J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 使わない 紙を 捨てる。

② 熱い スープで 舌を やけどしないように する。

③ 紙を つないで 地図を 拡大する。

④ 町の 人に 訪問の 予定を 伝える。

⑤ 家の 冷蔵庫に 牛にゅうを 入れる。

⑥ 純すいに 音楽を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □(せ)中を まっすぐ のばす。

⑧ 地図で 学校の 区(いき)を 調べる。

⑨ ノートを □(らん)ぼうに あつかわない。

⑩ 学級日□(し)に 出来事を 書く。

⑪ 池に 空が □(うつ)る。

⑫ 家で □(せん)たくを てつだう。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 使わない 紙を 捨てる。

② 地図で 学校の 区域を 調べる。

③ 紙を つないで 地図を 拡大する。

④ 朝の 風で かみが 乱れる。

⑤ 家の 冷蔵庫に 牛にゅうを 入れる。

⑥ 純すいに 音楽を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 熱い スープで を やけどしないように する。（した）

⑧ 工作で 箱の 面に 名前を 書く。（はい）

⑨ ともだちと 画を 見る。（えい）

⑩ 図書室で 雑 を 読む。（し）

⑪ 休みの 日に ともだちを ねる。（たず）

⑫ 本を たなに べる。（なら）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図工の 作品展に 行く。

② 休みの 日に ともだちを 訪ねる。

③ 背中を まっすぐ のばす。

④ 学級日誌に 出来事を 書く。

⑤ ともだちと 映画を 見る。

⑥ ともだちとは 異なる 考えを 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 家の 冷蔵庫に 牛にゅうを 入れる。

⑧ ノートを 拡張ぼうに あつかわない。

⑨ 地図で 学校の 区域を 調べる。

⑩ 四捨五入で 数を 表す。

⑪ 紙を つないで 地図を 拡大する。

⑫ 走る 前に 腹を さわる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級日誌に 出来事を 書く。

② 工作で 箱の 背面に 名前を 書く。

③ 地図で 学校の 区域を 調べる。

④ 朝の 風で かみが 乱れる。

⑤ 会場の 拡張を てつだう。

⑥ 走る 前に 腹を さわる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 休みの 日に ともだちを □(たず)ねる。

⑧ ともだちと □(えい)画を 見る。

⑨ 図工の 作品□(てん)に 行く。

⑩ □(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑪ 家の 冷□(ぞう)庫に 牛にゅうを 入れる。

⑫ 理科で □(さ)鉄を 集める。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① □中を まっすぐ のばす。

② 地□の そうじに 参加する。

③ 市の 蔵書□を 調べる。

④ 熱い スープで 舌を□やけどしないように する。

⑤ 四捨五入で □を 表す。

⑥ 理科で 砂鉄を □める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級日□に 出来事を 書く。（し）

⑧ 話の□開を 予想する。（てん）

⑨ 会場の□張を てつだう。（かく）

⑩ 休みの 日に ともだちを□ねる。（たず）

⑪ 朝の 風で かみが□れる。（みだ）

⑫ ともだちと□ぶ。（なら）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 使わない 紙を 捨てる。

② □背中を まっすぐ のばす。

③ 市の 蔵書数を 調べる。

④ 休みの 日に ともだちを 訪ねる。

⑤ 会場の 拡張を てつだう。

⑥ 走る 前に 腹を さわる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図工の 作品 □(てん) に 行く。

⑧ 朝の 風で かみが □(みだ)れる。

⑨ □(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑩ 学級日 □(し)に 出来事を 書く。

⑪ 地図で 学校の 区 □(いき)を 調べる。

⑫ 工作で □(じゅん)白の 紙を 選ぶ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① ともだちと 映画を 見る。

② 休みの 日に ともだちを 訪ねる。

③ 舌を 動かして 発音を 練習する。

④ 家の 冷蔵庫に 牛にゅうを 入れる。

⑤ 工作で 箱の 背面に 名前を 書く。

⑥ 理科で 光の 反射を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ノートを □□(らん)ぼうに あつかわない。

⑧ □□(しゃ)四五入で 数を 表す。

⑨ □□(いき)地のそうじに 参加する。

⑩ 話の □□(てん)開を 予想する。

⑪ 紙を つないで 地図を □□(かく)大する。

⑫ ともだちとは □□(こと)なる 考えを 書く。

ふくしゅう

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 市の 蔵書数を 調べる。

② ともだちと 映画を 見る。

③ 学級日誌に 出来事を 書く。

④ ノートを 乱ぼうに あつかわない。

⑤ 紙を つないで 地図を 拡大する。

⑥ 雪が 降る 日は 手ぶくろを する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 話の □□（てん） 開を 予想する。

⑧ 地□□（いき） の そうじに 参加する。

⑨ 工作で 箱の □□（はい） 面に 名前を 書く。

⑩ 四□□（しゃ） 五入で 数を 表す。

⑪ □□（した） を 動かして 発音を 練習する。

⑫ ともだちの 努力を □□（みと） める。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌を □ 読む。

② 地図で 学校の 区域を □ 調べる。

③ 市の □ 蔵書数を 調べる。

④ 使わない 紙を □ 捨てる。

⑤ 熱い スープで 舌を □ やけどしないように する。

⑥ □ 純すいに 音楽を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 紙を つないで 地図を □（かく） 大する。

⑧ 工作で 箱の □（はい） 面に 名前を 書く。

⑨ 話の □（てん） 開を 予想する。

⑩ 池に 空が □（うつ） る。

⑪ 休みの 日に ともだちを □（たず） ねる。

⑫ ともだちの 努力を □（みと） める。

ふくしゅう

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 話の □開を 予想する。

② 家の 冷□庫に 牛にゅうを 入れる。

③ 学級日□に 出来事を 書く。

④ □を 動かして 発音を 練習する。

⑤ 四□五入で 数を 表す。

⑥ 遠くを 見て □力を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ノートを □ぼうに あつかわない。（らん）

⑧ 町の 人に □問の 予定を 伝える。（ほう）

⑨ 池に 空が □る。（うつ）

⑩ 地図で 学校の 区□を 調べる。（いき）

⑪ 工作で 箱の □面に 名前を 書く。（はい）

⑫ 給食の 前に 手を □う。（あら）

ふくしゅう

こたえ　J6-KJ02-031

よみがなを かきましょう

① 使わない 紙を 捨(す)てる。

② 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

③ 紙を つないで 地図を 拡大(かく)する。

④ 町の 人に 訪問(ほう)の 予定を 伝える。

⑤ 家の 冷蔵庫(ぞう)に 牛にゅうを 入れる。

⑥ 純粋(じゅん)すいに 音楽を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 背中(せ)を まっすぐ のばす。

⑧ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

⑨ ノートを ぼうに 乱(らん)あつかわない。

⑩ 学級日誌(し)に 出来事を 書く。

⑪ 池に 空が 映(うつ)る。

⑫ 家で 洗(せん)たくを てつだう。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-031）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-032

よみがなを かきましょう

① 使わない 紙を 捨(す)てる。

② 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

③ 紙を つないで 地図を 拡大(かく)する。

④ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑤ 家の 冷蔵庫(ぞう)に 牛にゅうを 入れる。

⑥ 純粋(じゅん)に 音楽を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

⑧ 工作で 箱の 背(はい)面に 名前を 書く。

⑨ ともだちと 映(えい)画を 見る。

⑩ 図書室で 雑誌(し)を 読む。

⑪ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

⑫ 本を たなに 並(なら)べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-032）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-033

よみがなを かきましょう

① 図工の 作品展(てん)に 行く。

② 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

③ 背中(せなか)を まっすぐ のばす。

④ 学級日誌(しっき)に 出来事を 書く。

⑤ ともだちと 映画(えいが)を 見る。

⑥ ともだちとは 異(こと)なる 考えを 書く。

かん字を かきましょう

⑦ 家の 冷蔵庫(ぞう)に 牛にゅうを 入れる。

⑧ ノートを ぼうに 乱(らん)あつかわない。

⑨ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

⑩ 四捨五入(ししゃ)で 数を 表す。

⑪ 紙を つないで 地図を 拡大(かく)する。

⑫ 走る 前に 腹(はら)を さわる。

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-033）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-034

よみがなを かきましょう

① 学級日誌(し)に 出来事を 書く。

② 工作で 箱の 背面(はい)に 名前を 書く。

③ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

④ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑤ 会場の 拡張(かく)を てつだう。

⑥ 走る 前に 腹(はら)を さわる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

⑧ ともだちと 映(えい)画を 見る。

⑨ 図工の 作品 展(てん)に 行く。

⑩ 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑪ 家の 冷蔵(ぞう)庫に 牛にゅうを 入れる。

⑫ 理科で 砂(さ)鉄を 集める。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-034）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-035

よみがなを かきましょう

① 背中(せ)を まっすぐ のばす。

② 地域(いき)の そうじに 参加する。

③ 市の 蔵書(ぞう)数を 調べる。

④ 熱い スープで 舌(した)を やけどしない ように する。

⑤ 四捨五入(しゃ)で 数を 表す。

⑥ 理科で 砂鉄(さ)を 集める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級日誌(し)に 出来事を 書く。

⑧ 話の 展(てん)開を 予想する。

⑨ 会場の 拡(かく)張を てつだう。

⑩ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

⑪ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑫ ともだちと 並(なら)ぶ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-035）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-036

よみがなを かきましょう

① 使わない 紙を 捨(す)てる。

② 背中(せなか)を まっすぐ のばす。

③ 市の 蔵書(ぞうしょ)数を 調べる。

④ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

⑤ 会場の 拡張(かくちょう)を てつだう。

⑥ 走る 前に 腹(はら)を さわる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図工の 作品 展(てん)に 行く。

⑧ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑨ 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑩ 学級日誌(にっし)に 出来事を 書く。

⑪ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

⑫ 工作で 純白(じゅんぱく)の 紙を 選ぶ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-036）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-037

よみがなを かきましょう

① ともだちと 映画(えいが)を 見る。

② 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

③ 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

④ 家の 冷蔵庫(ぞうこ)に 牛にゅうを 入れる。

⑤ 工作で 箱の 背面(はいめん)に 名前を 書く。

⑥ 理科で 光の 反射(はんしゃ)を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ノートを 乱(らん)ぼうに あつかわない。

⑧ 四捨(ししゃ)五入で 数を 表す。

⑨ 地域(いき)の そうじに 参加する。

⑩ 話の 展開(てんかい)を 予想する。

⑪ 紙を つないで 地図を 拡大(かくだい)する。

⑫ ともだちとは 異(こと)なる 考えを 書く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-037）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-038

よみがなを かきましょう

① 市の 蔵(ぞう)書数を 調べる。

② ともだちと 映(えい)画を 見る。

③ 学級日誌(し)に 出来事を 書く。

④ ノートを 乱(らん)ぼうに あつかわない。

⑤ 紙を つないで 地図を 拡(かく)大する。

⑥ 雪が 降(ふ)る 日は 手ぶくろを する。(ふくしゅう)

かん字を かきましょう

⑦ 話の 展(てん)開を 予想する。

⑧ 地域(いき)の そうじに 参加する。

⑨ 工作で 箱の 背(はい)面に 名前を 書く。

⑩ 四捨(しゃ)五入で 数を 表す。

⑪ 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑫ ともだちの 努力を 認(みと)める。(ふくしゅう)

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-038）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-039

よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌(し)を 読む。

② 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

③ 市の 蔵書数(ぞう)を 調べる。

④ 使わない 紙を 捨(す)てる。

⑤ 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

⑥ 純粋(じゅん)に 音楽を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 紙を つないで 地図を 拡(かく)大する。

⑧ 工作で 箱の 背(はい)面に 名前を 書く。

⑨ 話の 展(てん)開を 予想する。

⑩ 池に 空が 映(うつ)る。

⑪ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

⑫ ともだちの 努力を 認(みと)める。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-039）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-040

よみがなを かきましょう

① 話の 展開（てん）を 予想する。

② 家の 冷蔵庫（ぞうこ）に 牛にゅうを 入れる。

③ 学級日誌（にっし）に 出来事を 書く。

④ 舌（した）を 動かして 発音を 練習する。

⑤ 四捨五入（ししゃごにゅう）で 数を 表す。

⑥ 遠くを 見て 視力（しりょく）を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ノートを 乱（らん）ぼうに あつかわない。

⑧ 町の 人に 訪問（ほうもん）の 予定を 伝える。

⑨ 池に 空が 映（うつ）る。

⑩ 地図で 学校の 区域（いきいき）を 調べる。

⑪ 工作で 箱の 背面（はいめん）に 名前を 書く。

⑫ 給食の 前に 手を 洗（あら）う。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-040）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。