J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 旅行の 日程を 決める。

② 再び 同じ 山に 登る。

③ 水素の 性質を 調べる。

④ けがを した 犬を 保護する。

⑤ 公園に 水飲み場を 設ちする。

⑥ 条件に 合う 数を さがす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図書館の 利用を 見せる。

⑧ 休日を 家族と ごす。

⑨ しっぱいした 人を めない。

⑩ 町の 伝 行事に 出る。

⑪ 池の 水が る。

⑫ 友だちの 絵の 価を 聞く。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 休日を 家族と 過ごす。

② 先生が プリントを 配布する。

③ 水が こおる 過程を 見る。

④ 考えが 正しい 証こを さがす。

⑤ 公園に 水飲み場を 設ちする。

⑥ みんなが 作品を 賛美する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 水の □□ぞう 加を 記ろくする。

⑧ 水□□そ の 性質(せいしつ)を 調べる。

⑨ 秋は 米が □□ほう 作だった。

⑩ けがを した 犬を 保□□ご する。

⑪ ボールの 投げ方を □□さい かくにんする。

⑫ 科学の □□ざっ しを 読む。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池の 水が □減る。

② 係の □責にんを 果たす。

③ 学級の たん□任が 決まる。

④ 表の 単位を □統一する。

⑤ 理科で 酸素(そ)の □はたらきを 学ぶ。

⑥ 学校までの □略図を かく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 休日を 家族と □(す)ごす。

⑧ 保(ほ)□(ご)者と 学校へ 行く。

⑨ □(ゆた)かな 森の 絵を かく。

⑩ 話し合いの 時間を □(もう)ける。

⑪ □(ふたた)び 同じ 山に 登る。

⑫ 正月に お□(ぞう)にを 食べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減る。

② しっぱいした 人を 責めない。

③ 酸味の ある りんごを 食べる。

④ ボールの 投げ方を 再かくにんする。

⑤ 話し合いの 時間を 設ける。

⑥ 物語の 王の 妻が 登場する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 町の 伝□(とう) 行事に 出る。

⑧ 赤い □(ぬの)で ふくろを 作る。

⑨ 弟に 水やりを □(まか)せる。

⑩ 水の □(ぞう)加を 記ろくする。

⑪ 水が こおる 過□(か)□(てい)を 見る。

⑫ 科学の □(ざっ)しを 読む。

ふくしゅう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

わからないときは ここを見よう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 係の 責(せき)にんを 果たす。

② クラスの 人数が 増(ふ)える。

③ 保護者(ほごしゃ)と 学校へ 行く。

④ 町の 伝統(でんとう)行事に 出る。

⑤ 理科で 酸素(さんそ)の はたらきを 学ぶ。

⑥ 動物の じ件を 新聞で 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 赤い □□(ぬの)で ふくろを 作る。

⑧ 考えが 正しい □□(しょう)こを さがす。

⑨ 水□□(そ)の 性質(せいしつ)を 調べる。

⑩ 公園に 水飲み場を □□(せっ)ちする。

⑪ 弟に 水やりを □□(まか)せる。

⑫ ノートの 定□□(か)を 見る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池の 水が □ る。

② 水□の 性質(せいしつ)を 調べる。

③ 弟に 水やりを □ せる。

④ 考えが 正しい □ こを さがす。

⑤ 先生が プリントを 配□ する。

⑥ 友だちの 絵の □ 価(か)を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□(さん) 味の ある りんごを 食べる。

⑧ 保(ほ)□□(ご) 者と 学校へ 行く。

⑨ 水が こおる 過(か)□□(てい) を 見る。

⑩ 水の □□(ぞう) 加を 記ろくする。

⑪ しっぱいした 人を □□(せ) めない。

⑫ 長い 名前を 省□□(りゃく) して 書く。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 係の 責にんを 果たす。

② 酸味の ある りんごを 食べる。

③ 水素の 性質(せいしつ)を 調べる。

④ 水が こおる 過程(か)を 見る。

⑤ 赤い 布で ふくろを 作る。

⑥ 待ち合わせの 用件を 伝える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級の たん(にん)が 決まる。

⑧ 町の 伝(とう)行事に 出る。

⑨ ごみの (げん)量に 取り組む。

⑩ 話し合いの 時間を (もう)ける。

⑪ 休日を 家族と (す)ごす。

⑫ 運動する (のう)力を のばす。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① □過去の 日記を 読む。

② 理科で □酸素(そ)の はたらきを 学ぶ。

③ 旅行の 日程を □決める。

④ ボールの 投げ方を □再かくにんする。

⑤ 話し合いの 時間を □設ける。

⑥ みんなが 作品を □賛美する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ごみの □量(げん)に 取り組む。

⑧ 図書館の 利用□(しょう)を 見せる。

⑨ □保(ほ)□(ご)者と 学校へ 行く。

⑩ 係の □(せき)にんを 果たす。

⑪ 赤い □(ぬの)で ふくろを 作る。

⑫ 友だちと 安全の 五か□(じょう)を 決める。

ふくしゅう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 係の 責(　)にんを 果たす。

② 豊(　)かな 森の 絵を かく。

③ 酸(　)味の ある りんごを 食べる。

④ 学級の たん任が (　)まる。

⑤ けがを した 犬を 保護(　)する。

⑥ 条件(けん)に 合う 数を さがす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 表の 単位を □□(とう)一する。

⑧ 赤い □□(ぬの)で ふくろを 作る。

⑨ 休日を 家族と □□(す)ごす。

⑩ □□(そ)材を 生かして 工作する。

⑪ クラスの 人数が □□(ふ)える。

⑫ 待ち合わせの 用□□(けん)を 伝える。

ふくしゅう

J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① □過去の 日記を 読む。

② 図書館の 利用証を □見せる。

③ けがを した 犬を 保護(ほ)□する。

④ □素材を 生かして 工作する。

⑤ 先生が プリントを 配布する。□

⑥ 夫妻で □店を 開く 人に 会う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ しっぱいした 人を □(せ)めない。

⑧ □(ゆた)かな 森の 絵を かく。

⑨ 水が こおる 過(か)□(てい)を 見る。

⑩ □(さん)味の ある りんごを 食べる。

⑪ 弟に 水やりを □(まか)せる。

⑫ □(ほ)けん室で 休む。

ふくしゅう

こたえ　J5-KJ09-091

よみがなを かきましょう

① 旅行の 日程（てい）を 決める。

② 再び（ふたたび） 同じ 山に 登る。

③ 水素（すそ）の 性質（せいしつ）を 調べる。

④ けがを した 犬を 保護（ほご）する。

⑤ 公園に 水飲み場を 設置（せっち）する。

⑥ 条件（じょうけん）に 合う 数を さがす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図書館の 利用 証（しょう） を 見せる。

⑧ 休日を 家族と 過（す）ごす。

⑨ しっぱいした 人を 責（せ）めない。

⑩ 町の 伝統（とう） 行事に 出る。

⑪ 池の 水が 減（へ）る。

⑫ 友だちの 絵の 評価（ひょうか） を 聞く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-091）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-092

よみがなを かきましょう

① 休日を 家族と 過(す)ごす。

② 先生が プリントを 配布(ふ)する。

③ 水が こおる 過程(かてい)を 見る。

④ 考えが 正しい 証(しょう)こを さがす。

⑤ 公園に 水飲み場を 設(せっ)ちする。

⑥ みんなが 作品を 賛美(さん)する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 水の 増(ぞう)加を 記ろくする。

⑧ 水素(そ)の 性質(せいしつ)を 調べる。

⑨ 秋は 米が 豊(ほう)作だった。

⑩ けがを した 犬を 保護(ほご)する。

⑪ ボールの 投げ方を 再(さい)かくにんする。

⑫ 科学の 雑(ざっ)しを 読む。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-092）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-093

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減(へ)る。

② 係の 責(せき)にんを 果たす。

③ 学級の たん任(にん)が 決まる。

④ 表の 単位を 統一(とういつ)する。

⑤ 理科で 酸素(さんそ)の はたらきを 学ぶ。

⑥ 学校までの 略図(りゃくず)を かく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 休日を 家族と 過(す)ごす。

⑧ 保護(ほご)者と 学校へ 行く。

⑨ 豊(ゆた)かな 森の 絵を かく。

⑩ 話し合いの 時間を 設(もう)ける。

⑪ 再(ふたた)び 同じ 山に 登る。

⑫ 正月に お雑(ぞう)にを 食べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-093）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-094

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減(へ)る。

② しっぱいした 人を 責(せ)めない。

③ 酸味(さん)の ある りんごを 食べる。

④ ボールの 投げ方を 再(さい)に かくにんする。

⑤ 話し合いの 時間を 設(もう)ける。

⑥ 物語の 王の 妻(つま)が 登場する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 町の 伝統(とう)行事に 出る。

⑧ 赤い 布(ぬの)で ふくろを 作る。

⑨ 弟に 水やりを 任(まか)せる。

⑩ 水の 増加(ぞうか)を 記ろくする。

⑪ 水が こおる 過程(かてい)を 見る。

⑫ 科学の 雑誌(ざっし)を 読む。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-094）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-095

よみがなを かきましょう

① 係の 責(せき)にんを 果たす。

② クラスの 人数が 増(ふ)える。

③ 保護者(ほごしゃ)と 学校へ 行く。

④ 町の 伝統(でんとう)行事に 出る。

⑤ 理科で 酸素(さんそ)の はたらきを 学ぶ。

⑥ 動物の じ件(けん)を 新聞で 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 赤い 布(ぬの)で ふくろを 作る。

⑧ 考えが 正しい 証(しょう)こを さがす。

⑨ 水素(すいそ)の 性質(せいしつ)を 調べる。

⑩ 公園に 水飲み場を 設(せっ)ちする。

⑪ 弟に 水やりを 任(まか)せる。

⑫ ノートの 定価(ていか)を 見る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-095）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-096

よみがなを かきましょう

① 池の 水が 減(へ)る。

② 水素(そ)の 性質(せいしつ)を 調べる。

③ 弟に 水やりを 任(まか)せる。

④ 考えが 正しい 証(しょう)こを さがす。

⑤ 先生が プリントを 配布(ふ)する。

⑥ 友だちの 絵の 評価(ひょうか)を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 酸(さん)味の ある りんごを 食べる。

⑧ 保護(ほご)者と 学校へ 行く。

⑨ 水が こおる 過程(かてい)を 見る。

⑩ 水の 増(ぞう)加を 記ろくする。

⑪ しっぱいした 人を 責(せ)めない。

⑫ 長い 名前を 省略(りゃく)して 書く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-096）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-097

よみがなを かきましょう

① 係の責（せき）にんを 果たす。

② 酸（さん）味の ある りんごを 食べる。

③ 水素（そ）の 性質（せいしつ）を 調べる。

④ 水が こおる 過程（かてい）を 見る。

⑤ 赤い 布（ぬの）で ふくろを 作る。

⑥ 待ち合わせの 用件（けん）を 伝える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級の たん任（にん）が 決まる。

⑧ 町の 伝統（とう）行事に 出る。

⑨ ごみの 減（げん）量に 取り組む。

⑩ 話し合いの 時間を 設（もう）ける。

⑪ 休日を 家族と 過（す）ごす。

⑫ 運動する 能（のう）力を のばす。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-097）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-098

よみがなを かきましょう

① 過去(か)の 日記を 読む。

② 理科で 酸素(さんそ)の はたらきを 学ぶ。

③ 旅行の 日程(てい)を 決める。

④ ボールの 投げ方を 再(さい)び かくにんする。

⑤ 話し合いの 時間を 設(もう)ける。

⑥ みんなが 作品を 賛美(さん)する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ごみの 減(げん)量に 取り組む。

⑧ 図書館の 利用 証(しょう)を 見せる。

⑨ 保護(ほご)者と 学校へ 行く。

⑩ 係の 責(せき)にんを 果たす。

⑪ 赤い 布(ぬの)で ふくろを 作る。

⑫ 友だちと 安全の 五か条(じょう)を 決める。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-098）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-099

よみがなを かきましょう

① 係の 責(せき)にんを 果たす。

② 豊(ゆた)かな 森の 絵を かく。

③ 酸(さん)味の ある りんごを 食べる。

④ 学級の たん任(にん)が 決まる。

⑤ けがを した 犬を 保護(ほご)する。

⑥ 条件(じょうけん)に 合う 数を さがす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 表の 単位を 統(とう)一する。

⑧ 赤い 布(ぬの)で ふくろを 作る。

⑨ 休日を 家族と 過(す)ごす。

⑩ 素(そ)材を 生かして 工作する。

⑪ クラスの 人数が 増(ふ)える。

⑫ 待ち合わせの 用件(けん)を 伝える。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-099）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ09-100

よみがなを かきましょう

① 過去(か)の 日記を 読む。

② 図書館の 利用証(しょう)を 見せる。

③ けがを した 犬を 保護(ほご)する。

④ 素材(そ)を 生かして 工作する。

⑤ 先生が プリントを 配布(ふ)する。

⑥ 夫妻(さい)で 店を 開く 人に 会う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ しっぱいした 人を 責(せ)めない。

⑧ 豊(ゆた)かな 森の 絵を かく。

⑨ 水が こおる 過程(かてい)を 見る。

⑩ 酸(さん)味の ある りんごを 食べる。

⑪ 弟に 水やりを 任(まか)せる。

⑫ 保(ほ)けん室で 休む。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-100）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。