J5-KJ09 こくご 5年の かん字 09

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 係の 責(せき)にんを 果たす。

② クラスの 人数が 増(ふ)える。

③ 保護者(ほごしゃ)と 学校へ 行く。

④ 町の 伝統(でんとう)行事に 出る。

⑤ 理科で 酸素(さんそ)の はたらきを 学ぶ。

⑥ 動物の じ件を 新聞で 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 赤い □□(ぬの)で ふくろを 作る。

⑧ 考えが 正しい □□(しょう)こを さがす。

⑨ 水□□(そ)の 性質(せいしつ)を 調べる。

⑩ 公園に 水飲み場を □□(せっ)ちする。

⑪ 弟に 水やりを □□(まか)せる。

⑫ ノートの 定□□(か)を 見る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ10　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ08 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J5-KJ09-095

よみがなを かきましょう

① 係の 責(せき)にんを 果たす。

② クラスの 人数が 増(ふ)える。

③ 保護者(ほごしゃ)と 学校へ 行く。

④ 町の 伝統(でんとう)行事に 出る。

⑤ 理科で 酸素(さんそ)の はたらきを 学ぶ。

⑥ 動物の じ件(けん)を 新聞で 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 赤い 布(ぬの)で ふくろを 作る。

⑧ 考えが 正しい 証(しょう)こを さがす。

⑨ 水素(すいそ)の 性質(せいしつ)を 調べる。

⑩ 公園に 水飲み場を 設(せっ)ちする。

⑪ 弟に 水やりを 任(まか)せる。

⑫ ノートの 定価(ていか)を 見る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ09-095）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。