J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌を □ む。

② 使わない 紙を □ てる。

③ □ を 動かして 発音を 練習する。

④ 会場の □ を てつだう。

⑤ 市の □ を 調べる。

⑥ 階段を □ ゆっくり 上がる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 話の □（てん） 開を 予想する。

⑧ 町の 人に □（ほう） 問の 予定を 伝える。

⑨ 工作で 箱の □（はい） 面に 名前を 書く。

⑩ 地図で 学校の 区 □（いき） を 調べる。

⑪ 池に 空が □（うつ） る。

⑫ 二つの 葉の 差 □（い） を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ02-075

よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌(し)を 読む。

② 使わない 紙を 捨(す)てる。

③ 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

④ 会場の 拡張(かく)を てつだう。

⑤ 市の 蔵書数(ぞう)を 調べる。

⑥ 階段(だん)を ゆっくり 上がる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 話の 展(てん)開を 予想する。

⑧ 町の 人に 訪(ほう)問の 予定を 伝える。

⑨ 工作で 箱の 背(はい)面に 名前を 書く。

⑩ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

⑪ 池に 空が 映(うつ)る。

⑫ 二つの 葉の 差異(い)を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-075）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。