J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映る。

② 図工の 作品展に 行く。

③ 市の 蔵書数を 調べる。

④ 熱い スープで 舌を やけどしないように する。

⑤ 町の 人に 訪問の 予定を 伝える。

⑥ 走る 前に 腹を さわる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 使わない 紙を □(す) てる。

⑧ 会場の □(かく) 張を てつだう。

⑨ 地図で 学校の 区□(いき) を 調べる。

⑩ 朝の 風で かみが □(みだ) れる。

⑪ 工作で 箱の □(はい) 面に 名前を 書く。

⑫ 遠くを 見て □(し) 力を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映る。□

② 話の 展開を 予想する。□

③ 四捨五入で □ 数を 表す。

④ 町の 人に 訪問の □ 伝える。

⑤ 図書室で 雑誌を □ 読む。

⑥ バスを 降り□。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 熱い スープで □(した)を やけどしないように する。

⑧ 家の 冷□(ぞう)庫に 牛にゅうを 入れる。

⑨ 紙を つないで 地図を □(かく)大する。

⑩ 朝の 風で かみが □(みだ)れる。

⑪ 工作で 箱の □(はい)面に 名前を 書く。

⑫ 自分の 作品だと □(みと)める。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映る。

② 家の 冷蔵庫に 牛にゅうを 入れる。

③ 地図で 学校の 区域を 調べる。

④ 背中を まっすぐ のばす。

⑤ 使わない 紙を 捨てる。

⑥ テレビの 視ちょう時間を 決める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 会場の □□（かく）張を てつだう。

⑧ 図工の 作品□□（てん）に 行く。

⑨ 朝の 風で かみが □□（みだ）れる。

⑩ 熱い スープで □□（した）を やけどしないように する。

⑪ 町の 人に □□（ほう）問の 予定を 伝える。

⑫ □□（じゅん）すいに 音楽を 聞く。

ふくしゅう

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映る。

② 熱い スープで 舌を やけどしないように する。

③ 使わない 紙を 捨てる。

④ 市の 蔵書数を 調べる。

⑤ 地域の そうじに 参加する。

⑥ 遠くを 見て 視力を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 工作で 箱の □(はい) 面に 名前を 書く。

⑧ 学級日□(し)に 出来事を 書く。

⑨ 休みの 日に ともだちを □(たず)ねる。

⑩ ノートを □(らん)ぼうに あつかわない。

⑪ 会場の □(かく) 張を てつだう。

⑫ 公園の 石□(だん)に すわる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映る。

② 休みの 日に ともだちを 訪ねる。

③ 使わない 紙を 捨てる。

④ 舌を 動かして 発音を 練習する。

⑤ 家の 冷蔵庫に 牛にゅうを 入れる。

⑥ 理科で 光の 反射を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ノートを □□（らん）ぼうに あつかわない。

⑧ 紙を つないで 地図を □□（かく）大する。

⑨ 地□□（いき）の そうじに 参加する。

⑩ 工作で 箱の □□（はい）面に 名前を 書く。

⑪ 学級日□□（し）に 出来事を 書く。

⑫ 二つの 葉の 差□□（い）を 調べる。

ふくしゅう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

わからないときは ここを見よう

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映る。□

② 朝の 風で かみが 乱れる。□

③ 会場の 拡張を てつだう。□

④ □ 背中を まっすぐ のばす。

⑤ 学級日誌に 出来事を 書く。□

⑥ 二つの 葉の 差異を 調べる。□

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 熱い スープで □(した) を やけどしないように する。

⑧ 図工の 作品 □(てん) に 行く。

⑨ 地図で 学校の 区 □(いき) を 調べる。

⑩ 町の 人に □(ほう) 問の 予定を 伝える。

⑪ 家の 冷 □(ぞう) 庫に 牛にゅうを 入れる。

⑫ 公園の 石 □(だん) に すわる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映る。

② 背中を まっすぐ のばす。

③ 話の 展開を 予想する。

④ 熱い スープで 舌を やけどしないように する。

⑤ 学級日誌に 出来事を 書く。

⑥ 理科で 光の 反射を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 市の □□（ぞう）書数を 調べる。

⑧ 朝の 風で かみが □□（みだ）れる。

⑨ 地図で 学校の 区□□（いき）を 調べる。

⑩ 町の 人に □□（ほう）問の 予定を 伝える。

⑪ 会場の □□（かく）張を てつだう。

⑫ ともだちの 努力を □□（みと）める。

ふくしゅう

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌を □ む。

② 朝の 風で かみが 乱 □ る。

③ 紙を つないで 地図を 拡大 □ する。

④ 工作で 箱の 背面に 名前を □ く。

⑤ 地域の □ じに 参加する。

⑥ 走る 前に 腹を □ わる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 話の □□（てん） 開を 予想する。

⑧ 四 □□（しゃ） 五入で 数を 表す。

⑨ 市の □□（ぞう） 書数を 調べる。

⑩ 池に 空が □□（うつ） る。

⑪ 町の 人に □□（ほう） 問の 予定を 伝える。

⑫ ともだちと □□（なら） ぶ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図工の 作品展に 行く。

② 町の 人に 訪問の 予定を 伝える。

③ 紙を つないで 地図を 拡大する。

④ 背中を まっすぐ のばす。

⑤ 家の 冷蔵庫に 牛にゅうを 入れる。

⑥ 山の 降水量を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 地□（いき）の そうじに 参加する。

⑧ □（した）を 動かして 発音を 練習する。

⑨ 四□（しゃ）五入で 数を 表す。

⑩ ともだちと □（えい）画を 見る。

⑪ 朝の 風で かみが □（みだ）れる。

⑫ テレビの □（し）ちょう時間を 決める。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 四捨五入で 数を 表す。

② 町の 人に 訪問の 予定を 伝える。

③ 熱い スープで 舌を やけどしないように する。

④ 地図で 学校の 区域を 調べる。

⑤ ともだちと 映画を 見る。

⑥ 給食の 前に 手を 洗う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図書室で 雑□を 読む。（し）

⑧ 工作で 箱の □面に 名前を 書く。（はい）

⑨ 家の 冷□庫に 牛にゅうを 入れる。（ぞう）

⑩ 朝の 風で かみが □れる。（みだ）

⑪ 話の □開を 予想する。（てん）

⑫ バスを □りる。（お）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ02-011

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映(うつ)る。

② 図工の 作品展(てん)に 行く。

③ 市の 蔵書数(ぞうしょすう)を 調べる。

④ 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

⑤ 町の 人に 訪問(ほうもん)の 予定を 伝える。

⑥ 走る 前に 腹(はら)を さわる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 使わない 紙を 捨(す)てる。

⑧ 会場の 拡(かく)張を てつだう。

⑨ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

⑩ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑪ 工作で 箱の 背(はい)面に 名前を 書く。

⑫ 遠くを 見て 視(し)力を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-011）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-012

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映(うつ)る。

② 話の 展開(てんかい)を 予想する。

③ 四捨五入(ししゃごにゅう)で 数を 表す。

④ 町の 人に 訪問(ほうもん)の 予定を 伝える。

⑤ 図書室で 雑誌(ざっし)を 読む。

⑥ バスを 降(お)りる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

⑧ 家の 冷蔵(ぞう)庫に 牛にゅうを 入れる。

⑨ 紙を つないで 地図を 拡大(かくだい)する。

⑩ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑪ 工作で 箱の 背面(はいめん)に 名前を 書く。

⑫ 自分の 作品だと 認(みと)める。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-012）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-013

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映(うつ)る。

② 家の 冷蔵庫(ぞうこ)に 牛にゅうを 入れる。

③ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

④ (せ)中を まっすぐ のばす。

⑤ 使わない 紙を 捨(す)てる。

⑥ テレビの 視ちょう(し)時間を 決める。(ふくしゅう)

かん字を かきましょう

⑦ 会場の 拡(かく)張を てつだう。

⑧ 図工の 作品 展(てん)に 行く。

⑨ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑩ 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

⑪ 町の 人に 訪(ほう)問の 予定を 伝える。

⑫ 純(じゅん)すいに 音楽を 聞く。(ふくしゅう)

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-013）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-014

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映る。（うつ）

② 熱い スープで 舌を やけどしないように する。（した）

③ 使わない 紙を 捨てる。（す）

④ 市の 蔵書数を 調べる。（ぞう）

⑤ 地域の そうじに 参加する。（いき）

⑥ 遠くを 見て 視力を 調べる。（し）

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 工作で 箱の 背（はい）面に 名前を 書く。

⑧ 学級日 誌（し）に 出来事を 書く。

⑨ 休みの 日に ともだちを 訪（たず）ねる。

⑩ ノートを ぼうに 乱（らん）あつかわない。

⑪ 会場の 拡（かく）張を てつだう。

⑫ 公園の 石 段（だん）に すわる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-014）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-015

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映(うつ)る。

② 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

③ 使わない 紙を 捨(す)てる。

④ 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑤ 家の 冷蔵庫(ぞう)に 牛にゅうを 入れる。

⑥ 理科で 光の 反射(しゃ)を 調べる。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ ノートを 乱(らん)ぼうに あつかわない。

⑧ 紙を つないで 地図を 拡(かく)大する。

⑨ 地域(いき)の そうじに 参加する。

⑩ 工作で 箱の 背(はい)面に 名前を 書く。

⑪ 学級日誌(し)に 出来事を 書く。

⑫ 二つの 葉の 差異(い)を 調べる。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-015）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-016

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映(うつ)る。

② 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

③ 会場の 拡(かく)張を てつだう。

④ 背中を せ まっすぐ のばす。

⑤ 学級日誌(し)に 出来事を 書く。

⑥ 二つの 葉の 差異(い)を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

⑧ 図工の 作品 展(てん)に 行く。

⑨ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

⑩ 町の 人に 訪(ほう)問の 予定を 伝える。

⑪ 家の 冷蔵(ぞう)庫に 牛にゅうを 入れる。

⑫ 公園の 石段(だん)に すわる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-016）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-017

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映(うつ)る。

② 背中(せ)を まっすぐ のばす。

③ 話の 展開(てん)を 予想する。

④ 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

⑤ 学級日誌(し)に 出来事を 書く。

⑥ 理科で 光の 反射(しゃ)を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 市の 蔵(ぞう)書数を 調べる。

⑧ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑨ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

⑩ 町の 人に 訪(ほう)問の 予定を 伝える。

⑪ 会場の 拡(かく)張を てつだう。

⑫ ともだちの 努力を 認(みと)める。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-017）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-018

よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌(し)を 読む。

② 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

③ 紙を つないで 地図を 拡大(かく)する。

④ 工作で 箱の 背面(はい)に 名前を 書く。

⑤ 地域(いき)の そうじに 参加する。

⑥ 走る 前に 腹(はら)を さわる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 話の 展(てん)開を 予想する。

⑧ 四捨(しゃ)五入で 数を 表す。

⑨ 市の 蔵(ぞう)書数を 調べる。

⑩ 池に 空が 映(うつ)る。

⑪ 町の 人に 訪(ほう)問の 予定を 伝える。

⑫ ともだちと 並(なら)ぶ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-018）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-019

よみがなを かきましょう

① 図工の 作品展(てん)に 行く。

② 町の 人に 訪問(ほう)の 予定を 伝える。

③ 紙を つないで 地図を 拡大(かく)する。

④ 背中(せ)を まっすぐ のばす。

⑤ 家の 冷蔵庫(ぞう)に 牛にゅうを 入れる。

⑥ 山の 降水量(こう)を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 地域(いき)の そうじに 参加する。

⑧ 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑨ 四捨(しゃ)五入で 数を 表す。

⑩ ともだちと 映(えい)画を 見る。

⑪ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑫ テレビの ちょう時間を 決める。視(し)

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-019）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-020

よみがなを かきましょう

① 四捨五入（しゃ）で 数を 表す。

② 町の 人に 訪問（ほう）の 予定を 伝える。

③ 熱い スープで 舌（した）を やけどしないように する。

④ 地図で 学校の 区域（いき）を 調べる。

⑤ ともだちと 映画（えい）を 見る。

⑥ 給食の 前に 手を 洗（あら）う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図書室で 雑誌（し）を 読む。

⑧ 工作で 箱の 背面（はい）に 名前を 書く。

⑨ 家の 冷蔵（ぞう）庫に 牛にゅうを 入れる。

⑩ 朝の 風で かみが 乱（みだ）れる。

⑪ 話の 展開（てん）を 予想する。

⑫ バスを 降（お）りる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-020）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。