑煮(ぞうに)を 食べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-077）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-078

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減(へ)る。

② 素材(そ)を 生かして 工作する。

③ 理科で 酸素(さんそ)の はたらきを 学ぶ。

④ 秋は 米が 豊作(ほうさく)だった。

⑤ 保護者(ほごしゃ)と 学校へ 行く。

⑥ 庭で 花の たねを 採(と)る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 旅行の 日程(ていど)を 決める。

⑧ 赤い 布(ぬの)で ふくろを 作る。

⑨ 学級の たん任(にん)が 決まる。

⑩ 再(ふたた)び 同じ 山に 登る。

⑪ 図書館の 利用証(しょう)を 見せる。

⑫ 夫妻(さい)で 店を 開く 人に 会う。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-078）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-079

よみがなを かきましょう

① 学級の たん任(にん)が 決まる。

② 理科で 酸素(さんそ)の はたらきを 学ぶ。

③ けがを した 犬を 保護(ほご)する。

④ 話し合いの 時間を 設(もう)ける。

⑤ 赤い 布(ぬの)で ふくろを 作る。

⑥ 動物の じ件(けん)を 新聞で 読む。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ クラスの 人数が 増(ふ)える。

⑧ 町の 伝統(とう)行事に 出る。

⑨ 休日を 家族と 過(す)ごす。

⑩ 再(ふたた)び 同じ 山に 登る。

⑪ 秋は 米が 豊(ほう)作だった。

⑫ 科学の 雑(ざっ)しを 読む。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-079）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-080

よみがなを かきましょう

① 表の 単位を 統一（とう）する。

② 考えが 正しい 証こ（しょう）を さがす。

③ しっぱいした 人を 責（せ）めない。

④ 話し合いの 時間を 設（もう）ける。

⑤ 先生が プリントを 配布（ふ）する。

⑥ 友だちの 絵の 評価（ひょうか）を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 豊（ゆた）かな 森の 絵を かく。

⑧ 酸（さん）味の ある りんごを 食べる。

⑨ 旅行の 日程（てい）を 決める。

⑩ 水の 増（ぞう）加を 記ろくする。

⑪ 弟に 水やりを 任（まか）せる。

⑫ 保（ほ）けん室で 休む。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-080）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。