J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 話の 展開を 予想する。

② 地図で 学校の 区域を 調べる。

③ 家の 冷蔵庫に 牛にゅうを 入れる。

④ ともだちと 映画を 見る。

⑤ 工作で 箱の 背面に 名前を 書く。

⑥ 理科で 光の 反射を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ノートを □□（らん）ぼうに あつかわない。

⑧ 町の 人に □□（ほう）問の 予定を 伝える。

⑨ □□（した）を 動かして 発音を 練習する。

⑩ 学級日□□（し）に 出来事を 書く。

⑪ 使わない 紙を □□（す）てる。

⑫ 二つの 葉の 差□□（い）を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌を □ 読む。

② 話の 展開を □ 予想する。

③ 朝の 風で かみが 乱れる □。

④ ともだちと 映画を □ 見る。

⑤ 休みの 日に ともだちを 訪ねる □。

⑥ 給食の 前に 手を 洗う □。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 地□□（いき）の そうじに 参加する。

⑧ 会場の □□（かく）張を てつだう。

⑨ □□（した）を 動かして 発音を 練習する。

⑩ 使わない 紙を □□（す）てる。

⑪ 市の □□（ぞう）書数を 調べる。

⑫ 走る 前に □□（はら）を さわる。

ふくしゅう

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 四捨五入で 数を 表す。

② 朝の 風で かみが 乱れる。

③ 地図で 学校の 区域を 調べる。

④ 学級日誌に 出来事を 書く。

⑤ 市の 蔵書数を 調べる。

⑥ 的を 射る ゲームで 遊ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 話の □(てん) 開を 予想する。

⑧ 熱い スープで を やけどしないように する。□(した)

⑨ □(せ) 中を まっすぐ のばす。

⑩ 休みの 日に ともだちを □(たず) ねる。

⑪ 紙を つないで 地図を □(かく) 大する。

⑫ バスを □(お) りる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 背中を まっすぐ のばす。

② ともだちと □映画を 見る。

③ 学級日誌に 出来事を 書く。

④ ノートを 乱ぼうに あつかわない。

⑤ 市の 蔵書数を 調べる。

⑥ 給食の 前に 手を 洗う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑧ 休みの 日に ともだちを □(たず)ねる。

⑨ 会場の □(かく)張を てつだう。

⑩ □(しゃ)五入で 数を 表す。

⑪ 話の □(てん)開を 予想する。

⑫ 工作で □(じゅん)白の 紙を 選ぶ。

ふくしゅう

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映る。

② 背中を まっすぐ のばす。

③ 市の 蔵書数を 調べる。

④ 町の 人に 訪問の 予定を 伝える。

⑤ 図工の 作品展に 行く。

⑥ 二つの 葉の 差異を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 朝の 風で かみが □（みだ）れる。

⑧ 紙を つないで 地図を □（かく）大する。

⑨ 使わない 紙を □（す）てる。

⑩ 地図で 学校の 区□（いき）を 調べる。

⑪ 学級日□（し）に 出来事を 書く。

⑫ ともだちと □（なら）ぶ。

ふくしゅう

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 使わない 紙を 捨てる。

② 地図で 学校の 区域を 調べる。

③ 図書室で 雑誌を 読む。

④ 図工の 作品展に 行く。

⑤ 朝の 風で かみが 乱れる。

⑥ 給食の 前に 手を 洗う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 熱い スープで □(した)を やけどしないように する。

⑧ 町の 人に □(ほう)問の 予定を 伝える。

⑨ 家の 冷□(ぞう)庫に 牛にゅうを 入れる。

⑩ 工作で 箱の □(はい)面に 名前を 書く。

⑪ ともだちと □(えい)画を 見る。

⑫ 工作で □(じゅん)白の 紙を 選ぶ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① □中を まっすぐ のばす。

② ノートを 乱□に あつかわない。

③ 会場の 拡□を てつだう。

④ 図工の 作品展□に 行く。

⑤ 舌を □かして 発音を 練習する。

⑥ 家の 前の 並木を □る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 池に 空が □る。（うつ）

⑧ 使わない 紙を □てる。（す）

⑨ 休みの 日に ともだちを □ねる。（たず）

⑩ 地□の そうじに 参加する。（いき）

⑪ 家の 冷□庫に 牛にゅうを 入れる。（ぞう）

⑫ 雪が □る 日は 手ぶくろを する。（ふ）

ふくしゅう

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌を □ 読む。

② ともだちと 映画を □ 見る。

③ 熱い スープで 舌を □ やけどしないように する。

④ 図工の 作品展に □ 行く。

⑤ 地域の □ そうじに 参加する。

⑥ 理科で 光の 反射を □ 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 朝の 風で かみが □（みだ） れる。

⑧ □（せ） 中を まっすぐ のばす。

⑨ 会場の □（かく） 張を てつだう。

⑩ 四□（しゃ） 五入で 数を 表す。

⑪ 家の 冷□（ぞう） 庫に 牛にゅうを 入れる。

⑫ 走る 前に □（はら） を さわる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌を □ 読む。

② 会場の 拡張を □ てつだう。

③ 熱い スープで 舌を □ やけどしないように する。

④ ノートを 乱ぼうに □ あつかわない。

⑤ 四捨五入で □ 数を 表す。

⑥ 理科で 砂鉄を □ 集める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 池に 空が □（うつ） る。

⑧ 地□（いき） の そうじに 参加する。

⑨ 町の 人に □（ほう） 問の 予定を 伝える。

⑩ 家の 冷□（ぞう） 庫に 牛にゅうを 入れる。

⑪ 図工の 作品□（てん） に 行く。

⑫ 遠くを 見て □（し） 力を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 使わない 紙を 捨□てる。

② 町の 人に 訪問□の 予定を 伝える。

③ 会場の 拡張□を てつだう。

④ □背中を まっすぐ のばす。

⑤ 朝の 風で かみが 乱□れる。

⑥ 遠くを 見て 視力□を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 池に 空が □(うつ)る。

⑧ 学級日□(し)に 出来事を 書く。

⑨ □(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑩ 話の □(てん)開を 予想する。

⑪ 市の □(ぞう)書数を 調べる。

⑫ 家の 前の □(なみ)木を 見る。

ふくしゅう

こたえ　J6-KJ02-001

よみがなを かきましょう

① 話の 展開（てん）を 予想する。

② 地図で 学校の 区域（いき）を 調べる。

③ 家の 冷蔵庫（ぞう）に 牛にゅうを 入れる。

④ ともだちと 映画（えい）を 見る。

⑤ 工作で 箱の 背面（はい）に 名前を 書く。

⑥ 理科で 光の 反射（しゃ）を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ノートを 乱（らん）ぼうに あつかわない。

⑧ 町の 人に 訪（ほう）問の 予定を 伝える。

⑨ 舌（した）を 動かして 発音を 練習する。

⑩ 学級日誌（し）に 出来事を 書く。

⑪ 使わない 紙を 捨（す）てる。

⑫ 二つの 葉の 差異（い）を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-001）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-002

よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌(し)を 読む。

② 話の 展開(てん)を 予想する。

③ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

④ ともだちと 映画(えい)を 見る。

⑤ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

⑥ 給食の 前に 手を 洗(あら)う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 地域(いき)の そうじに 参加する。

⑧ 会場の 拡(かく)張を てつだう。

⑨ 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑩ 使わない 紙を 捨(す)てる。

⑪ 市の 蔵(ぞう)書数を 調べる。

⑫ 走る 前に 腹(はら)を さわる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-002）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-003

よみがなを かきましょう

① 四捨五入(しゃ)で 数を 表す。

② 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

③ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

④ 学級日誌(し)に 出来事を 書く。

⑤ 市の 蔵書数(ぞう)を 調べる。

⑥ 的を 射(い)る ゲームで 遊ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 話の 展(てん)開を 予想する。

⑧ 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

⑨ 背(せ)中を まっすぐ のばす。

⑩ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

⑪ 紙を つないで 地図を 拡(かく)大する。

⑫ バスを 降(お)りる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-003）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-004

よみがなを かきましょう

① 背中(せ)を まっすぐ のばす。

② ともだちと 映画(えいが)を 見る。

③ 学級日誌(しっき)に 出来事を 書く。

④ ノートを 乱(らん)ぼうに あつかわない。

⑤ 市の 蔵書(ぞうしょ)数を 調べる。

⑥ 給食の 前に 手を 洗(あら)う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑧ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

⑨ 会場の 拡(かく)張を てつだう。

⑩ 四捨(しゃ)五入で 数を 表す。

⑪ 話の 展(てん)開を 予想する。

⑫ 工作で 純(じゅん)白の 紙を 選ぶ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-004）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-005

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映(うつ)る。

② 背中(せ)を まっすぐ のばす。

③ 市の 蔵書(ぞう)数を 調べる。

④ 町の 人に 訪問(ほう)の 予定を 伝える。

⑤ 図工の 作品展(てん)に 行く。

⑥ 二つの 葉の 差異(い)を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑧ 紙を つないで 地図を 拡(かく)大する。

⑨ 使わない 紙を 捨(す)てる。

⑩ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

⑪ 学級日誌(し)に 出来事を 書く。

⑫ ともだちと 並(なら)ぶ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-005）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-006

よみがなを かきましょう

① 使わない 紙を 捨(す)てる。

② 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

③ 図書室で 雑誌(し)を 読む。

④ 図工の 作品展(てん)に 行く。

⑤ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑥ 給食の 前に 手を 洗(あら)う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

⑧ 町の 人に 訪(ほう)問の 予定を 伝える。

⑨ 家の 冷蔵(ぞう)庫に 牛にゅうを 入れる。

⑩ 工作で 箱の 背(はい)面に 名前を 書く。

⑪ ともだちと 映(えい)画を 見る。

⑫ 工作で 純(じゅん)白の 紙を 選ぶ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-006）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-007

よみがなを かきましょう

① 背中(せ)を まっすぐ のばす。

② ノートを 乱(らん)ぼうに あつかわない。

③ 会場の 拡張(かく)を てつだう。

④ 図工の 作品展(てん)に 行く。

⑤ 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑥ 家の 前の 並木(なみ)を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 池に 空が 映(うつ)る。

⑧ 使わない 紙を 捨(す)てる。

⑨ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

⑩ 地域(いき)の そうじに 参加する。

⑪ 家の 冷蔵(ぞう)庫に 牛にゅうを 入れる。

⑫ 雪が 降(ふ)る 日は 手ぶくろを する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-007）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-008

よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌(し)を 読む。

② ともだちと 映画(えいが)を 見る。

③ 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

④ 図工の 作品展(てん)に 行く。

⑤ 地域(いき)の そうじに 参加する。

⑥ 理科で 光の 反射(しゃ)を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑧ 背中(せ)を まっすぐ のばす。

⑨ 会場の 拡張(かくちょう)を てつだう。

⑩ 四捨五入(ししゃごにゅう)で 数を 表す。

⑪ 家の 冷蔵庫(れいぞうこ)に 牛にゅうを 入れる。

⑫ 走る 前に 腹(はら)を さわる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-008）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-009

よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌(し)を 読む。

② 会場の 拡張(かく)を てつだう。

③ 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

④ ノートを 乱(らん)ぼうに あつかわない。

⑤ 四捨五入(しゃ)で 数を 表す。

⑥ 理科で 砂鉄(さ)を 集める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 池に 空が 映(うつ)る。

⑧ 地域(いき)の そうじに 参加する。

⑨ 町の 人に 訪問(ほう)の 予定を 伝える。

⑩ 家の 冷蔵(ぞう)庫に 牛にゅうを 入れる。

⑪ 図工の 作品 展(てん)に 行く。

⑫ 遠くを 見て 視力(し)を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-009）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-010

よみがなを かきましょう

① 使わない 紙を 捨(す)てる。

② 町の 人に 訪問(ほう)の 予定を 伝える。

③ 会場の 拡張(かく)を てつだう。

④ 背中(せ)を まっすぐ のばす。

⑤ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑥ 遠くを 見て 視力(し)を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 池に 空が 映(うつ)る。

⑧ 学級日誌(し)に 出来事を 書く。

⑨ 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑩ 話の 展(てん)開を 予想する。

⑪ 市の 蔵(ぞう)書数を 調べる。

⑫ 家の 前の 並(なみ)木を 見る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-010）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。