J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 素材を 生かして 工作する。

② ボールの 投げ方を 再かくにんする。

③ 水が こおる 過程を 見る。

④ しっぱいした 人を 責めない。

⑤ 酸味の ある りんごを 食べる。

⑥ ノートの 定価を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 秋は 米が □ 作だった。

⑧ 赤い □ で ふくろを 作る。

⑨ 保□者と 学校へ 行く。

⑩ クラスの 人数が □ える。

⑪ 町の 伝□行事に 出る。

⑫ 友だちと 安全の 五か□を 決める。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 過去の 日記を 読む。

② 酸味の ある りんごを 食べる。

③ 秋は 米が 豊作だった。

④ 水の 増加を 記ろくする。

⑤ 赤い 布で ふくろを 作る。

⑥ みんなが 作品を 賛美する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ しっぱいした 人を □(せ)めない。

⑧ □(そ)材を 生かして 工作する。

⑨ 水が こおる 過(か)□(てい)を 見る。

⑩ 池の 水が □(へ)る。

⑪ 図書館の 利用□(しょう)を 見せる。

⑫ 図書室は 飲食□(きん)止だ。

ふくしゅう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 再び 同じ 山に 登る。

② 図書館の 利用証を 見せる。

③ 学級の たん任が 決まる。

④ 豊かな 森の 絵を かく。

⑤ 水素の 性質を 調べる。

⑥ 絵の具を 混ぜる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 旅行の 日を 決める。

⑧ 赤い 布で ふくろを 作る。

⑨ 表の 単位を 一する。

⑩ けがを した 犬を 保護する。

⑪ クラスの 人数が 増える。

⑫ へやの 温度を 保つ。

ふくしゅう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 過去の 日記を 読む。

② 考えが 正しい 証こを さがす。

③ 水素の 性質（せいしつ）を 調べる。

④ 弟に 水やりを 任せる。

⑤ 町の 伝統行事に 出る。

⑥ 自分の 可能性（かのうせい）を 考える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ けがを した 犬を 保□する。（ほご）

⑧ 先生が プリントを 配□する。（ふ）

⑨ 秋は 米が □作だった。（ほう）

⑩ 水の □加を 記ろくする。（ぞう）

⑪ ボールの 投げ方を □かくにんする。（さい）

⑫ 長い 名前を 省□して 書く。（りゃく）

ふくしゅう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

わからないときは ここを見よう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① ごみの 減量に 取り組む。

② 公園に 水飲み場を 設ちする。

③ しっぱいした 人を 責めない。

④ 豊かな 森の 絵を かく。

⑤ ボールの 投げ方を 再かくにんする。

⑥ 友だちの 絵の 評価(か)を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 考えが 正しい こ(しょう)を さがす。

⑧ 理科で 素(さん)の はたらきを 学ぶ。

⑨ 学級の たん(にん)が 決まる。

⑩ 水(そ)の 性質(せいしつ)を 調べる。

⑪ 水が こおる 過(か)(てい)を 見る。

⑫ 友だちと 安全の 五か(じょう)を 決める。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 秋は 米が 豊作だった。

② 赤い 布で ふくろを 作る。

③ 公園に 水飲み場を 設ちする。

④ 水が こおる 過程を 見る。

⑤ しっぱいした 人を 責めない。

⑥ ねだんと 品物の 価ちを 考える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□の 日記を 読む。

⑧ 学級の たん□が 決まる。

⑨ 町の 伝□行事に 出る。

⑩ 理科で □素の はたらきを 学ぶ。

⑪ 水□の 性質を 調べる。

⑫ 長い 名前を 省□して 書く。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 秋は 米が 豊作だった。

② 酸味の ある りんごを 食べる。

③ 図書館の 利用証を 見せる。

④ 水が こおる 過程を 見る。

⑤ 町の 伝統行事に 出る。

⑥ 科学の 雑しを 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ごみの □(げん)量に 取り組む。

⑧ けがを した 犬を 保(ほ)□(ご)する。

⑨ 休日を 家族と □(す)ごす。

⑩ □(ふたた)び 同じ 山に 登る。

⑪ 公園に 水飲み場を □(せっ)ちする。

⑫ 待ち合わせの 用□(けん)を 伝える。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池の 水が □ 減る。

② 理科で □ 酸素の はたらきを 学ぶ。（そ）

③ □ 素材を 生かして 工作する。

④ 水の □ 増加を 記ろくする。

⑤ 表の 単位を □ 統一する。

⑥ 正月に お雑に□を 食べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ しっぱいした 人を □ めない。（せ）

⑧ 赤い □ で ふくろを 作る。（ぬの）

⑨ 秋は 米が □ 作だった。（ほう）

⑩ 弟に 水やりを □ せる。（まか）

⑪ 休日を 家族と □ ごす。（す）

⑫ □ 止の マークを さがす。（きん）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 表の 単位を 統一する。

② 理科で 酸素(そ)の はたらきを 学ぶ。

③ クラスの 人数が 増える。

④ 豊かな 森の 絵を かく。

⑤ 考えが 正しい 証こを さがす。

⑥ 絵の具を 混ぜる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 話し合いの 時間を (もう)ける。

⑧ 学級の たん(にん)が 決まる。

⑨ ボールの 投げ方を (さい)かくにんする。

⑩ 休日を 家族と (す)ごす。

⑪ (そ)材を 生かして 工作する。

⑫ (じょう)件(けん)に 合う 数を さがす。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 秋は 米が 豊作だった。

② ごみの 減量に 取り組む。

③ 先生が プリントを 配布する。

④ しっぱいした 人を 責めない。

⑤ 公園に 水飲み場を 設ちする。

⑥ 条件（けん）に 合う 数を さがす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 水の □□（ぞう）加を 記ろくする。

⑧ 町の 伝□□（とう）行事に 出る。

⑨ □□（そ）材を 生かして 工作する。

⑩ 理科で □□（さん）素の はたらきを 学ぶ。

⑪ 旅行の 日□□（てい）を 決める。

⑫ 絵の 具を □□（ま）ぜる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J5-KJ09-081

よみがなを かきましょう

① 素材(そ)を 生かして 工作する。

② ボールの 投げ方を 再(さい)び かくにんする。

③ 水が こおる 過程(かてい)を 見る。

④ しっぱいした 人を 責(せ)めない。

⑤ 酸味(さんみ)の ある りんごを 食べる。

⑥ ノートの 定価(かか)を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 秋は 米が 豊(ほう)作だった。

⑧ 赤い 布(ぬの)で ふくろを 作る。

⑨ 保護(ほご)者と 学校へ 行く。

⑩ クラスの 人数が 増(ふ)える。

⑪ 町の 伝統(とう)行事に 出る。

⑫ 友だちと 安全の 五か条(じょう)を 決める。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-081）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-082

よみがなを かきましょう

① 過去(か)の 日記を 読む。

② 酸味(さん)の ある りんごを 食べる。

③ 秋は 米が 豊作(ほう)だった。

④ 水の 増加(ぞう)を 記ろくする。

⑤ 赤い 布(ぬの)で ふくろを 作る。

⑥ みんなが 作品を 賛美(さん)する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ しっぱいした 人を 責(せ)めない。

⑧ 素(そ)材を 生かして 工作する。

⑨ 水が こおる 過程(かてい)を 見る。

⑩ 池の 水が 減(へ)る。

⑪ 図書館の 利用 証(しょう)を 見せる。

⑫ 図書室は 飲食 禁(きん)止だ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-082）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-083

よみがなを かきましょう

① 再び（ふたた）同じ 山に 登る。

② 図書館の 利用証（しょう）を 見せる。

③ 学級の たん任（にん）が 決まる。

④ 豊かな（ゆた） 森の 絵を かく。

⑤ 水素の 性質（せいしつ）を 調べる。

⑥ 絵の具を 混（ま）ぜる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 旅行の 日程（てい）を 決める。

⑧ 赤い 布（ぬの）で ふくろを 作る。

⑨ 表の 単位を 統（とう）一する。

⑩ けがを した 犬を 保護（ほご）する。

⑪ クラスの 人数が 増（ふ）える。

⑫ へやの 温度を 保（たも）つ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-083）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-084

よみがなを かきましょう

① 過去(か)の 日記を 読む。

② 考えが 正しい 証(しょう)こを さがす。

③ 水素(そ)の 性質(せいしつ)を 調べる。

④ 弟に 水やりを 任(まか)せる。

⑤ 町の 伝統(とう)行事に 出る。

⑥ 自分の 可能性(かのうせい)を 考える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ けがを した 犬を 保(ほ)護(ご)する。

⑧ 先生が プリントを 配布(ふ)する。

⑨ 秋は 米が 豊(ほう)作だった。

⑩ 水の 増(ぞう)加を 記ろくする。

⑪ ボールの 投げ方を 再(さい)かくにんする。

⑫ 長い 名前を 省略(りゃく)して 書く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-084）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-085

よみがなを かきましょう

① ごみの 減量（げん）に 取り組む。

② 公園に 水飲み場を 設（せっ）ちする。

③ しっぱいした 人を 責（せ）めない。

④ 豊（ゆた）かな 森の 絵を かく。

⑤ ボールの 投げ方を かくにんする。再（さい）

⑥ 友だちの 絵の 評価（ひょうか）を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 考えが 正しい 証（しょう）こを さがす。

⑧ 理科で 酸（さん）素（そ）の はたらきを 学ぶ。

⑨ 学級の たん任（にん）が 決まる。

⑩ 水 素（そ） の 性質（せいしつ）を 調べる。

⑪ 水が こおる 過程（かてい）を 見る。

⑫ 友だちと 安全の 五か条（じょう）を 決める。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-085）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-086

よみがなを かきましょう

① 秋は 米が 豊作(ほう)だった。

② 赤い 布(ぬの)で ふくろを 作る。

③ 公園に 水飲み場を 設(せっ)ちする。

④ 水が こおる 過程(かてい)を 見る。

⑤ しっぱいした 人を 責(せ)めない。

⑥ ねだんと 品物の 価(か)ちを 考える。(ふくしゅう)

かん字を かきましょう

⑦ 過(か)去の 日記を 読む。

⑧ 学級の たん任(にん)が 決まる。

⑨ 町の 伝統(とう)行事に 出る。

⑩ 理科で 酸(さん)素の はたらきを 学ぶ。

⑪ 水素(そ)の 性質(せいしつ)を 調べる。

⑫ 長い 名前を 省略(りゃく)して 書く。(ふくしゅう)

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-086）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-087

よみがなを かきましょう

① 秋は 米が 豊作（ほう）だった。

② 酸味（さん）の ある りんごを 食べる。

③ 図書館の 利用証（しょう）を 見せる。

④ 水が こおる 過程（かてい）を 見る。

⑤ 町の 伝統行事（とう）に 出る。

⑥ 科学の 雑誌（ざっし）を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ごみの 減量（げんりょう）に 取り組む。

⑧ けがを した 犬を 保護（ほご）する。

⑨ 休日を 家族と 過（す）ごす。

⑩ 再（ふたた）び 同じ 山に 登る。

⑪ 公園に 水飲み場を 設（せっ）ちする。

⑫ 待ち合わせの 用件（けん）を 伝える。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-087）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-088

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減(へ)る。

② 理科で 酸素(さんそ)の はたらきを 学ぶ。

③ 素材(そ)を 生かして 工作する。

④ 水の 増加(ぞうか)を 記ろくする。

⑤ 表の 単位を 統一(とういつ)する。

⑥ 正月に お雑煮(ぞうに)を 食べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ しっぱいした 人を 責(せ)めない。

⑧ 赤い 布(ぬの)で ふくろを 作る。

⑨ 秋は 米が 豊(ほう)作だった。

⑩ 弟に 水やりを 任(まか)せる。

⑪ 休日を 家族と 過(す)ごす。

⑫ 禁(きん)止の マークを さがす。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-088）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-089

よみがなを かきましょう

① 表の 単位を 統一（とう）する。

② 理科で 酸素（さんそ）の はたらきを 学ぶ。

③ クラスの 人数が 増（ふ）える。

④ 豊（ゆた）かな 森の 絵を かく。

⑤ 考えが 正しい 証（しょう）こを さがす。

⑥ 絵の具を 混（ま）ぜる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 話し合いの 時間を 設（もう）ける。

⑧ 学級の たん任（にん）が 決まる。

⑨ ボールの 投げ方を 再（さい）び かくにんする。

⑩ 休日を 家族と 過（す）ごす。

⑪ 素（そ）材を 生かして 工作する。

⑫ 条件（じょうけん）に 合う 数を さがす。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-089）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-090

よみがなを かきましょう

① 秋は 米が 豊作(ほう)だった。

② ごみの 減量(げん)に 取り組む。

③ 先生が プリントを 配布(ふ)する。

④ しっぱいした 人を 責(せ)めない。

⑤ 公園に 水飲み場を 設(せっ)ちする。

⑥ 条件(じょうけん)に 合う 数を さがす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 水の 増(ぞう)加を 記ろくする。

⑧ 町の 伝統(とう)行事に 出る。

⑨ 素(そ)材を 生かして 工作する。

⑩ 理科で 酸(さん)素(そ)の はたらきを 学ぶ。

⑪ 旅行の 日程(てい)を 決める。

⑫ 絵の 具を 混(ま)ぜる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-090）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。