J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 使わない 紙を 捨てる。

② 会場の 拡張を てつだう。

③ 話の 展開を 予想する。

④ 背中を まっすぐ のばす。

⑤ 朝の 風で かみが 乱れる。

⑥ 自分の 作品だと 認める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 熱い スープで を やけどしないように する。（した）

⑧ 町の 人に （ほう）問の 予定を 伝える。

⑨ 市の （ぞう）書数を 調べる。

⑩ 池に 空が （うつ）る。

⑪ 地図で 学校の 区（いき）を 調べる。

⑫ 家で （せん）たくを てつだう。

ふくしゅう

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図工の 作品展に 行く。

② 学級日誌に 出来事を 書く。

③ □背中を まっすぐ のばす。

④ 家の 冷蔵庫に 牛にゅうを 入れる。

⑤ 四捨五入で □数を 表す。

⑥ 雪が 降る □日は 手ぶくろを する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 地□□(いき)の そうじに 参加する。

⑧ □□(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑨ 休みの 日に ともだちを □□(たず)ねる。

⑩ 会場の □□(かく)張を てつだう。

⑪ 朝の 風で かみが □□(みだ)れる。

⑫ ともだちとは □□(こと)なる 考えを 書く。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 市の□蔵書数を 調べる。

② 学級日誌に 出来事を 書く。

③ 町の 人に□訪問の 予定を 伝える。

④ 地図で 学校の 区域を□調べる。

⑤ 図工の 作品展に□行く。

⑥ □腹式の こきゅうを 練習する。
（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 紙を つないで 地図を□大する。
（かく）

⑧ 四□五入で 数を 表す。
（しゃ）

⑨ □中を まっすぐ のばす。
（せ）

⑩ ノートを□ぼうに あつかわない。
（らん）

⑪ 池に 空が□る。
（うつ）

⑫ テレビの□ちょう時間を 決める。
（し）
（ふくしゅう）

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図工の 作品展に 行く。

② 町の 人に 訪問の 予定を 伝える。

③ ともだちと 映画を 見る。

④ 地域の そうじに 参加する。

⑤ 紙を つないで 地図を 拡大する。

⑥ 自分の 作品だと 認める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 朝の 風で かみが □(みだ) れる。

⑧ 熱い スープで □(した) を やけどしないように する。

⑨ 市の □(ぞう) 書数を 調べる。

⑩ 図書室で 雑□(し) を 読む。

⑪ □(せ) 中を まっすぐ のばす。

⑫ 山の □(こう) 水量を 調べる。

ふくしゅう

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 会場の 拡張を てつだう。

② 朝の 風で かみが 乱れる。

③ 休みの 日に ともだちを 訪ねる。

④ 熱い スープで 舌を やけどしないように する。

⑤ 地図で 学校の 区域を 調べる。

⑥ 走る 前に 腹を さわる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 家の 冷□庫に 牛にゅうを 入れる。（ぞう）

⑧ 使わない 紙を □てる。（す）

⑨ □中を まっすぐ のばす。（せ）

⑩ 話の □開を 予想する。（てん）

⑪ 池に 空が □る。（うつ）

⑫ 理科で 光の 反□を 調べる。（しゃ）

ふくしゅう

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 使わない 紙を 捨てる。

② 図工の 作品展に 行く。

③ 地域の そうじに 参加する。

④ 市の 蔵書数を 調べる。

⑤ 舌を 動かして 発音を 練習する。

⑥ ともだちと 並ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□中を まっすぐ のばす。（せ）

⑧ 学級日□□に 出来事を 書く。（し）

⑨ 休みの 日に ともだちを □□ねる。（たず）

⑩ ともだちと □□画を 見る。（えい）

⑪ 朝の 風で かみが □□れる。（みだ）

⑫ ともだちとは □□なる 考えを 書く。（こと）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映る。

② 使わない 紙を 捨てる。

③ 話の 展開を 予想する。

④ 紙を つないで 地図を 拡大する。

⑤ 町の 人に 訪問の 予定を 伝える。

⑥ バスを 降りる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級日□に 出来事を 書く。（し）

⑧ 家の 冷□庫に 牛にゅうを 入れる。（ぞう）

⑨ 地□の そうじに 参加する。（いき）

⑩ □を 動かして 発音を 練習する。（した）

⑪ 工作で 箱の□面に 名前を 書く。（はい）

⑫ 理科で 光の 反□を 調べる。（しゃ）

ふくしゅう

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 四捨五入で 数を 表す。

② ともだちと □映画を 見る。

③ □舌を 動かして 発音を 練習する。

④ 朝の 風で かみが □乱れる。

⑤ □背中を まっすぐ のばす。

⑥ □腹式の こきゅうを 練習する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 地□□（いき）の そうじに 参加する。

⑧ 紙を つないで 地図を □□（かく）大する。

⑨ 話の □□（てん）開を 予想する。

⑩ 町の 人に □□（ほう）問の 予定を 伝える。

⑪ 図書室で 雑□□（し）を 読む。

⑫ ともだちと □□（なら）ぶ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① □中を まっすぐ のばす。

② ともだちと □画を 見る。

③ 地図で 学校の 区域を □べる。

④ 朝の 風で かみが □れる。

⑤ □を 動かして 発音を 練習する。

⑥ □式の こきゅうを 練習する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 使わない 紙を □てる。（す）

⑧ 町の 人に □問の 予定を 伝える。（ほう）

⑨ 図工の 作品□に 行く。（てん）

⑩ 図書室で 雑□を 読む。（し）

⑪ 紙を つないで 地図を □大する。（かく）

⑫ 理科で 光の 反□を 調べる。（しゃ）

ふくしゅう

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図工の 作品展に 行く。

② 背中を まっすぐ のばす。

③ 会場の 拡張を てつだう。

④ 市の 蔵書数を 調べる。

⑤ ともだちと 映画を 見る。

⑥ 校庭の 砂で 山を 作る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ノートを □□（らん）ぼうに あつかわない。

⑧ 地□□（いき）の そうじに 参加する。

⑨ 町の 人に □□（ほう）問の 予定を 伝える。

⑩ 四□□（しゃ）五入で 数を 表す。

⑪ 学級日□□（し）に 出来事を 書く。

⑫ 的を □□（い）る ゲームで 遊ぶ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ02-061

よみがなを かきましょう

① 使わない 紙を 捨(す)てる。

② 会場の 拡張(かく)を てつだう。

③ 話の 展開(てん)を 予想する。

④ 背中(せ)を まっすぐ のばす。

⑤ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑥ 自分の 作品だと 認(みと)める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

⑧ 町の 人に 訪問(ほうもん)の 予定を 伝える。

⑨ 市の 蔵書(ぞうしょ)数を 調べる。

⑩ 池に 空が 映(うつ)る。

⑪ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

⑫ 家で 洗(せん)たくを てつだう。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-061）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-062

よみがなを かきましょう

① 図工の 作品展(てん)に 行く。

② 学級日誌(し)に 出来事を 書く。

③ 背中(せ)を まっすぐ のばす。

④ 家の 冷蔵庫(ぞう)に 牛にゅうを 入れる。

⑤ 四捨五入(しゃ)で 数を 表す。

⑥ 雪が 降る(ふ) 日は 手ぶくろを する。(ふくしゅう)

かん字を かきましょう

⑦ 地域(いき)の そうじに 参加する。

⑧ 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑨ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

⑩ 会場の 拡(かく)張を てつだう。

⑪ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑫ ともだちとは なる 考えを 書く。異(こと)(ふくしゅう)

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-062）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-063

よみがなを かきましょう

① 市の 蔵書(ぞう)数を 調べる。

② 学級日誌(し)に 出来事を 書く。

③ 町の 人に 訪問(ほう)の 予定を 伝える。

④ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

⑤ 図工の 作品展(てん)に 行く。

⑥ 腹式(ふく)の こきゅうを 練習する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 紙を つないで 地図を 拡(かく)大する。

⑧ 四捨(しゃ)五入で 数を 表す。

⑨ 背(せ)中を まっすぐ のばす。

⑩ ノートを ぼうに 乱(らん)あつかわない。

⑪ 池に 空が 映(うつ)る。

⑫ テレビの ちょう時間を 視(し)決める。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-063）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-064

よみがなを かきましょう

① 図工の 作品展(てん)に 行く。

② 町の 人に 訪問(ほう)の 予定を 伝える。

③ ともだちと 映画(えい)を 見る。

④ 地域(いき)の そうじに 参加する。

⑤ 紙を つないで 地図を 拡大(かく)する。

⑥ 自分の 作品だと 認(みと)める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑧ 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

⑨ 市の 蔵(ぞう)書数を 調べる。

⑩ 図書室で 雑誌(し)を 読む。

⑪ 背(せ)中を まっすぐ のばす。

⑫ 山の 降(こう)水量を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-064）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-065

よみがなを かきましょう

① 会場の 拡張（かく）を てつだう。

② 朝の 風で かみが 乱（みだ）れる。

③ 休みの 日に ともだちを 訪（たず）ねる。

④ 熱い スープで 舌（した）を やけどしないように する。

⑤ 地図で 学校の 区域（いき）を 調べる。

⑥ 走る 前に 腹（はら）を さわる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 家の 冷蔵（ぞう）庫に 牛にゅうを 入れる。

⑧ 使わない 紙を 捨（す）てる。

⑨ 背（せ）中を まっすぐ のばす。

⑩ 話の 展（てん）開を 予想する。

⑪ 池に 空が 映（うつ）る。

⑫ 理科で 光の 反射（しゃ）を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-065）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-066

よみがなを かきましょう

① 使わない 紙を 捨(す)てる。

② 図工の 作品展(てん)に 行く。

③ 地域(いき)の そうじに 参加する。

④ 市の 蔵書数(ぞう)を 調べる。

⑤ 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑥ ともだちと 並(なら)ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 背(せ)中を まっすぐ のばす。

⑧ 学級日誌(し)に 出来事を 書く。

⑨ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

⑩ ともだちと 映(えい)画を 見る。

⑪ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑫ ともだちとは 異(こと)なる 考えを 書く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-066）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-067

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映(うつ)る。

② 使わない 紙を 捨(す)てる。

③ 話の 展開(てん)を 予想する。

④ 紙を つないで 地図を 拡大(かく)する。

⑤ 町の 人に 訪問(ほう)の 予定を 伝える。

⑥ バスを 降(お)りる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級日誌(し)に 出来事を 書く。

⑧ 家の 冷蔵(ぞう)庫に 牛にゅうを 入れる。

⑨ 地域(いき)の そうじに 参加する。

⑩ 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑪ 工作で 箱の 背面(はい)に 名前を 書く。

⑫ 理科で 光の 反射(しゃ)を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-067）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-068

よみがなを かきましょう

① 四捨五入(しゃ)で 数を 表す。

② ともだちと 映画(えいが)を 見る。

③ 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

④ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑤ 背中(せなか)を まっすぐ のばす。

⑥ 腹式(ふくしき)の こきゅうを 練習する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 地域(いき)の そうじに 参加する。

⑧ 紙を つないで 地図を 拡(かく)大する。

⑨ 話の 展(てん)開を 予想する。

⑩ 町の 人に 訪(ほう)問の 予定を 伝える。

⑪ 図書室で 雑誌(ざっし)を 読む。

⑫ ともだちと 並(なら)ぶ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-068）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-069

よみがなを かきましょう

① 背中(せ)を まっすぐ のばす。

② ともだちと 映画(えいが)を 見る。

③ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

④ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑤ 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑥ 腹式(ふく)の こきゅうを 練習する。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 使わない 紙を 捨(す)てる。

⑧ 町の 人に 訪(ほう)問の 予定を 伝える。

⑨ 図工の 作品 展(てん)に 行く。

⑩ 図書室で 雑誌(し)を 読む。

⑪ 紙を つないで 地図を 拡(かく)大する。

⑫ 理科で 光の 反射(しゃ)を 調べる。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-069）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-070

よみがなを かきましょう

① 図工の 作品展(てん)に 行く。

② 背中(せ)を まっすぐ のばす。

③ 会場の 拡張(かく)を てつだう。

④ 市の 蔵書数(ぞう)を 調べる。

⑤ ともだちと 映画(えい)を 見る。

⑥ 校庭の 砂(すな)で 山を 作る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ノートを 乱(らん)ぼうに あつかわない。

⑧ 地域(いき)の そうじに 参加する。

⑨ 町の 人に 訪(ほう)問の 予定を 伝える。

⑩ 四捨(しゃ)五入で 数を 表す。

⑪ 学級日誌(し)に 出来事を 書く。

⑫ 的を 射(い)る ゲームで 遊ぶ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-070）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。