J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌を □ 読む。

② 地域の □ そうじに 参加する。

③ 工作で 箱の 背面に □ 名前を 書く。

④ ともだちと 映画を □ 見る。

⑤ 四捨五入で □ 数を 表す。

⑥ 走る 前に 腹を □ さわる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 熱い スープで □(した) を やけどしないように する。

⑧ 市の □(ぞう) 書数を 調べる。

⑨ 朝の 風で かみが □(みだ) れる。

⑩ 紙を つないで 地図を □(かく) 大する。

⑪ 話の □(てん) 開を 予想する。

⑫ □(だん) 階 □ を ゆっくり 上がる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映る。

② 熱い スープで 舌を やけどしないように する。

③ 地図で 学校の 区域を 調べる。

④ 市の 蔵書数を 調べる。

⑤ 図書室で 雑誌を 読む。

⑥ ともだちとは 異なる 考えを 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 紙を つないで 地図を □□（かく）大する。

⑧ 図工の 作品□□（てん）に 行く。

⑨ 朝の 風で かみが □□（みだ）れる。

⑩ 休みの 日に ともだちを □□（たず）ねる。

⑪ 使わない 紙を □□（す）てる。

⑫ 自分の 作品だと □□（みと）める。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 市の［　］蔵書数を 調べる。

② 町の 人に［　］訪問の 予定を 伝える。

③ 工作で 箱の［　］背面に 名前を 書く。

④ 朝の 風で かみが［　］乱れる。

⑤ 学級日誌［　］に 出来事を 書く。

⑥ 家で［　］洗たくを てつだう。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 熱い スープで［　］(した)を やけどしないように する。

⑧ 図工の 作品［　］(てん)に 行く。

⑨ 地［　］(いき)の そうじに 参加する。

⑩ 池に 空が［　］(うつ)る。

⑪ 使わない 紙を［　］(す)てる。

⑫ 本を たなに［　］(なら)べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級日誌に 出来事を 書く。

② ノートを □に あつかわない。

③ □を 動かして 発音を 練習する。

④ 家の 冷蔵庫に □を 入れる。

⑤ 地域の □に 参加する。

⑥ 遠くを 見て □を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 工作で 箱の □面に 名前を 書く。（はい）

⑧ 使わない 紙を □てる。（す）

⑨ ともだちと □画を 見る。（えい）

⑩ 町の 人に □問の 予定を 伝える。（ほう）

⑪ 図工の 作品 □に 行く。（てん）

⑫ 雪が □る 日は 手ぶくろを する。（ふ）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映る。

② ノートを 乱ぼうに あつかわない。

③ 熱い スープで 舌を やけどしないように する。

④ 背中を まっすぐ のばす。

⑤ 家の 冷蔵庫に 牛にゅうを 入れる。

⑥ 校庭の 砂で 山を 作る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 話の □□（てん）開を 予想する。

⑧ 学級日□□（し）に 出来事を 書く。

⑨ 四□□（しゃ）五入で 数を 表す。

⑩ 紙を つないで 地図を □□（かく）大する。

⑪ 休みの 日に ともだちを □□（たず）ねる。

⑫ ともだちの 努力を □□（みと）める。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 使わない 紙を 捨□てる。

② 工作で 箱の 背面□に 名前を 書く。

③ 話の 展開□を 予想する。

④ 舌□を 動かして 発音を 練習する。

⑤ ともだちと 映画□を 見る。

⑥ 純すい□に 音楽を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級日□に 出来事を 書く。（し）

⑧ 休みの 日に ともだちを □ねる。（たず）

⑨ 朝の 風で かみが □れる。（みだ）

⑩ 地図で 学校の 区□を 調べる。（いき）

⑪ 市の □書数を 調べる。（ぞう）

⑫ □式の こきゅうを 練習する。（ふく）

ふくしゅう

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌を □ 読む。

② 地図で 学校の 区域を □ 調べる。

③ 会場の □ 拡張を てつだう。

④ 工作で 箱の □ 背面に 名前を 書く。

⑤ 図工の 作品展に □ 行く。

⑥ 走る 前に □ 腹を さわる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 熱い スープで □ を やけどしないように する。（した）

⑧ 池に 空が □ る。（うつ）

⑨ □ 四五入で 数を 表す。（しゃ）

⑩ 朝の 風で かみが □ れる。（みだ）

⑪ 家の 冷□ 庫に 牛にゅうを 入れる。（ぞう）

⑫ 家の 前の □ 木を 見る。（なみ）

ふくしゅう

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 市の 蔵書数を 調べる。

② 工作で 箱の 背面に 名前を 書く。

③ 地図で 学校の 区域を 調べる。

④ 紙を つないで 地図を 拡大する。

⑤ 朝の 風で かみが 乱れる。

⑥ 理科で 光の 反射を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級日□に 出来事を 書く。（し）

⑧ □を 動かして 発音を 練習する。（した）

⑨ 図工の 作品□に 行く。（てん）

⑩ 使わない 紙を□てる。（す）

⑪ 池に 空が□る。（うつ）

⑫ ともだちとは□なる 考えを 書く。（こと）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌を □ 読む。

② 熱い スープで 舌を □ やけどしないように する。

③ 会場の 拡張を □ てつだう。

④ 図工の 作品展に □ 行く。

⑤ 市の 蔵書数を □ 調べる。

⑥ 家で 洗たくを □ てつだう。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ともだちと □(えい) 画を 見る。

⑧ 地□(いき)の そうじに 参加する。

⑨ □(せ)中を まっすぐ のばす。

⑩ 朝の 風で かみが □(みだ)れる。

⑪ 休みの 日に ともだちを □(たず)ねる。

⑫ ともだちと □(なら)ぶ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映る。

② 四捨五入で 数を 表す。

③ 地域の そうじに 参加する。

④ 工作で 箱の 背面に 名前を 書く。

⑤ 学級日誌に 出来事を 書く。

⑥ 校庭の 砂で 山を 作る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 会場の □(かく)張を てつだう。

⑧ 市の □(ぞう)書数を 調べる。

⑨ 休みの 日に ともだちを □(たず)ねる。

⑩ □(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑪ 朝の 風で かみが □(みだ)れる。

⑫ □(ふく)式の こきゅうを 練習する。

ふくしゅう

こたえ　J6-KJ02-051

よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌(し)を 読む。

② 地域(いき)の そうじに 参加する。

③ 工作で 箱の 背面(はい)に 名前を 書く。

④ ともだちと 映画(えい)を 見る。

⑤ 四捨五入(しゃ)で 数を 表す。

⑥ 走る 前に 腹(はら)を さわる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

⑧ 市の 蔵(ぞう)書数を 調べる。

⑨ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑩ 紙を つないで 地図を 拡(かく)大する。

⑪ 話の 展(てん)開を 予想する。

⑫ 階段(だん)を ゆっくり 上がる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-051）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-052

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映(うつ)る。

② 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

③ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

④ 市の 蔵書数(ぞうしょすう)を 調べる。

⑤ 図書室で 雑誌(ざっし)を 読む。

⑥ ともだちとは 異(こと)なる 考えを 書く。(ふくしゅう)

かん字を かきましょう

⑦ 紙を つないで 地図を 拡(かく)大する。

⑧ 図工の 作品 展(てん)に 行く。

⑨ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑩ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

⑪ 使わない 紙を 捨(す)てる。

⑫ 自分の 作品だと 認(みと)める。(ふくしゅう)

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-052）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-053

よみがなを かきましょう

① 市の 蔵書数(ぞうしょすう)を 調べる。

② 町の 人に 訪問(ほうもん)の 予定を 伝える。

③ 工作で 箱の 背面(はいめん)に 名前を 書く。

④ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑤ 学級日誌(がっきゅうにっし)に 出来事を 書く。

⑥ 家で 洗(せん)たくを てつだう。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

⑧ 図工の 作品 展(てん)に 行く。

⑨ 地域(いき)の そうじに 参加する。

⑩ 池に 空が 映(うつ)る。

⑪ 使わない 紙を 捨(す)てる。

⑫ 本を たなに 並(なら)べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-053）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-054

よみがなを かきましょう

① 学級日誌(し)に 出来事を 書く。

② ノートを 乱(らん)ぼうに あつかわない。

③ 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

④ 家の 冷蔵庫(ぞうこ)に 牛にゅうを 入れる。

⑤ 地域(いき)の そうじに 参加する。

⑥ 遠くを 見て 視力(しりょく)を 調べる。

かん字を かきましょう

⑦ 工作で 箱の 背(はい)面に 名前を 書く。

⑧ 使わない 紙を 捨(す)てる。

⑨ ともだちと 映(えい)画を 見る。

⑩ 町の 人に 訪(ほう)問の 予定を 伝える。

⑪ 図工の 作品 展(てん)に 行く。

⑫ 雪が 降(ふ)る 日は 手ぶくろを する。

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-054）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-055

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映(うつ)る。

② ノートを 乱(らん)ぼうに あつかわない。

③ 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

④ 背中(せ)を まっすぐ のばす。

⑤ 家の 冷蔵庫(ぞうこ)に 牛にゅうを 入れる。

⑥ 校庭の 砂(すな)で 山を 作る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 話の 展(てん)開を 予想する。

⑧ 学級日誌(にっし)に 出来事を 書く。

⑨ 四捨(しゃ)五入で 数を 表す。

⑩ 紙を つないで 地図を 拡(かく)大する。

⑪ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

⑫ ともだちの 努力を 認(みと)める。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-055）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-056

よみがなを かきましょう

① 使わない 紙を 捨(す)てる。

② 工作で 箱の 背面(はいめん)に 名前を 書く。

③ 話の 展開(てんかい)を 予想する。

④ 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑤ ともだちと 映画(えいが)を 見る。

⑥ 純粋(じゅんすい)に 音楽を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級日誌(がっきゅうにっし)に 出来事を 書く。

⑧ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

⑨ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑩ 地図で 学校の 区域(くいき)を 調べる。

⑪ 市の 蔵書(ぞうしょ)数を 調べる。

⑫ 腹式(ふくしき)の こきゅうを 練習する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-056）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-057

よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌(し)を 読む。

② 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

③ 会場の 拡張(かく)を てつだう。

④ 工作で 箱の 背面(はい)に 名前を 書く。

⑤ 図工の 作品展(てん)に 行く。

⑥ 走る 前に 腹(はら)を さわる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 熱い スープで 舌(した)を やけどしない ように する。

⑧ 池に 空が 映(うつ)る。

⑨ 四捨(しゃ)五入で 数を 表す。

⑩ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑪ 家の 冷蔵(ぞう)庫に 牛にゅうを 入れる。

⑫ 家の 前の 並(なみ)木を 見る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-057）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-058

よみがなを かきましょう

① 市の 蔵書数(ぞう)を 調べる。

② 工作で 箱の 背面(はい)に 名前を 書く。

③ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

④ 紙を つないで 地図を 拡大(かく)する。

⑤ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑥ 理科で 光の 反射(しゃ)を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級日誌(し)に 出来事を 書く。

⑧ 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑨ 図工の 作品展(てん)に 行く。

⑩ 使わない 紙を 捨(す)てる。

⑪ 池に 空が 映(うつ)る。

⑫ ともだちとは 異(こと)なる 考えを 書く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-058）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-059

よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌(し)を 読む。

② 熱い スープで 舌(した)を やけどしない ように する。

③ 会場の 拡張(かく)を てつだう。

④ 図工の 作品展(てん)に 行く。

⑤ 市の 蔵書数(ぞう)を 調べる。

⑥ 家で 洗(せん)たくを てつだう。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ともだちと 映(えい)画を 見る。

⑧ 地域(いき)の そうじに 参加する。

⑨ 背(せ)中を まっすぐ のばす。

⑩ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑪ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

⑫ ともだちと 並(なら)ぶ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-059）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-060

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映(うつ)る。

② 四捨五入(ししゃごにゅう)で 数を 表す。

③ 地域(いき)の そうじに 参加する。

④ 工作で 箱の 背面(はいめん)に 名前を 書く。

⑤ 学級日誌(がっきゅうにっし)に 出来事を 書く。

⑥ 校庭の 砂(すな)で 山を 作る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 会場の 拡(かく)張を てつだう。

⑧ 市の 蔵(ぞう)書数を 調べる。

⑨ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

⑩ 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑪ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑫ 腹(ふく)式の こきゅうを 練習する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-060）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。