J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級の たん任が 決まる。

② 理科で 酸素の はたらきを 学ぶ。

③ けがを した 犬を 保護する。

④ 話し合いの 時間を 設ける。

⑤ 赤い 布で ふくろを 作る。

⑥ 動物の じ件を 新聞で 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ クラスの 人数が □□ える。（ふ）

⑧ 町の 伝□□ 行事に 出る。（とう）

⑨ 休日を 家族と □□ ごす。（す）

⑩ □□ び 同じ 山に 登る。（ふたた）

⑪ 秋は 米が □□ 作だった。（ほう）

⑫ 科学の □□ しを 読む。（ざっ）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J5-KJ09-079

よみがなを かきましょう

① 学級の たん任（にん）が 決まる。

② 理科で 酸素（さんそ）の はたらきを 学ぶ。

③ けがを した 犬を 保護（ほご）する。

④ 話し合いの 時間を 設（もう）ける。

⑤ 赤い 布（ぬの）で ふくろを 作る。

⑥ 動物の じ件（けん）を 新聞で 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ クラスの 人数が 増（ふ）える。

⑧ 町の 伝統（とう）行事に 出る。

⑨ 休日を 家族と 過（す）ごす。

⑩ 再（ふたた）び 同じ 山に 登る。

⑪ 秋は 米が 豊（ほう）作だった。

⑫ 科学の 雑（ざっ）しを 読む。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-079）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。