J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 秋は 米が 豊作だった。

② 赤い 布で ふくろを 作る。

③ 公園に 水飲み場を 設ちする。

④ 水が こおる 過程を 見る。

⑤ しっぱいした 人を 責めない。

⑥ ねだんと 品物の 価ちを 考える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□の 日記を 読む。

⑧ 学級の たん□が 決まる。

⑨ 町の 伝□行事に 出る。

⑩ 理科で □素の はたらきを 学ぶ。

⑪ 水□の 性質を 調べる。

⑫ 長い 名前を 省□して 書く。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J5-KJ09-086

よみがなを かきましょう

① 秋は 米が 豊作(ほう)だった。

② 赤い 布(ぬの)で ふくろを 作る。

③ 公園に 水飲み場を 設(せっ)ちする。

④ 水が こおる 過程(かてい)を 見る。

⑤ しっぱいした 人を 責(せ)めない。

⑥ ねだんと 品物の 価(か)ちを 考える。(ふくしゅう)

かん字を かきましょう

⑦ 過(か)去の 日記を 読む。

⑧ 学級の たん任(にん)が 決まる。

⑨ 町の 伝統(とう)行事に 出る。

⑩ 理科で 酸(さん)素の はたらきを 学ぶ。

⑪ 水素(そ)の 性質(せいしつ)を 調べる。

⑫ 長い 名前を 省略(りゃく)して 書く。(ふくしゅう)

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-086）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。