J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 再び 同じ 山に 登る。

② 図書館の 利用証を 見せる。

③ 学級の たん任が 決まる。

④ 豊かな 森の 絵を かく。

⑤ 水素の 性質（せいしつ）を 調べる。

⑥ 絵の具を 混ぜる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 旅行の 日□（てい）を 決める。

⑧ 赤い □（ぬの）で ふくろを 作る。

⑨ 表の 単位を □（とう）一する。

⑩ けがを した 犬を 保□（ほご）する。

⑪ クラスの 人数が □（ふ）える。

⑫ へやの 温度を □（たも）つ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J5-KJ09-083

よみがなを かきましょう

① 再び（ふたた）同じ 山に 登る。

② 図書館の 利用証（しょう）を 見せる。

③ 学級の たん任（にん）が 決まる。

④ 豊（ゆた）かな 森の 絵を かく。

⑤ 水素の 性質（せいしつ）を 調（そ）べる。

⑥ 絵の具を 混（ま）ぜる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 旅行の 日程（てい）を 決める。

⑧ 赤い 布（ぬの）で ふくろを 作る。

⑨ 表の 単位を 統（とう）一する。

⑩ けがを した 犬を 保護（ほご）する。

⑪ クラスの 人数が 増（ふ）える。

⑫ へやの 温度を 保（たも）つ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-083）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。