J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 表の 単位を 統一する。

② 理科で 酸素の はたらきを 学ぶ。

③ クラスの 人数が 増える。

④ 豊かな 森の 絵を かく。

⑤ 考えが 正しい 証こを さがす。

⑥ 絵の具を 混ぜる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 話し合いの 時間を □□(もう)ける。

⑧ 学級の たん□□(にん)が 決まる。

⑨ ボールの 投げ方を □□(さい)かくにんする。

⑩ 休日を 家族と □□(す)ごす。

⑪ □□(そ)材を 生かして 工作する。

⑫ □□(じょう)件(けん)に 合う 数を さがす。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J5-KJ09-089

よみがなを かきましょう

① 表の 単位を 統一（とう）する。

② 理科で 酸素（さんそ）の はたらきを 学ぶ。

③ クラスの 人数が 増（ふ）える。

④ 豊（ゆた）かな 森の 絵を かく。

⑤ 考えが 正しい 証（しょう）こを さがす。

⑥ 絵の具を 混（ま）ぜる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 話し合いの 時間を 設（もう）ける。

⑧ 学級の たん任（にん）が 決まる。

⑨ ボールの 投げ方を 再（さい）び かくにんする。

⑩ 休日を 家族と 過（す）ごす。

⑪ 素（そ）材を 生かして 工作する。

⑫ 条件（じょうけん）に 合う 数を さがす。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-089）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。