J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池の 水が □ 減る。

② 理科で □(そ) 酸素の はたらきを 学ぶ。

③ □ 素材を 生かして 工作する。

④ 水の □ 増加を 記ろくする。

⑤ 表の 単位を □ 統一する。

⑥ 正月に お雑にを □ 食べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ しっぱいした 人を □(せ) めない。

⑧ 赤い □(ぬの) で ふくろを 作る。

⑨ 秋は 米が □(ほう) 作だった。

⑩ 弟に 水やりを □(まか) せる。

⑪ 休日を 家族と □(す) ごす。

⑫ □(きん) 止の マークを さがす。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J5-KJ09-088

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減(へ)る。

② 理科で 酸素(さんそ)の はたらきを 学ぶ。

③ 素材(そ)を 生かして 工作する。

④ 水の 増加(ぞうか)を 記ろくする。

⑤ 表の 単位を 統一(とういつ)する。

⑥ 正月に お雑煮(ぞうに)を 食べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ しっぱいした 人を 責(せ)めない。

⑧ 赤い 布(ぬの)で ふくろを 作る。

⑨ 秋は 米が 豊(ほう)作だった。

⑩ 弟に 水やりを 任(まか)せる。

⑪ 休日を 家族と 過(す)ごす。

⑫ 禁(きん)止の マークを さがす。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-088）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。