J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 話の［展開］を 予想する。

② ［　］中を まっすぐ のばす。

③ 町の 人に［訪問］の 予定を 伝える。

④ ［　］捨五入で 数を 表す。

⑤ 家の 冷［蔵庫］に 牛にゅうを 入れる。

⑥ 階［段］を ゆっくり 上がる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図書室で 雑［　］を 読む。（し）

⑧ 地図で 学校の 区［　］を 調べる。（いき）

⑨ ノートを［　］ぼうに あつかわない。（らん）

⑩ 池に 空が［　］る。（うつ）

⑪ 紙を つないで 地図を［　］大する。（かく）

⑫ 理科で 光の 反［　］を 調べる。（しゃ）

ふくしゅう

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① ともだちと 映画を 見る。

② ノートを 乱ぼうに あつかわない。

③ 町の 人に 訪問の 予定を 伝える。

④ 地域の そうじに 参加する。

⑤ 熱い スープで 舌を やけどしないように する。

⑥ 工作で 純白の 紙を 選ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級日□に 出来事を 書く。（し）

⑧ 家の 冷□庫に 牛にゅうを 入れる。（ぞう）

⑨ 使わない 紙を □てる。（す）

⑩ □中を まっすぐ のばす。（せ）

⑪ 話の □開を 予想する。（てん）

⑫ 家の 前の □木を 見る。（なみ）

ふくしゅう

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図工の 作品展に 行く。

② 会場の 拡張を てつだう。

③ 家の 冷蔵庫に 牛にゅうを 入れる。

④ 地域の そうじに 参加する。

⑤ ノートを 乱ぼうに あつかわない。

⑥ 走る 前に 腹を さわる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 池に 空が 

る。

⑧ 休みの 日に ともだちを 

ねる。

⑨ 使わない 紙を 

てる。

⑩ 学級日 

に 出来事を 書く。

⑪ 

中を まっすぐ のばす。

⑫ ともだちと 

ぶ。

ふくしゅう

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 市の 蔵書数を 調べる。

② 休みの 日に ともだちを 訪ねる。

③ 図工の 作品展に 行く。

④ ともだちと 映画を 見る。

⑤ 学級日誌に 出来事を 書く。

⑥ ともだちとは 異なる 考えを 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ノートを □(らん)ぼうに あつかわない。

⑧ 地□(いき)の そうじに 参加する。

⑨ 四□(しゃ)五入で 数を 表す。

⑩ 会場の □(かく)張を てつだう。

⑪ 工作で 箱の □(はい)面に 名前を 書く。

⑫ 山の □(こう)水量を 調べる。

ふくしゅう

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映る。

② 使わない 紙を 捨てる。

③ 地域の □に 参加する。

④ 町の 人に 訪問の 予定を 伝える。

⑤ 熱い スープで 舌を やけどしないように する。

⑥ 理科で 砂鉄を 集める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図工の 作品□に 行く。（てん）

⑧ □中を まっすぐ のばす。（せ）

⑨ 市の□書数を 調べる。（ぞう）

⑩ 紙を つないで 地図を□大する。（かく）

⑪ 朝の 風で かみが□れる。（みだ）

⑫ 工作で□白の 紙を 選ぶ。（じゅん）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映る。（　）

② 町の 人に 訪問の（　）定を 伝える。

③ 図書室で 雑誌を（　）む。

④ ノートを 乱ぼうに（　）つかわない。

⑤ 会場の 拡張を（　）てつだう。

⑥ 工作で 純白の（　）を 選ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 地（いき）の そうじに 参加する。

⑧ 家の 冷（ぞう）庫に 牛にゅうを 入れる。

⑨ （した）を 動かして 発音を 練習する。

⑩ 話の（てん）開を 予想する。

⑪ 工作で 箱の（はい）面に 名前を 書く。

⑫ 給食の 前に 手を（あら）う。

ふくしゅう

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映る。□

② 会場の 拡張を てつだう。□

③ 家の 冷蔵庫に 牛にゅうを 入れる。□

④ 朝の 風で かみが 乱れる。□

⑤ 学級日誌に 出来事を 書く。□

⑥ 二つの 葉の 差異を 調べる。□

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 地□□(いき)の そうじに 参加する。

⑧ 使わない 紙を□□(す)てる。

⑨ 熱い スープで□□(した)を やけどしないように する。

⑩ 工作で 箱の□□(はい)面に 名前を 書く。

⑪ 休みの 日に ともだちを□□(たず)ねる。

⑫ 遠くを 見て□□(し)力を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 使わない 紙を 捨□てる。

② 地図で 学校の 区域□を 調べる。

③ ノートを 乱□ぼうに あつかわない。

④ 工作で 箱の 背面□に 名前を 書く。

⑤ 家の 冷蔵庫□に 牛にゅうを 入れる。

⑥ ともだちと 並□ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 紙を つないで 地図を □(かく)大する。

⑧ 休みの 日に ともだちを □(たず)ねる。

⑨ □(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑩ 話の □(てん)開を 予想する。

⑪ ともだちと □(えい)画を 見る。

⑫ 家で □(せん)たくを てつだう。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌を □ 読む。

② 休みの 日に ともだちを □ 訪ねる。

③ 地図で 学校の 区域を □ 調べる。

④ 話の □ 展開を 予想する。

⑤ □ 舌を 動かして 発音を 練習する。

⑥ 的を □ 射る ゲームで 遊ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □ せ 中を まっすぐ のばす。

⑧ 市の □ ぞう 書数を 調べる。

⑨ 四□ しゃ 五入で 数を 表す。

⑩ 会場の □ かく 張を てつだう。

⑪ 池に 空が □ うつ る。

⑫ 山の □ こう 水量を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌を □ む。

② □を 動かして 発音を 練習する。

③ 図工の 作品展に □ く。

④ 工作で 箱の 背面に □ 名前を 書く。

⑤ 紙を つないで 地図を □ 大する。

⑥ 階段を □ っくり 上がる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 家の 冷□庫に 牛にゅうを 入れる。（ぞう）

⑧ 四□五入で 数を 表す。（しゃ）

⑨ 地図で 学校の 区□を 調べる。（いき）

⑩ 朝の 風で かみが □れる。（みだ）

⑪ 池に 空が □る。（うつ）

⑫ 山の □水量を 調べる。（こう）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ02-041

よみがなを かきましょう

① 話の 展開（てん）を 予想する。

② 背中（せ）を まっすぐ のばす。

③ 町の 人に 訪問（ほう）の 予定を 伝える。

④ 四捨五入（しゃ）で 数を 表す。

⑤ 家の 冷蔵庫（ぞう）に 牛にゅうを 入れる。

⑥ 階段（だん）を ゆっくり 上がる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図書室で 雑誌（し）を 読む。

⑧ 地図で 学校の 区域（いき）を 調べる。

⑨ ノートを ぼうに 乱（らん）あつかわない。

⑩ 池に 空が 映（うつ）る。

⑪ 紙を つないで 地図を 拡（かく）大する。

⑫ 理科で 光の 反射（しゃ）を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-041）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-042

よみがなを かきましょう

① ともだちと 映画(えい)を 見る。

② ノートを 乱(らん)ぼうに あつかわない。

③ 町の 人に 訪問(ほう)の 予定を 伝える。

④ 地域(いき)の そうじに 参加する。

⑤ 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

⑥ 工作で 純白(じゅん)の 紙を 選ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級日誌(し)に 出来事を 書く。

⑧ 家の 冷蔵(ぞう)庫に 牛にゅうを 入れる。

⑨ 使わない 紙を 捨(す)てる。

⑩ 背(せ)中を まっすぐ のばす。

⑪ 話の 展(てん)開を 予想する。

⑫ 家の 前の 並(なみ)木を 見る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-042）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-043

よみがなを かきましょう

① 図工の 作品展(てん)に 行く。

② 会場の 拡張(かく)を てつだう。

③ 家の 冷蔵庫(ぞう)に 牛にゅうを 入れる。

④ 地域(いき)の そうじに 参加する。

⑤ ノートを 乱(らん)ぼうに あつかわない。

⑥ 走る 前に 腹(はら)を さわる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 池に 空が 映(うつ)る。

⑧ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

⑨ 使わない 紙を 捨(す)てる。

⑩ 学級日誌(し)に 出来事を 書く。

⑪ 背中(せ)を まっすぐ のばす。

⑫ ともだちと 並(なら)ぶ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-043）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-044

よみがなを かきましょう

① 市の 蔵書(ぞう)数を 調べる。

② 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

③ 図工の 作品展(てん)に 行く。

④ ともだちと 映画(えい)を 見る。

⑤ 学級日誌(し)に 出来事を 書く。

⑥ ともだちとは 異(こと)なる 考えを 書く。(ふくしゅう)

かん字を かきましょう

⑦ ノートを ぼうに あつかわない。 乱(らん)

⑧ 地域(いき)の そうじに 参加する。

⑨ 四捨(しゃ)五入で 数を 表す。

⑩ 会場の 拡(かく)張を てつだう。

⑪ 工作で 箱の 背(はい)面に 名前を 書く。

⑫ 山の 降(こう)水量を 調べる。(ふくしゅう)

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-044）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-045

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映(うつ)る。

② 使わない 紙を 捨(す)てる。

③ 地域(いき)の そうじに 参加する。

④ 町の 人に 訪問(ほう)の 予定を 伝える。

⑤ 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

⑥ 理科で 砂鉄(さ)を 集める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図工の 作品 展(てん)に 行く。

⑧ 背(せ)中を まっすぐ のばす。

⑨ 市の 蔵(ぞう)書数を 調べる。

⑩ 紙を つないで 地図を 拡(かく)大する。

⑪ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑫ 工作で 純(じゅん)白の 紙を 選ぶ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-045）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-046

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映る。（うつ）

② 町の 人に 訪問の（ほう） 予定を 伝える。

③ 図書室で 雑誌を（し） 読む。

④ ノートを 乱ぼうに（らん） あつかわない。

⑤ 会場の 拡張を（かく） てつだう。

⑥ 工作で 純白の（じゅん） 紙を 選ぶ。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 地域（いき）の そうじに 参加する。

⑧ 家の 冷蔵（ぞう）庫に 牛にゅうを 入れる。

⑨ 舌（した）を 動かして 発音を 練習する。

⑩ 話の 展開（てん）を 予想する。

⑪ 工作で 箱の 背面（はい）に 名前を 書く。

⑫ 給食の 前に 手を 洗（あら）う。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-046）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-047

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映(うつ)る。

② 会場の 拡張(かく)を てつだう。

③ 家の 冷蔵庫(ぞう)に 牛にゅうを 入れる。

④ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑤ 学級日誌(し)に 出来事を 書く。

⑥ 二つの 葉の 差異(い)を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 地域(いき)の そうじに 参加する。

⑧ 使わない 紙を 捨(す)てる。

⑨ 熱い スープで 舌(した)を やけどしないようにする。

⑩ 工作で 箱の 背面(はい)に 名前を 書く。

⑪ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

⑫ 遠くを 見て 視力(し)を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-047）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-048

よみがなを かきましょう

① 使わない 紙を 捨(す)てる。

② 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

③ ノートを 乱(らん)ぼうに あつかわない。

④ 工作で 箱の 背面(はい)に 名前を 書く。

⑤ 家の 冷蔵庫(ぞう)に 牛にゅうを 入れる。

⑥ ともだちと 並(なら)ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 紙を つないで 地図を 拡(かく)大する。

⑧ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

⑨ 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑩ 話の 展(てん)開を 予想する。

⑪ ともだちと 映(えい)画を 見る。

⑫ 家で 洗(せん)たくを してつだう。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-048）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-049

よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌(し)を 読む。

② 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

③ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

④ 話の 展開(てん)を 予想する。

⑤ 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑥ 的を 射(い)る ゲームで 遊ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 背(せ)中を まっすぐ のばす。

⑧ 市の 蔵(ぞう)書数を 調べる。

⑨ 四捨(しゃ)五入で 数を 表す。

⑩ 会場の 拡(かく)張を てつだう。

⑪ 池に 空が 映(うつ)る。

⑫ 山の 降(こう)水量を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-049）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-050

よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌(し)を 読む。

② 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

③ 図工の 作品展(てん)に 行く。

④ 工作で 箱の 背面(はい)に 名前を 書く。

⑤ 紙を つないで 地図を 拡大(かく)する。

⑥ 階段(だん)を ゆっくり 上がる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 家の 冷蔵(ぞう)庫に 牛にゅうを 入れる。

⑧ 四捨(しゃ)五入で 数を 表す。

⑨ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

⑩ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑪ 池に 空が 映(うつ)る。

⑫ 山の 降(こう)水量を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-050）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。