J5-KJ11 こくご 5年の かん字 11

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 日なたへ いすを 移す。（　）

② 町の 人の 職業を 調べる。（　）

③ 夫婦で 店を 開いている 人に 話を 聞く。（　）

④ 調理の 前に 道具を 殺きんする。（　）

⑤ 学校で 救急車を 見学する。（　）

⑥ 理科で 液体の 体積を はかる。（　）

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 食べ物が 少なく □□しい 国を 調べる。（まず）

⑧ 同じ 規□□の 箱を ならべる。（き・かく）

⑨ 目で 見た ことを 記□□する。（じゅつ）

⑩ 言葉の 意□□を 話し合う。（き）

⑪ 本の 出□□社を 調べる。（ぱん）

⑫ 生活の 規□□を 決める。（き・そく）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ12　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ10 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ11 こくご 5年の かん字 11

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図工で 木版画を 作る。

② 学校で 救急車を 見学する。

③ 助け合う 正義の 味方を 絵に かく。

④ 食べ物が 少なく 貧しい 国を 調べる。

⑤ 目で 見た ことを 記述する。

⑥ 図書館の 規ぼを 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □(ぼ)地では しずかに 歩く。

⑧ □(かり)の 名前を つける。

⑨ 町の 人の □(しょく)業を 調べる。

⑩ 調理の 前に 道具を □(さっ)きんする。

⑪ 図書室へ □(い)動する。

⑫ 水の □(ちょ)ぞうタンクを 見る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ12　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ10 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ11 こくご 5年の かん字 11

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図書室へ □移動する。

② 食べ物が 少なく 貧しい □国を 調べる。

③ 同じ 規(き)格の □箱を ならべる。

④ 助け合う 正義の □味方を 絵に かく。

⑤ 本の 出版社を □調べる。

⑥ 星の 型で □クッキーを 作る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 夫(ふ)で 店を 開いている 人に 話を 聞く。

⑧ 自分の 考えを □(の)べる。

⑨ 学校で □(きゅう)急車を 見学する。

⑩ 学校の □(しょく)員室へ 行く。

⑪ □(ぼ)地では しずかに 歩く。

⑫ 自転車の □(こ)しょうを 直す。

ふくしゅう

J5-KJ11 こくご 5年の かん字 11

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 工作で 仮面を 作る。

② 貧ぼうでも 助け合う 家族の 話を 読む。

③ 夫婦で 店を 開いている 人に 話を 聞く。

④ 学校の 職員室へ 行く。

⑤ 墓地では しずかに 歩く。

⑥ 理科で 液体の 体積を はかる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 自分の 考えを □(の)べる。

⑧ 調理の 前に 道具を □(さっ)きんする。

⑨ 試合に 出る 資(し)□(かく)を たしかめる。

⑩ おぼれた 人を □(すく)う 方法を 学ぶ。

⑪ 図工で 木□(はん)画を 作る。

⑫ 学級の 組□(しき)を 図に する。

ふくしゅう

J5-KJ11 こくご 5年の かん字 11

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 工作で 仮面を 作る。

② 学校の 職員室へ 行く。

③ 日なたへ いすを 移す。

④ 調理の 前に 道具を 殺きんする。

⑤ 助け合う 正義の 味方を 絵に かく。

⑥ すなで 城を 築く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図工で 木□(はん)画を 作る。

⑧ おぼれた 人を□(すく)う 方法を 学ぶ。

⑨ 物語に 老□(ふ)人が 出てくる。

⑩ □□(びん)ぼうでも 助け合う 家族の 話を 読む。

⑪ 自分の 考えを□(の)べる。

⑫ 学校の□(き)そくを 守る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ12　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ10 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J5-KJ11 こくご 5年の かん字 11

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 日なたへ いすを 移す。□

② 同じ 規格(きかく)の 箱を ならべる。□

③ おぼれた 人を 救う 方法を 学ぶ。□

④ 物語に 老婦人が 出てくる。□

⑤ 町の 人の 職業を 調べる。□

⑥ 地図で 山脈を さがす。□

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 助け合う 正□(ぎ)の 味方を 絵に かく。

⑧ 本の 出□(ぱん)社を 調べる。

⑨ □(ぼ)地では しずかに 歩く。

⑩ 虫を □(ころ)さずに 外へ にがす。

⑪ 目で 見た ことを 記□(じゅつ)する。

⑫ 規(き)□(そく)正しく 毎朝 起きる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J5-KJ12　／　○ → もう1まい　／　△ → J5-KJ10 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 工作で 仮面を 作る。

② 言葉の 意義を 話し合う。

③ 調理の 前に 道具を 殺きんする。

④ おぼれた 人を 救う 方法を 学ぶ。

⑤ 試合に 出る 資格を たしかめる。

⑥ 旧校しゃの 写真を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図書室へ □(い) 動する。

⑧ 本の 出□(ばん) 社を 調べる。

⑨ 自分の 考えを □(の) べる。

⑩ □(びん) ぼうでも 助け合う 家族の 話を 読む。

⑪ 家族と お□(はか) の そうじを する。

⑫ 二十一世□(き) の くらしを 調べる。

ふくしゅう

J5-KJ11 こくご 5年の かん字 11

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 仮の 名前を つける。

② おぼれた 人を 救う 方法を 学ぶ。

③ 物語に 老婦人が 出てくる。

④ 日なたへ いすを 移す。

⑤ 目で 見た ことを 記述する。

⑥ なわとびの 基本を 習う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 同じ 規（き）格（かく）の 箱を ならべる。

⑧ 調理の 前に 道具を 刺（さっ）きんする。

⑨ 貧（びん）ぼうでも 助け合う 家族の 話を 読む。

⑩ 本の 出版（しゅっぱん）社を 調べる。

⑪ 学校の 職員（しょくいん）室へ 行く。

⑫ お年玉を 貯（ちょ）金する。

ふくしゅう

J5-KJ11 こくご 5年の かん字 11

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図書室へ 移動する。

② 家族と お墓の そうじを する。

③ 学校の 職員室へ 行く。

④ 助け合う 正義の 味方を 絵に かく。

⑤ おぼれた 人を 救う 方法を 学ぶ。

⑥ 規則正しく 毎朝 起きる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 物語に 老人が 出てくる。

⑧ 同じ 規の 箱を ならべる。

⑨ 本の 出社を 調べる。

⑩ 目で 見た ことを 記する。

⑪ 虫を さずに 外へ にがす。

⑫ 自転車の しょうを 直す。

ふくしゅう

J5-KJ11 こくご 5年の かん字 11

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 言葉の 意義を 話し合う。

② 試合に 出る 資格を たしかめる。

③ 本の 出版社を 調べる。

④ 墓地では しずかに 歩く。

⑤ 学校の 職員室へ 行く。

⑥ 水の 貯ぞうタンクを 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学校で □(きゅう)急車を 見学する。

⑧ 日なたへ いすを □(うつ)す。

⑨ 目で 見た ことを □□(じゅつ)する。

⑩ □□(びん)ぼうでも 助け合う 家族の 話を 読む。

⑪ □□(かり)の 名前を つける。

⑫ 学校の □(き)そくを 守る。

ふくしゅう

こたえ　J5-KJ11-001

よみがなを かきましょう

① 日なたへ いすを 移(うつ)す。

② 町の 人の 職業(しょく)を 調べる。

③ 夫婦(ふ)で 店を 開いている 人に 話を 聞く。

④ 調理の 前に 道具を 殺(さっ)きんする。

⑤ 学校で 救急車(きゅう)を 見学する。

⑥ 理科で 液体(えき)の 体積を はかる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 食べ物が 少なく しい 国を 調べる。（貧：まず）

⑧ 同じ 規格(き かく)の 箱を ならべる。

⑨ 目で 見た ことを 記述(じゅつ)する。

⑩ 言葉の 意義(ぎ)を 話し合う。

⑪ 本の 出版(しゅっぱん)社を 調べる。

⑫ 生活の 規則(き そく)を 決める。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ11-001）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ11-002

よみがなを かきましょう

① 図工で 木版(はん)画を 作る。

② 学校で 救急車(きゅうきゅうしゃ)を 見学する。

③ 助け合う 正義(せいぎ)の 味方を 絵に かく。

④ 食べ物が 少なく 貧(まず)しい 国を 調べる。

⑤ 目で 見た ことを 記述(じゅつ)する。

⑥ 図書館の 規(き)ぼを 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 墓(ぼ)地では しずかに 歩く。

⑧ 仮(かり)の 名前を つける。

⑨ 町の 人の 職(しょく)業を 調べる。

⑩ 調理の 前に 道具を 殺(さっ)きんする。

⑪ 図書室へ 移(い)動する。

⑫ 水の 貯(ちょ)ぞうタンクを 見る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ11-002）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ11-003

よみがなを かきましょう

① 図書室へ 移動(い)する。

② 食べ物が 少なく 貧しい(まず) 国を 調べる。

③ 同じ 規格(かく)の 箱を ならべる。

④ 助け合う 正義(ぎ)の 味方を 絵に かく。

⑤ 本の 出版(ぱん)社を 調べる。

⑥ 星の 型(かた)で クッキーを 作る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 夫婦(ふ)で 店を 開いている 人に 話を 聞く。

⑧ 自分の 考えを 述(の)べる。

⑨ 学校で 救(きゅう)急車を 見学する。

⑩ 学校の 職(しょく)員室へ 行く。

⑪ 墓(ぼ)地では しずかに 歩く。

⑫ 自転車の 故(こ)しょうを 直す。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ11-003）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ11-004

よみがなを かきましょう

① 工作で 仮面(か)を 作る。

② 貧(びん)ぼうでも 助け合う 家族の 話を 読む。

③ 夫婦(ふ)で 店を 開いている 人に 話を 聞く。

④ 学校の 職員室(しょく)へ 行く。

⑤ 墓地(ぼ)では しずかに 歩く。

⑥ 理科で 液体(えき)の 体積を はかる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 自分の 考えを 述(の)べる。

⑧ 調理の 前に 道具を 殺(さっ)きんする。

⑨ 試合に 出る 資格(しかく)を たしかめる。

⑩ おぼれた 人を 救(すく)う 方法を 学ぶ。

⑪ 図工で 木版(はん)画を 作る。

⑫ 学級の 組織(しき)を 図に する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ11-004）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ11-005

よみがなを かきましょう

① 工作で 仮面(か)を 作る。

② 学校の 職員室(しょく)へ 行く。

③ 日なたへ いすを 移(うつ)す。

④ 調理の 前に 道具を 殺(さっ)きんする。

⑤ 助け合う 正義(ぎ)の 味方を 絵に かく。

⑥ すなで 城を 築(きず)く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図工で 木版(はん)画を 作る。

⑧ おぼれた 人を 救(すく)う 方法を 学ぶ。

⑨ 物語に 老婦(ふ)人が 出てくる。

⑩ 貧(びん)ぼうでも 助け合う 家族の 話を 読む。

⑪ 自分の 考えを 述(の)べる。

⑫ 学校の 規(き)そくを 守る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ11-005）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ11-006

よみがなを かきましょう

① 日なたへ いすを 移す。（うつ）

② 同じ 規格（きかく）の 箱を ならべる。

③ おぼれた 人を 救う（すく） 方法を 学ぶ。

④ 物語に 老婦人（ふじん）が 出てくる。

⑤ 町の 人の 職業（しょくぎょう）を 調べる。

⑥ 地図で 山脈（さんみゃく）を さがす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 助け合う 正義（せいぎ）の 味方を 絵に かく。

⑧ 本の 出版（しゅっぱん）社を 調べる。

⑨ 墓（はか）地では しずかに 歩く。

⑩ 虫を 殺（ころ）さずに 外へ にがす。

⑪ 目で 見た ことを 記述（きじゅつ）する。

⑫ 規則（きそく）正しく 毎朝 起きる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ11-006）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ11-007

よみがなを かきましょう

① 工作で仮面(か)を 作る。

② 言葉の意義(ぎ)を 話し合う。

③ 調理の 前に 道具を殺(さっ)きんする。

④ おぼれた 人を救(すく)う 方法を 学ぶ。

⑤ 試合に 出る 資格(しかく)を たしかめる。

⑥ 旧校舎(きゅうこうしゃ)の 写真を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図書室へ 移(い)動する。

⑧ 本の 出版(しゅっぱん)社を 調べる。

⑨ 自分の 考えを 述(の)べる。

⑩ 貧(ひん)ぼうでも 助け合う 家族の 話を 読む。

⑪ 家族と お墓(はか)の そうじを する。

⑫ 二十一世紀(せいき)の くらしを 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ11-007）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ11-008

よみがなを かきましょう

① 仮(かり)の 名前を つける。

② おぼれた 人を 救(すく)う 方法を 学ぶ。

③ 物語に 老婦(ふ)人が 出てくる。

④ 日なたへ いすを 移(うつ)す。

⑤ 目で 見た ことを 記述(じゅつ)する。

⑥ なわとびの 基本(き)を 習う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 同じ 規格(きかく)の 箱を ならべる。

⑧ 調理の 前に 道具を 殺(さつ)きんする。

⑨ 貧(びん)ぼうでも 助け合う 家族の 話を 読む。

⑩ 本の 出版(ぱん)社を 調べる。

⑪ 学校の 職員(しょくいん)室へ 行く。

⑫ お年玉を 貯金(ちょ)する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ11-008）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ11-009

よみがなを かきましょう

① 図書室へ 移動(いどう)する。

② 家族と お墓(はか)の そうじを する。

③ 学校の 職員室(しょくいんしつ)へ 行く。

④ 助け合う 正義(せいぎ)の 味方を 絵に かく。

⑤ おぼれた 人を 救(すく)う 方法を 学ぶ。

⑥ 規則(きそく)正しく 毎朝 起きる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 物語に 老婦(ろうふ)人が 出てくる。

⑧ 同じ 規格(きかく)の 箱を ならべる。

⑨ 本の 出版(しゅっぱん)社を 調べる。

⑩ 目で 見た ことを 記述(きじゅつ)する。

⑪ 虫を 殺(ころ)さずに 外へ にがす。

⑫ 自転車の 故障(こしょう)を 直す。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ11-009）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J5-KJ11-010

よみがなを かきましょう

① 言葉の 意義（ぎ）を 話し合う。

② 試合に 出る 資格（しかく）を たしかめる。

③ 本の 出版（しゅっぱん）社を 調べる。

④ 墓地（ぼち）では しずかに 歩く。

⑤ 学校の 職員室（しょくいんしつ）へ 行く。

⑥ 水の 貯ぞう（ちょぞう）タンクを 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学校で 救急（きゅうきゅう）車を 見学する。

⑧ 日なたへ いすを 移す（うつす）。

⑨ 目で 見た ことを 記述（きじゅつ）する。

⑩ 貧ぼう（ひんぼう）でも 助け合う 家族の 話を 読む。

⑪ 仮（かり）の 名前を つける。

⑫ 学校の 規そく（きそく）を 守る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J5-KJ11-010）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。