J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 使わない 紙を 捨てる。

② 市の 蔵書数を 調べる。

③ 話の 展開を 予想する。

④ 舌を 動かして 発音を 練習する。

⑤ 地域の そうじに 参加する。

⑥ 家で 洗たくを てつだう。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 工作で 箱の □(はい) 面に 名前を 書く。

⑧ 学級日□(し)に 出来事を 書く。

⑨ ノートを □(らん) ぼうに あつかわない。

⑩ 町の 人に □(ほう) 問の 予定を 伝える。

⑪ 池に 空が □(うつ) る。

⑫ ともだちの 努力を □(みと) める。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌を □ 読む。

② 家の 冷蔵庫に □ 牛にゅうを 入れる。

③ ともだちと 映画を □ 見る。

④ 熱い スープで 舌を □ やけどしないように する。

⑤ 工作で 箱の 背面に □ 名前を 書く。

⑥ 給食の 前に 手を 洗う。□

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 話の □（てん） 開を 予想する。

⑧ 四□（しゃ） 五入で 数を 表す。

⑨ 地□（いき） の そうじに 参加する。

⑩ 朝の 風で かみが □（みだ） れる。

⑪ 町の 人に □（ほう） 問の 予定を 伝える。

⑫ 遠くを 見て □（し） 力を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図工の 作品展に 行く。

② 熱い スープで 舌を やけどしないように する。

③ ノートを 乱ぼうに あつかわない。

④ 四捨五入で 数を 表す。

⑤ 地域の そうじに 参加する。

⑥ 家で 洗たくを てつだう。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 市の □(ぞう)書数を 調べる。

⑧ □(せ)中を まっすぐ のばす。

⑨ 町の 人に □(ほう)問の 予定を 伝える。

⑩ 学級日□(し)に 出来事を 書く。

⑪ 池に 空が □(うつ)る。

⑫ ともだちの 努力を □(みと)める。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌を □ 読む。

② 紙を つないで 地図を □ 拡大する。

③ □ 背中を まっすぐ のばす。

④ ノートを □ 乱ぼうに あつかわない。

⑤ ともだちと □ 映画を 見る。

⑥ 雪が □ 降る 日は 手ぶくろを する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 町の 人に □(ほう) 問の 予定を 伝える。

⑧ 四□(しゃ) 五入で 数を 表す。

⑨ □(した) を 動かして 発音を 練習する。

⑩ 地□(いき) の そうじに 参加する。

⑪ 市の □(ぞう) 書数を 調べる。

⑫ 階□(だん) を ゆっくり 上がる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映る。

② 朝の 風で かみが 乱れる。

③ 地図で 学校の 区域を 調べる。

④ 紙を つないで 地図を 拡大する。

⑤ 図工の 作品展に 行く。

⑥ 雪が 降る 日は 手ぶくろを する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 市の □□(ぞう)書数を 調べる。

⑧ 町の 人に □□(ほう)問の 予定を 伝える。

⑨ 学級日□(し)に 出来事を 書く。

⑩ 熱い スープで □(した)を やけどしないように する。

⑪ 使わない 紙を □(す)てる。

⑫ 理科で □(さ)鉄を 集める。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映る。□

② 工作で 箱の 背面に 名前を 書く。□

③ 図工の 作品展に □ 行く。

④ 図書室で 雑誌を □ 読む。

⑤ 休みの 日に ともだちを 訪ねる。□

⑥ 雪が 降る □ 日は 手ぶくろを する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑧ 会場の □(かく)張を てつだう。

⑨ ノートを □(らん)ぼうに あつかわない。

⑩ 市の □(ぞう)書数を 調べる。

⑪ 四□(しゃ)五入で 数を 表す。

⑫ ともだちと □(なら)ぶ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 話の 展開を 予想する。

② 学級日誌に 出来事を 書く。

③ ともだちと 映画を 見る。

④ 熱い スープで 舌を やけどしないように する。

⑤ 地図で 学校の 区域を 調べる。

⑥ テレビの 視ちょう時間を 決める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□(せ)中を まっすぐ のばす。

⑧ 使わない 紙を □□(す)てる。

⑨ 市の □□(ぞう)書数を 調べる。

⑩ 紙を つないで 地図を □□(かく)大する。

⑪ ノートを □□(らん)ぼうに あつかわない。

⑫ ともだちの 努力を □□(みと)める。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌を □ 読む。

② ノートを 乱□に あつかわない。

③ 熱い スープで 舌□ を やけどしないように する。

④ □ 背中を まっすぐ のばす。

⑤ 家の 冷蔵庫に 牛にゅうを □ 入れる。

⑥ ともだちの 努力を 認□ める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 四□（しゃ）五入で 数を 表す。

⑧ 町の 人に □（ほう）問の 予定を 伝える。

⑨ 紙を つないで 地図を □（かく）大する。

⑩ 話の □（てん）開を 予想する。

⑪ 池に 空が □（うつ）る。

⑫ 公園の 石□（だん）に すわる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 話の 展開を 予想する。

② 地図で 学校の 区域を 調べる。

③ 町の 人に 訪問の 予定を 伝える。

④ 朝の 風で かみが 乱れる。

⑤ 工作で 箱の 背面に 名前を 書く。

⑥ 遠くを 見て 視力を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 池に 空が □（うつ）る。

⑧ 会場の □（かく）張を てつだう。

⑨ 使わない 紙を □（す）てる。

⑩ 熱い スープで をやけどしないように □（した）する。

⑪ 学級日□（し）に 出来事を 書く。

⑫ 山の □（こう）水量を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図工の 作品展に 行く。

② 紙を つないで 地図を 拡大する。

③ 町の 人に 訪問の 予定を 伝える。

④ 学級日誌に 出来事を 書く。

⑤ 市の 蔵書数を 調べる。

⑥ 校庭の 砂で 山を 作る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 工作で 箱の □(はい) 面に 名前を 書く。

⑧ ノートを □(らん) ぼうに あつかわない。

⑨ 池に 空が □(うつ) る。

⑩ □(しゃ) 五入で 数を 表す。

⑪ □(いき) の そうじに 参加する。

⑫ 二つの 葉の 差 □(い) を 調べる。

ふくしゅう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

わからないときは ここを見よう

こたえ　J6-KJ02-081

よみがなを かきましょう

① 使わない 紙を 捨(す)てる。

② 市の 蔵書(ぞう)数を 調べる。

③ 話の 展開(てん)を 予想する。

④ 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑤ 地域(いき)の そうじに 参加する。

⑥ 家で 洗濯(せん)を てつだう。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 工作で 箱の 背面(はい)に 名前を 書く。

⑧ 学級日誌(し)に 出来事を 書く。

⑨ ノートを ぼうに あつかわない。

⑩ 町の 人に 訪問(ほう)の 予定を 伝える。

⑪ 池に 空が 映(うつ)る。

⑫ ともだちの 努力を 認(みと)める。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-081）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-082

よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌(し)を 読む。

② 家の 冷蔵庫(ぞう)に 牛にゅうを 入れる。

③ ともだちと 映画(えい)を 見る。

④ 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

⑤ 工作で 箱の 背面(はい)に 名前を 書く。

⑥ 給食の 前に 手を 洗(あら)う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 話の 展(てん)開を 予想する。

⑧ 四捨(しゃ)五入で 数を 表す。

⑨ 地域(いき)の そうじに 参加する。

⑩ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑪ 町の 人に 訪(ほう)問の 予定を 伝える。

⑫ 遠くを 見て 視(し)力を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-082）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-083

よみがなを かきましょう

① 図工の 作品展(てん)に 行く。

② 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

③ ノートを 乱(らん)ぼうに あつかわない。

④ 四捨五入(しゃ)で 数を 表す。

⑤ 地域(いき)の そうじに 参加する。

⑥ 家で 洗濯(せん)を てつだう。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 市の 蔵(ぞう)書数を 調べる。

⑧ 背(せ)中を まっすぐ のばす。

⑨ 町の 人に 訪(ほう)問の 予定を 伝える。

⑩ 学級日誌(し)に 出来事を 書く。

⑪ 池に 空が 映(うつ)る。

⑫ ともだちの 努力を 認(みと)める。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-083）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-084

よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌(し)を 読む。

② 紙を つないで 地図を 拡大(かく)する。

③ 背中(せ)を まっすぐ のばす。

④ ノートを 乱(らん)ぼうに あつかわない。

⑤ ともだちと 映画(えい)を 見る。

⑥ 雪が 降(ふ)る 日は 手ぶくろを する。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 町の 人に 訪(ほう)問の 予定を 伝える。

⑧ 四捨(しゃ)五入で 数を 表す。

⑨ 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑩ 地域(いき)の そうじに 参加する。

⑪ 市の 蔵(ぞう)書数を 調べる。

⑫ 階段(だん)を ゆっくり 上がる。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-084）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-085

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映(うつ)る。

② 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

③ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

④ 紙を つないで 地図を 拡大(かく)する。

⑤ 図工の 作品展(てん)に 行く。

⑥ 雪が 降(ふ)る 日は 手ぶくろを する。(ふくしゅう)

かん字を かきましょう

⑦ 市の 蔵(ぞう)書数を 調べる。

⑧ 町の 人に 訪(ほう)問の 予定を 伝える。

⑨ 学級日誌(し)に 出来事を 書く。

⑩ 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

⑪ 使わない 紙を 捨(す)てる。

⑫ 理科で 砂(さ)鉄を 集める。(ふくしゅう)

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-085）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-086

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映(うつ)る。

② 工作で 箱の 背面(はいめん)に 名前を 書く。

③ 図工の 作品展(さくひんてん)に 行く。

④ 図書室で 雑誌(ざっし)を 読む。

⑤ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

⑥ 雪が 降(ふ)る 日は 手ぶくろを する。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑧ 会場の 拡(かく)張を てつだう。

⑨ ノートを 乱(らん)ぼうに あつかわない。

⑩ 市の 蔵(ぞう)書数を 調べる。

⑪ 四捨(しゃ)五入で 数を 表す。

⑫ ともだちと 並(なら)ぶ。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-086）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-087

よみがなを かきましょう

① 話の 展開（てん）を 予想する。

② 学級日誌（し）に 出来事を 書く。

③ ともだちと 映画（えい）を 見る。

④ 熱い スープで 舌（した）を やけどしない ように する。

⑤ 地図で 学校の 区域（いき）を 調べる。

⑥ テレビの 視（し）ちょう時間を 決める。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 背（せ）中を まっすぐ のばす。

⑧ 使わない 紙を 捨（す）てる。

⑨ 市の 蔵（ぞう）書数を 調べる。

⑩ 紙を つないで 地図を 拡（かく）大する。

⑪ ノートを 乱（らん）ぼうに あつかわない。

⑫ ともだちの 努力を 認（みと）める。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-087）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-088

よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌(し)を 読む。

② ノートを 乱(らん)ぼうに あつかわない。

③ 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

④ 背中(せ)を まっすぐ のばす。

⑤ 家の 冷蔵庫(ぞうこ)に 牛にゅうを 入れる。

⑥ ともだちの 努力を 認(みと)める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 四捨(しゃ)五入で 数を 表す。

⑧ 町の 人に 訪(ほう)問の 予定を 伝える。

⑨ 紙を つないで 地図を 拡(かく)大する。

⑩ 話の 展(てん)開を 予想する。

⑪ 池に 空が 映(うつ)る。

⑫ 公園の 石段(だん)に すわる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-088）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-089

よみがなを かきましょう

① 話の 展開（てん）を 予想する。

② 地図で 学校の 区域（いき）を 調べる。

③ 町の 人に 訪問（ほう）の 予定を 伝える。

④ 朝の 風で かみが 乱（みだ）れる。

⑤ 工作で 箱の 背面（はい）に 名前を 書く。

⑥ 遠くを 見て 視力（し）を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 池に 空が 映（うつ）る。

⑧ 会場の 拡（かく）張を てつだう。

⑨ 使わない 紙を 捨（す）てる。

⑩ 熱い スープで 舌（した）を やけどしないように する。

⑪ 学級日誌（し）に 出来事を 書く。

⑫ 山の 降（こう）水量を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-089）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-090

よみがなを かきましょう

① 図工の 作品展(てん)に 行く。

② 紙を つないで 地図を 拡大(かく)する。

③ 町の 人に 訪問(ほう)の 予定を 伝える。

④ 学級日誌(し)に 出来事を 書く。

⑤ 市の 蔵書数(ぞう)を 調べる。

⑥ 校庭の 砂(すな)で 山を 作る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 工作で 箱の 背(はい)面に 名前を 書く。

⑧ ノートを ぼうに 乱(らん)あつかわない。

⑨ 池に 空が 映(うつ)る。

⑩ 四捨(しゃ)五入で 数を 表す。

⑪ 地域(いき)の そうじに 参加する。

⑫ 二つの 葉の 差異(い)を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-090）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。