J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 話の 展開を 予想する。

② 地域の □ に 参加する。

③ 朝の 風で かみが 乱れる。

④ 休みの 日に ともだちを 訪ねる。

⑤ 市の 蔵書数を 調べる。

⑥ 自分の 作品だと 認める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □(した) を 動かして 発音を 練習する。

⑧ 図書室で 雑□(し) を 読む。

⑨ 四□(しゃ) 五入で 数を 表す。

⑩ 工作で 箱の □(はい) 面に 名前を 書く。

⑪ ともだちと □(えい) 画を 見る。

⑫ 校庭の □(すな) で 山を 作る。

ふくしゅう

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映る。

② 話の 展開を 予想する。

③ 背中を まっすぐ のばす。

④ 家の 冷蔵庫に 牛にゅうを 入れる。

⑤ 地図で 学校の 区域を 調べる。

⑥ 純すいに 音楽を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図書室で 雑□を 読む。（し）

⑧ 使わない 紙を □てる。（す）

⑨ 休みの 日に ともだちを □ねる。（たず）

⑩ 朝の 風で かみが □れる。（みだ）

⑪ 紙を つないで 地図を □大する。（かく）

⑫ 遠くを 見て □力を 調べる。（し）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 使わない 紙を 捨□てる。

② 話の 展□開を 予想する。

③ 町の 人に 訪□問の 予定を 伝える。

④ 熱い スープで 舌□を やけどしないように する。

⑤ ノートを 乱□ぼうに あつかわない。

⑥ 理科で 光の 反□射を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 市の □□（ぞう）書数を 調べる。

⑧ 池に 空が □□（うつ）る。

⑨ 地図で 学校の 区□□（いき）を 調べる。

⑩ 図書室で 雑□□（し）を 読む。

⑪ 会場の □□（かく）張を てつだう。

⑫ 自分の 作品だと □□（みと）める。

ふくしゅう

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌を □ 読む。

② ノートを 乱□に あつかわない。

③ 家の 冷蔵庫に □ 牛にゅうを 入れる。

④ 工作で 箱の 背面に □ 名前を 書く。

⑤ 熱い スープで 舌を □ やけどしないように する。

⑥ 理科で 光の 反射を □ 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 休みの 日に ともだちを □（たず） ねる。

⑧ 会場の □（かく） 張を てつだう。

⑨ 四□（しゃ） 五入で 数を 表す。

⑩ 地図で 学校の 区□（いき） を 調べる。

⑪ 池に 空が □（うつ） る。

⑫ テレビの □（し） ちょう時間を 決める。

ふくしゅう

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌を □ 読む。

② 工作で 箱の 背面に 名前を 書く。

③ 会場の □ 拡張を てつだう。

④ 市の 蔵書数を □ 調べる。

⑤ 話の 展開を □ 予想する。

⑥ バスを □ 降りる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 町の 人に □（ほう） 問の 予定を 伝える。

⑧ 熱い スープで □（した） を やけどしないように する。

⑨ ともだちと □（えい） 画を 見る。

⑩ 使わない 紙を □（す） てる。

⑪ 地□（いき） の そうじに 参加する。

⑫ 理科で 光の 反□（しゃ） を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 四捨五入で 数を 表す。

② ノートを 乱ぼうに あつかわない。

③ 紙を つないで 地図を 拡大する。

④ 学級日誌に 出来事を 書く。

⑤ 工作で 箱の 背面に 名前を 書く。

⑥ ともだちの 努力を 認める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 池に 空が （うつ）る。

⑧ 地図で 学校の 区（いき）を 調べる。

⑨ 家の 冷（ぞう）庫に 牛にゅうを 入れる。

⑩ 町の 人に （ほう）問の 予定を 伝える。

⑪ 話の （てん）開を 予想する。

⑫ （ふく）式の こきゅうを 練習する。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 市の □蔵書数を 調べる。

② □舌を 動かして 発音を 練習する。

③ ともだちと □映画を 見る。

④ 地□域の そうじに 参加する。

⑤ 朝の 風で かみが □乱れる。

⑥ 走る 前に □腹を さわる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級日□し に 出来事を 書く。

⑧ 使わない 紙を □す てる。

⑨ 休みの 日に ともだちを □たず ねる。

⑩ 紙を つないで 地図を □かく 大する。

⑪ 工作で 箱の □はい 面に 名前を 書く。

⑫ 家で □せん たくを てつだう。

ふくしゅう

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 市の 蔵書数を 調べる。

② 紙を つないで 地図を 拡大する。

③ 朝の 風で かみが 乱れる。

④ 話の 展開を 予想する。

⑤ 休みの 日に ともだちを 訪ねる。

⑥ 的を 射る ゲームで 遊ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 四□(しゃ)五入で 数を 表す。

⑧ □(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑨ 図書室で 雑□(し)を 読む。

⑩ □(せ)中を まっすぐ のばす。

⑪ 地図で 学校の 区□(いき)を 調べる。

⑫ バスを □(お)りる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映る。

② 舌を 動かして 発音を 練習する。

③ 町の 人に 訪問の 予定を 伝える。

④ 紙を つないで 地図を 拡大する。

⑤ 家の 冷蔵庫に 牛にゅうを 入れる。

⑥ 給食の 前に 手を 洗う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 四□(しゃ)五入で 数を 表す。

⑧ 図書室で 雑□(し)を 読む。

⑨ 図工の 作品□(てん)に 行く。

⑩ ノートを □(らん)ぼうに あつかわない。

⑪ 地□(いき)の そうじに 参加する。

⑫ 校庭の □(すな)で 山を 作る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ03　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ01 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ02 こくご 6年の かん字 02

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 話の 展開を 予想する。

② 舌を 動かして 発音を 練習する。

③ 学級日誌に 出来事を 書く。

④ 地図で 学校の 区域を 調べる。

⑤ 紙を つないで 地図を 拡大する。

⑥ ともだちと 並ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□(せ)中を まっすぐ のばす。

⑧ 休みの 日に ともだちを □□(たず)ねる。

⑨ 朝の 風で かみが □□(みだ)れる。

⑩ 使わない 紙を □□(す)てる。

⑪ 市の □□(ぞう)書数を 調べる。

⑫ テレビの □□(し)ちょう時間を 決める。

ふくしゅう

こたえ　J6-KJ02-091

よみがなを かきましょう

① 話の 展開（てん）を 予想する。

② 地域（いき）の そうじに 参加する。

③ 朝の 風で かみが 乱（みだ）れる。

④ 休みの 日に ともだちを 訪（たず）ねる。

⑤ 市の 蔵書（ぞう）数を 調べる。

⑥ 自分の 作品だと 認（みと）める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 舌（した）を 動かして 発音を 練習する。

⑧ 図書室で 雑誌（し）を 読む。

⑨ 四捨（しゃ）五入で 数を 表す。

⑩ 工作で 箱の 背（はい）面に 名前を 書く。

⑪ ともだちと 映（えい）画を 見る。

⑫ 校庭の 砂（すな）で 山を 作る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-091）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-092

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映(うつ)る。

② 話の 展開(てんかい)を 予想する。

③ 背中(せなか)を まっすぐ のばす。

④ 家の 冷蔵庫(れいぞうこ)に 牛にゅうを 入れる。

⑤ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

⑥ 純粋(じゅんすい)に 音楽を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図書室で 雑誌(し)を 読む。

⑧ 使わない 紙を 捨(す)てる。

⑨ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

⑩ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑪ 紙を つないで 地図を 拡大(かくだい)する。

⑫ 遠くを 見て 視力(しりょく)を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-092）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-093

よみがなを かきましょう

① 使わない 紙を 捨(す)てる。

② 話の 展開(てんかい)を 予想する。

③ 町の 人に 訪問(ほうもん)の 予定を 伝える。

④ 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

⑤ ノートを 乱(らん)ぼうに あつかわない。

⑥ 理科で 光の 反射(しゃ)を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 市の 蔵(ぞう)書数を 調べる。

⑧ 池に 空が 映(うつ)る。

⑨ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

⑩ 図書室で 雑誌(ざっし)を 読む。

⑪ 会場の 拡張(かくちょう)を てつだう。

⑫ 自分の 作品だと 認(みと)める。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-093）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-094

よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌(し)を 読む。

② ノートを 乱(らん)ぼうに あつかわない。

③ 家の 冷蔵庫(ぞうこ)に 牛にゅうを 入れる。

④ 工作で 箱の 背面(はいめん)に 名前を 書く。

⑤ 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

⑥ 理科で 光の 反射(しゃ)を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

⑧ 会場の 拡(かく)張を てつだう。

⑨ 四捨(しゃ)五入で 数を 表す。

⑩ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

⑪ 池に 空が 映(うつ)る。

⑫ テレビの ちょう時間を 決める。視(し)

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-094）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-095

よみがなを かきましょう

① 図書室で 雑誌(し)を 読む。

② 工作で 箱の 背面(はい)に 名前を 書く。

③ 会場の 拡張(かく)を てつだう。

④ 市の 蔵書数(ぞう)を 調べる。

⑤ 話の 展開(てん)を 予想する。

⑥ バスを 降(お)りる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 町の 人に 訪問(ほう)の 予定を 伝える。

⑧ 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

⑨ ともだちと 映画(えい)を 見る。

⑩ 使わない 紙を 捨(す)てる。

⑪ 地域(いき)の そうじに 参加する。

⑫ 理科で 光の 反射(しゃ)を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-095）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-096

よみがなを かきましょう

① 四捨五入（しゃ）で 数を 表す。

② ノートを 乱ぼう（らん）に あつかわない。

③ 紙を つないで 地図を 拡大（かく）する。

④ 学級日誌（し）に 出来事を 書く。

⑤ 工作で 箱の 背面（はい）に 名前を 書く。

⑥ ともだちの 努力を 認める（みと）。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 池に 空が 映（うつ）る。

⑧ 地図で 学校の 区域（いき）を 調べる。

⑨ 家の 冷蔵（ぞう）庫に 牛にゅうを 入れる。

⑩ 町の 人に 訪問（ほう）の 予定を 伝える。

⑪ 話の 展開（てん）を 予想する。

⑫ 腹式（ふく）の こきゅうを 練習する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-096）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-097

よみがなを かきましょう

① 市の 蔵書数(ぞう)を 調べる。

② 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

③ ともだちと 映画(えい)を 見る。

④ 地域(いき)の そうじに 参加する。

⑤ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

⑥ 走る 前に 腹(はら)を さわる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級日誌(し)に 出来事を 書く。

⑧ 使わない 紙を 捨(す)てる。

⑨ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

⑩ 紙を つないで 地図を 拡(かく)大する。

⑪ 工作で 箱の 背(はい)面に 名前を 書く。

⑫ 家で 洗(せん)たくを てつだう。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-097）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-098

よみがなを かきましょう

① 市の 蔵書(ぞう)数を 調べる。

② 紙を つないで 地図を 拡大(かく)する。

③ 朝の 風で かみが 乱(みだ)れる。

④ 話の 展開(てん)を 予想する。

⑤ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

⑥ 的を 射(い)る ゲームで 遊ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 四捨(しゃ)五入で 数を 表す。

⑧ 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

⑨ 図書室で 雑誌(し)を 読む。

⑩ 背(せ)中を まっすぐ のばす。

⑪ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

⑫ バスを 降(お)りる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-098）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-099

よみがなを かきましょう

① 池に 空が 映(うつ)る。

② 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。

③ 町の 人に 訪問(ほう)の 予定を 伝える。

④ 紙を つないで 地図を 拡大(かく)する。

⑤ 家の 冷蔵庫(ぞう)に 牛にゅうを 入れる。

⑥ 給食の 前に 手を 洗(あら)う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 四捨(しゃ)五入で 数を 表す。

⑧ 図書室で 雑誌(し)を 読む。

⑨ 図工の 作品展(てん)に 行く。

⑩ ノートを ぼうに 乱(らん)あつかわない。

⑪ 地域(いき)の そうじに 参加する。

⑫ 校庭の 砂(すな)で 山を 作る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-099）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ02-100

よみがなを かきましょう

① 話の 展開（てん）を 予想する。

② 舌（した）を 動かして 発音を 練習する。

③ 学級日誌（し）に 出来事を 書く。

④ 地図で 学校の 区域（いき）を 調べる。

⑤ 紙を つないで 地図を 拡大（かく）する。

⑥ ともだちと 並（なら）ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 背（せ）中を まっすぐ のばす。

⑧ 休みの 日に ともだちを 訪（たず）ねる。

⑨ 朝の 風で かみが 乱（みだ）れる。

⑩ 使わない 紙を 捨（す）てる。

⑪ 市の 蔵（ぞう）書数を 調べる。

⑫ テレビの ちょう時間を 視（し）決める。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ02-100）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。