J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

## よみがなを かきましょう

① 使わない 紙を 捨□てる。

② ノートを 乱□ぼうに あつかわない。

③ ともだちと 映□画を 見る。

④ 町の 人に 訪□問の 予定を 伝える。

⑤ 図工の 作品展□に 行く。

⑥ 工作で 純白の□紙を 選ぶ。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ □(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑧ 工作で 箱の□(はい)面に 名前を 書く。

⑨ 家の 冷□(ぞう)庫に 牛にゅうを 入れる。

⑩ 会場の□(かく)張を てつだう。

⑪ 図書室で 雑□(し)を 読む。

⑫ 自分の 作品だと□(みと)める。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう



digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

## よみがなを かきましょう

① 市の□蔵書数を 調べる。

② 図工の 作品展に□行く。

③ 朝の 風で かみが□乱れる。

④ □背中を まっすぐ のばす。

⑤ 休みの 日に ともだちを□訪ねる。

⑥ 純すいに□音楽を 聞く。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 学級日□に 出来事を 書く。

⑧ 熱い スープで□を やけどしないように する。

⑨ 地□の そうじに 参加する。

⑩ 四□五入で 数を 表す。

⑪ 池に 空が□る。

⑫ 校庭の□で 山を 作る。

ふくしゅう

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

## よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映る。

② 地図で 学校の 区域を 調べる。

③ 話の 展開を 予想する。

④ 工作で 箱の 背面に 名前を 書く。

⑤ 紙を つないで 地図を 拡大する。

⑥ 校庭の 砂で 山を 作る。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 熱い スープで □(した) を やけどしないように する。

⑧ 休みの 日に ともだちを □(たず) ねる。

⑨ 図書室で 雑□(し) を 読む。

⑩ 家の 冷□(ぞう) 庫に 牛にゅうを 入れる。

⑪ 四□(しゃ) 五入で 数を 表す。

⑫ ともだちと □(なら) ぶ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう



digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

## よみがなを かきましょう

① 使わない 紙を 捨てる。

② 話の 展開を 予想する。

③ 町の 人に 訪問の 予定を 伝える。

④ 工作で 箱の 背面に 名前を 書く。

⑤ 舌を 動かして 発音を 練習する。

⑥ 家で 洗たくを てつだう。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ ノートを □□（らん）ぼうに あつかわない。

⑧ 紙を つないで 地図を □□（かく）大する。

⑨ 学級日□□（し）に 出来事を 書く。

⑩ ともだちと □□（えい）画を 見る。

⑪ 家の 冷□□（ぞう）庫に 牛にゅうを 入れる。

⑫ ともだちとは □□（こと）なる 考えを 書く。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう



digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

## よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌を □ む。

② 使わない 紙を □ てる。

③ □ を 動かして 発音を 練習する。

④ 会場の □ を てつだう。

⑤ 市の □ 書数を 調べる。

⑥ 階段を □ ゆっくり 上がる。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 話の □ 開を 予想する。（てん）

⑧ 町の 人に □ 問の 予定を 伝える。（ほう）

⑨ 工作で 箱の □ 面に 名前を 書く。（はい）

⑩ 地図で 学校の 区 □ を 調べる。（いき）

⑪ 池に 空が □ る。（うつ）

⑫ 二つの 葉の 差 □ を 調べる。（い）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう



digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

## よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌を □ 読む。

② 熱い スープで 舌を □ やけどしないように する。

③ 紙を つないで 地図を □ 拡大する。

④ ともだちと 映画を □ 見る。

⑤ 地域の □ そうじに 参加する。

⑥ 理科で 光の 反射を □ 調べる。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 使わない 紙を □（す） てる。

⑧ □（せ）中を まっすぐ のばす。

⑨ 話の □（てん）開を 予想する。

⑩ 市の □（ぞう）書数を 調べる。

⑪ 町の 人に □（ほう）問の 予定を 伝える。

⑫ 工作で □（じゅん）白の 紙を 選ぶ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう



digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

## よみがなを かきましょう

① 使わない 紙を 捨てる。

② 会場の 拡張を てつだう。

③ 町の 人に 訪問の 予定を 伝える。

④ 舌を 動かして 発音を 練習する。

⑤ ノートを 乱ぼうに あつかわない。

⑥ 自分の 作品だと 認める。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 学級日□に 出来事を 書く。（し）

⑧ 市の□書数を 調べる。（ぞう）

⑨ 話の□開を 予想する。（てん）

⑩ 地□の そうじに 参加する。（いき）

⑪ ともだちと□画を 見る。（えい）

⑫ 階□を ゆっくり 上がる。（だん）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう



digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

## よみがなを かきましょう

① 話の 展開を 予想する。

② 会場の 拡張を てつだう。

③ 家の 冷蔵庫に 牛にゅうを 入れる。

④ 朝の 風で かみが 乱れる。

⑤ 学級日誌に 出来事を 書く。

⑥ 給食の 前に 手を 洗う。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 熱い スープで □した をやけどしないように する。

⑧ ともだちと □えい 画を 見る。

⑨ □せ 中を まっすぐ のばす。

⑩ 町の 人に □ほう 問の 予定を 伝える。

⑪ 使わない 紙を □す てる。

⑫ 本を たなに □なら べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう



digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

## よみがなを かきましょう

① 話の 展開を 予想する。

② 熱い スープで 舌を やけどしないように する。

③ ともだちと 映画を 見る。

④ 市の 蔵書数を 調べる。

⑤ 地域の そうじに 参加する。

⑥ 腹式の こきゅうを 練習する。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 使わない 紙を □□(す)てる。

⑧ 町の 人に □□(ほう)問の 予定を 伝える。

⑨ 学級日□□(し)に 出来事を 書く。

⑩ ノートを □□(らん)ぼうに あつかわない。

⑪ 工作で 箱の □□(はい)面に 名前を 書く。

⑫ ともだちの 努力を □□(みと)める。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう



digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

## よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映る。

② 話の 展開を 予想する。

③ 背中を まっすぐ のばす。

④ 休みの 日に ともだちを 訪ねる。

⑤ 熱い スープで 舌を やけどしないように する。

⑥ 工作で 純白の 紙を 選ぶ。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 地図で 学校の 区を 調べる。

⑧ 会場の 張を てつだう。

⑨ ノートを ぼうに あつかわない。

⑩ 使わない 紙を てる。

⑪ 市の 書数を 調べる。

⑫ ともだちと ぶ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう



digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ02-071

## よみがなを かきましょう

① 使わない 紙を 捨(す)てる。

② ノートを 乱(らん)ぼうに あつかわない。

③ ともだちと 映画(えいが)を 見る。

④ 町の 人に 訪問(ほうもん)の 予定を 伝える。

⑤ 図工の 作品展(さくひんてん)に 行く。

⑥ 工作で 純白(じゅんぱく)の 紙を 選ぶ。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑧ 工作で 箱の 背(はい)面に 名前を 書く。

⑨ 家の 冷蔵(れいぞう)庫に 牛にゅうを 入れる。

⑩ 会場の 拡(かく)張を てつだう。

⑪ 図書室で 雑誌(ざっし)を 読む。

⑫ 自分の 作品だと 認(みと)める。

ふくしゅう

**おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）**

| | | |
|---|---|---|
| ◎ | 11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた | 同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ |
| ○ | 9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った | 同じ段をもう1枚（別の番号） |
| △ | 半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる | 1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です |

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-071）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-072

## よみがなを かきましょう

① 市の 蔵書数(ぞう)を 調べる。

② 図工の 作品展(てん)に 行く。

③ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

④ 背中(せ)を まっすぐ のばす。

⑤ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

⑥ 純粋(じゅん)に 音楽を 聞く。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 学級日誌(し)に 出来事を 書く。

⑧ 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

⑨ 地域(いき)の そうじに 参加する。

⑩ 四捨(しゃ)五入で 数を 表す。

⑪ 池に 空が 映(うつ)る。

⑫ 校庭の 砂(すな)で 山を 作る。

ふくしゅう

**おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）**

| | | |
|---|---|---|
| ◎ | 11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた | 同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ |
| ○ | 9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った | 同じ段をもう1枚（別の番号） |
| △ | 半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる | 1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です |

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-072）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-073

## よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映(うつ)る。

② 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

③ 話の 展開(てん)を 予想する。

④ 工作で 箱の 背面(はい)に 名前を 書く。

⑤ 紙を つないで 地図を 拡大(かく)する。

⑥ 校庭の 砂(すな)で 山を 作る。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

⑧ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

⑨ 図書室で 雑誌(し)を 読む。

⑩ 家の 冷蔵(ぞう)庫に 牛にゅうを 入れる。

⑪ 四捨(しゃ)五入で 数を 表す。

⑫ ともだちと 並(なら)ぶ。

ふくしゅう

**おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）**

| | | |
|---|---|---|
| ◎ | 11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた | 同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ |
| ○ | 9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った | 同じ段をもう1枚（別の番号） |
| △ | 半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる | 1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です |

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-073）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-074

## よみがなを かきましょう

① 使わない 紙を 捨(す)てる。

② 話の 展開(てん)を 予想する。

③ 町の 人に 訪問(ほう)の 予定を 伝える。

④ 工作で 箱の 背面(はい)に 名前を 書く。

⑤ 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑥ 家で 洗(せん)たくを てつだう。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ ノートを 乱(らん)ぼうに あつかわない。

⑧ 紙を つないで 地図を 拡(かく)大する。

⑨ 学級日誌(し)に 出来事を 書く。

⑩ ともだちと 映(えい)画を 見る。

⑪ 家の 冷蔵(ぞう)庫に 牛にゅうを 入れる。

⑫ ともだちとは 異(こと)なる 考えを 書く。

ふくしゅう

**おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）**

| | | |
|---|---|---|
| ◎ | 11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた | 同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ |
| ○ | 9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った | 同じ段をもう1枚（別の番号） |
| △ | 半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる | 1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です |

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-074）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-075

## よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌(し)を 読む。

② 使わない 紙を 捨(す)てる。

③ 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

④ 会場の 拡張(かく)を てつだう。

⑤ 市の 蔵書(ぞう)数を 調べる。

⑥ 階段(だん)を ゆっくり 上がる。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 話の 展(てん)開を 予想する。

⑧ 町の 人に 訪(ほう)問の 予定を 伝える。

⑨ 工作で 箱の 背(はい)面に 名前を 書く。

⑩ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

⑪ 池に 空が 映(うつ)る。

⑫ 二つの 葉の 差異(い)を 調べる。

ふくしゅう

**おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）**

| | | |
|---|---|---|
| ◎ | 11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた | 同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ |
| ○ | 9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った | 同じ段をもう1枚（別の番号） |
| △ | 半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる | 1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です |

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-075）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-076

## よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌(し)を 読む。

② 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

③ 紙を つないで 地図を 拡大(かく)する。

④ ともだちと 映画(えい)を 見る。

⑤ 地域(いき)の そうじに 参加する。

⑥ 理科で 光の 反射(しゃ)を 調べる。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 使わない 紙を 捨(す)てる。

⑧ 背(せ)中を まっすぐ のばす。

⑨ 話の 展(てん)開を 予想する。

⑩ 市の 蔵(ぞう)書数を 調べる。

⑪ 町の 人に 訪(ほう)問の 予定を 伝える。

⑫ 工作で 純(じゅん)白の 紙を 選ぶ。

ふくしゅう

**おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）**

| | | |
|---|---|---|
| ◎ | 11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた | 同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ |
| ○ | 9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った | 同じ段をもう1枚（別の番号） |
| △ | 半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる | 1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です |

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-076）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-077

## よみがなを かきましょう

① 使わない 紙を 捨(す)てる。

② 会場の 拡張(かく)を てつだう。

③ 町の 人に 訪問(ほう)の 予定を 伝える。

④ 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑤ ノートを 乱(らん)ぼうに あつかわない。

⑥ 自分の 作品だと 認(みと)める。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 学級日 誌(し)に 出来事を 書く。

⑧ 市の 蔵(ぞう)書数を 調べる。

⑨ 話の 展(てん)開を 予想する。

⑩ 地 域(いき)の そうじに 参加する。

⑪ ともだちと 映(えい)画を 見る。

⑫ 階 段(だん)を ゆっくり 上がる。

ふくしゅう

**おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）**

| | | |
|---|---|---|
| ◎ | 11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた | 同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ |
| ○ | 9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った | 同じ段をもう1枚（別の番号） |
| △ | 半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる | 1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です |

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-077）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-078

## よみがなを かきましょう

① 話の 展開（てん）を 予想する。

② 会場の 拡張（かく）を てつだう。

③ 家の 冷蔵庫（ぞう）に 牛にゅうを 入れる。

④ 朝の 風で かみが 乱（みだ）れる。

⑤ 学級日誌（し）に 出来事を 書く。

⑥ 給食の 前に 手を 洗（あら）う。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 熱い スープで 舌（した）を やけどしないように する。

⑧ ともだちと 映画（えい）を 見る。

⑨ 背中（せ）を まっすぐ のばす。

⑩ 町の 人に 訪問（ほう）の 予定を 伝える。

⑪ 使わない 紙を 捨（す）てる。

⑫ 本を たなに 並（なら）べる。

ふくしゅう

**おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）**

| | | |
|---|---|---|
| ◎ | 11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた | 同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ |
| ○ | 9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った | 同じ段をもう1枚（別の番号） |
| △ | 半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる | 1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です |

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-078）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-079

## よみがなを かきましょう

① 話の 展開（てん）を 予想する。

② 熱い スープで 舌（した）を やけどしないように する。

③ ともだちと 映画（えい）を 見る。

④ 市の 蔵書数（ぞう）を 調べる。

⑤ 地域（いき）の そうじに 参加する。

⑥ 腹式（ふく）の こきゅうを 練習する。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 使わない 紙を 捨（す）てる。

⑧ 町の 人に 訪（ほう）問の 予定を 伝える。

⑨ 学級日誌（し）に 出来事を 書く。

⑩ ノートを 乱（らん）ぼうに あつかわない。

⑪ 工作で 箱の 背（はい）面に 名前を 書く。

⑫ ともだちの 努力を 認（みと）める。

ふくしゅう

**おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）**

| | | |
|---|---|---|
| ◎ | 11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた | 同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ |
| ○ | 9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った | 同じ段をもう1枚（別の番号） |
| △ | 半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる | 1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です |

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-079）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-080

## よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映(うつ)る。

② 話の 展開(てんかい)を 予想する。

③ 背中(せなか)を まっすぐ のばす。

④ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

⑤ 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

⑥ 工作で 純白(じゅんぱく)の 紙を 選ぶ。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

⑧ 会場の 拡張(かくちょう)を てつだう。

⑨ ノートを 乱(らん)ぼうに あつかわない。

⑩ 使わない 紙を 捨(す)てる。

⑪ 市の 蔵書(ぞうしょ)数を 調べる。

⑫ ともだちと 並(なら)ぶ。

ふくしゅう

**おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）**

| | | |
|---|---|---|
| ◎ | 11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた | 同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ |
| ○ | 9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った | 同じ段をもう1枚（別の番号） |
| △ | 半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる | 1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です |

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-080）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。