J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 市の □蔵書数を 調べる。

② 町の 人に □訪問の 予定を 伝える。

③ ノートを □乱ぼうに あつかわない。

④ □舌を 動かして 発音を 練習する。

⑤ □四捨五入で 数を 表す。

⑥ テレビの □視ちょう時間を 決める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 会場の □□張（かく）を てつだう。

⑧ 地□□（いき）の そうじに 参加する。

⑨ 図工の 作品□□（てん）に 行く。

⑩ 図書室で 雑□□（し）を 読む。

⑪ 池に 空が□□（うつ）る。

⑫ 家の 前の□□（なみ）木を 見る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 市の□蔵書数を 調べる。

② 工作で 箱の□背面に 名前を 書く。

③ 熱い スープで□舌を やけどしないように する。

④ 学級日□誌に 出来事を 書く。

⑤ ともだちと□映画を 見る。

⑥ バスを□降りる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 地□(いき)の そうじに 参加する。

⑧ 休みの 日に ともだちを□(たず)ねる。

⑨ ノートを□(らん)ぼうに あつかわない。

⑩ 四□(しゃ)五入で 数を 表す。

⑪ 話の□(てん)開を 予想する。

⑫ □(じゅん)すいに 音楽を 聞く。

ふくしゅう

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 四捨五入で 数を 表す。

② 会場の 拡張を てつだう。

③ 話の 展開を 予想する。

④ 熱い スープで 舌を やけどしないように する。

⑤ 休みの 日に ともだちを 訪ねる。

⑥ 山の 降水量を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 池に 空が （うつ）る。

⑧ 地図で 学校の 区（いき）を 調べる。

⑨ （せ）中を まっすぐ のばす。

⑩ 市の （ぞう）書数を 調べる。

⑪ 朝の 風で かみが （みだ）れる。

⑫ 二つの 葉の 差（い）を 調べる。

ふくしゅう

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級日誌に 出来事を 書く。

② 家の 冷蔵庫に 牛にゅうを 入れる。

③ 熱い スープで 舌を やけどしないように する。

④ 紙を つないで 地図を 拡大する。

⑤ ともだちと 映画を 見る。

⑥ テレビの 視ちょう時間を 決める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 四□五入で 数を 表す。（しゃ）

⑧ 話の □開を 予想する。（てん）

⑨ 地図で 学校の 区□を 調べる。（いき）

⑩ 朝の 風で かみが □れる。（みだ）

⑪ 町の 人に □問の 予定を 伝える。（ほう）

⑫ 階□を ゆっくり 上がる。（だん）

ふくしゅう

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 市の 蔵書数を 調べる。

② ノートを 乱ぼうに あつかわない。

③ □背中を まっすぐ のばす。

④ ともだちと 映画を □見る。

⑤ 会場の 拡張を □てつだう。

⑥ 純すいに □音楽を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 休みの 日に ともだちを □ねる。（たず）

⑧ □を 動かして 発音を 練習する。（した）

⑨ 図工の 作品□に 行く。（てん）

⑩ 図書室で 雑□を 読む。（し）

⑪ 地□の そうじに 参加する。（いき）

⑫ ともだちとは □なる 考えを 書く。（こと）

ふくしゅう

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 市の 蔵書数を 調べる。

② □を 動かして 発音を 練習する。

③ ともだちと 映画を □る。

④ 紙を つないで 地図を 拡大する。

⑤ ノートを 乱ぼうに あつかわない。

⑥ ともだちの 努力を 認める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 地図で 学校の 区□を 調べる。（いき）

⑧ 町の 人に □問の 予定を 伝える。（ほう）

⑨ 使わない 紙を □てる。（す）

⑩ 図書室で 雑□を 読む。（し）

⑪ □中を まっすぐ のばす。（せ）

⑫ 家で □たくを てつだう。（せん）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 使わない 紙を 捨□てる。

② □背中を まっすぐ のばす。

③ 話の 展□開を 予想する。

④ 休みの 日に ともだちを 訪□ねる。

⑤ ともだちと 映□画を 見る。

⑥ 家で 洗□たくを てつだう。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 朝の 風で かみが □□（みだ）れる。

⑧ 図書室で 雑□（し）を 読む。

⑨ 会場の □□（かく）張を てつだう。

⑩ 地図で 学校の 区□（いき）を 調べる。

⑪ □□（した）を 動かして 発音を 練習する。

⑫ ともだちと □□（なら）ぶ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 市の 蔵書数を 調べる。

② 工作で 箱の 背面に 名前を 書く。

③ 町の 人に 訪問の 予定を 伝える。

④ ともだちと 映画を 見る。

⑤ 学級日誌に 出来事を 書く。

⑥ 校庭の 砂で 山を 作る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 熱い スープで を やけどしないように する。（した）

⑧ 話の （てん） 開を 予想する。

⑨ 朝の 風で かみが （みだ） れる。

⑩ 地（いき）の そうじに 参加する。

⑪ 会場の （かく） 張を てつだう。

⑫ 公園の 石（だん）に すわる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 市の 蔵書数を 調べる。

② 工作で 箱の 背面に 名前を 書く。

③ 熱い スープで 舌を やけどしないように する。

④ ノートを 乱ぼうに あつかわない。

⑤ 地域の □に 参加する。

⑥ 遠くを 見て 視力を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 紙を つないで 地図を □□（かく）大する。

⑧ 池に 空が □□（うつ）る。

⑨ 町の 人に □□（ほう）問の 予定を 伝える。

⑩ □□（しゃ）五入で 数を 表す。

⑪ 図工の 作品 □□（てん）に 行く。

⑫ ともだちの 努力を □□（みと）める。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌を □ 読む。

② □を 動かして 発音を 練習する。

③ ノートを 乱□に あつかわない。

④ 家の 冷蔵庫に □に゛ゅうを 入れる。

⑤ 地図で 学校の 区域を □ 調べる。

⑥ ともだちの 努力を 認める。□

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□せ 中を まっすぐ のばす。

⑧ 会場の □□かく 張を てつだう。

⑨ ともだちと □□えい 画を 見る。

⑩ 話の □□てん 開を 予想する。

⑪ 使わない 紙を □□す てる。

⑫ ともだちとは □□こと なる 考えを 書く。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ02-021

よみがなを かきましょう

① 市の 蔵書(ぞう)数を 調べる。

② 町の 人に 訪問(ほう)の 予定を 伝える。

③ ノートを 乱(らん)ぼうに あつかわない。

④ 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑤ 四捨五入(しゃ)で 数を 表す。

⑥ テレビの 視(し)ちょう時間を 決める。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 会場の 拡(かく)張を てつだう。

⑧ 地域(いき)の そうじに 参加する。

⑨ 図工の 作品 展(てん)に 行く。

⑩ 図書室で 雑誌(し)を 読む。

⑪ 池に 空が 映(うつ)る。

⑫ 家の 前の 並(なみ)木を 見る。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-021）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-022

よみがなを かきましょう

① 市の 蔵書数(ぞう)を 調べる。

② 工作で 箱の 背面(はい)に 名前を 書く。

③ 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

④ 学級日誌(し)に 出来事を 書く。

⑤ ともだちと 映画(えい)を 見る。

⑥ バスを 降(お)りる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 地域(いき)の そうじに 参加する。

⑧ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

⑨ ノートを ぼうに 乱(らん)あつかわない。

⑩ 四捨(しゃ)五入で 数を 表す。

⑪ 話の 展(てん)開を 予想する。

⑫ 純(じゅん)すいに 音楽を 聞く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-022）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-023

よみがなを かきましょう

① 四捨五入(しゃ)で 数を 表す。

② 会場の 拡張(かく)を てつだう。

③ 話の 展開(てん)を 予想する。

④ 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

⑤ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

⑥ 山の 降水量(こう)を 調べる。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 池に 空が 映(うつ)る。

⑧ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

⑨ 背中(せ)を まっすぐ のばす。

⑩ 市の 蔵書(ぞう)数を 調べる。

⑪ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑫ 二つの 葉の 差異(い)を 調べる。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-023）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-024

よみがなを かきましょう

① 学級日誌(し)に 出来事を 書く。

② 家の 冷蔵庫(ぞう)に 牛にゅうを 入れる。

③ 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

④ 紙を つないで 地図を 拡大(かく)する。

⑤ ともだちと 映画(えい)を 見る。

⑥ テレビの 視ちょう(し)時間を 決める。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 四捨(しゃ)五入で 数を 表す。

⑧ 話の 展(てん)開を 予想する。

⑨ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

⑩ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑪ 町の 人に 訪(ほう)問の 予定を 伝える。

⑫ 階段(だん)を ゆっくり 上がる。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-024）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-025

よみがなを かきましょう

① 市の 蔵書(ぞう)数を 調べる。

② ノートを 乱(らん)ぼうに あつかわない。

③ 背中(せ)を まっすぐ のばす。

④ ともだちと 映画(えい)を 見る。

⑤ 会場の 拡張(かく)を てつだう。

⑥ 純粋(じゅん)に 音楽を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

⑧ 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑨ 図工の 作品 展(てん)に 行く。

⑩ 図書室で 雑誌(し)を 読む。

⑪ 地域(いき)の そうじに 参加する。

⑫ ともだちとは 異(こと)なる 考えを 書く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-025）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-026

よみがなを かきましょう

① 市の 蔵書(ぞう)数を 調べる。

② 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

③ ともだちと 映画(えい)を 見る。

④ 紙を つないで 地図を 拡大(かく)する。

⑤ ノートを 乱(らん)ぼうに あつかわない。

⑥ ともだちの 努力を 認(みと)める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

⑧ 町の 人に 訪(ほう)問の 予定を 伝える。

⑨ 使わない 紙を 捨(す)てる。

⑩ 図書室で 雑誌(し)を 読む。

⑪ 背(せ)中を まっすぐ のばす。

⑫ 家で 洗(せん)たくを てつだう。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-026）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-027

よみがなを かきましょう

① 使わない 紙を 捨(す)てる。

② 背中(せ)を まっすぐ のばす。

③ 話の 展開(てん)を 予想する。

④ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

⑤ ともだちと 映画(えい)を 見る。

⑥ 家で 洗濯(せんたく)を してつだう。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑧ 図書室で 雑誌(ざっし)を 読む。

⑨ 会場の 拡張(かくちょう)を してつだう。

⑩ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

⑪ 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑫ ともだちと 並(なら)ぶ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-027）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-028

よみがなを かきましょう

① 市の 蔵書数を 調べる。（ぞう）

② 工作で 箱の 背面に 名前を 書く。（はい）

③ 町の 人に 訪問の 予定を 伝える。（ほう）

④ ともだちと 映画を 見る。（えい）

⑤ 学級日誌に 出来事を 書く。（し）

⑥ 校庭の 砂で 山を 作る。（すな）

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 熱い スープで 舌を やけどしないように する。（した）

⑧ 話の 展開を 予想する。（てん）

⑨ 朝の 風で かみが 乱れる。（みだ）

⑩ 地域の そうじに 参加する。（いき）

⑪ 会場の 拡張を てつだう。（かく）

⑫ 公園の 石段に すわる。（だん）

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-028）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-029

よみがなを かきましょう

① 市の 蔵書(ぞう)数を 調べる。

② 工作で 箱の 背面(はい)に 名前を 書く。

③ 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

④ ノートを 乱(らん)ぼうに あつかわない。

⑤ 地域(いき)の そうじに 参加する。

⑥ 遠くを 見て 視力(し)を 調べる。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 紙を つないで 地図を 拡(かく)大する。

⑧ 池に 空が 映(うつ)る。

⑨ 町の 人に 訪(ほう)問の 予定を 伝える。

⑩ 四捨(しゃ)五入で 数を 表す。

⑪ 図工の 作品 展(てん)に 行く。

⑫ ともだちの 努力を 認(みと)める。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-029）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-030

よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌(し)を 読む。

② 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

③ ノートを 乱(らん)ぼうに あつかわない。

④ 家の 冷蔵庫(ぞう)に 牛にゅうを 入れる。

⑤ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

⑥ ともだちの 努力を 認(みと)める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 背(せ)中を まっすぐ のばす。

⑧ 会場の 拡(かく)張を てつだう。

⑨ ともだちと 映(えい)画を 見る。

⑩ 話の 展(てん)開を 予想する。

⑪ 使わない 紙を 捨(す)てる。

⑫ ともだちとは 異(こと)なる 考えを 書く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-030）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。