J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図で 肺の 位置を 指す。

② 小腸の はたらきを 発表する。

③ けがの 処置を して もらう。

④ 遊びの ルールに 従う。

⑤ 早く 就しんする 日を 決める。

⑥ 舌を 動かして 発音を 練習する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 家庭科で □(さい)ほう道具を 出す。

⑧ □(のう)の はたらきを 本で 調べる。

⑨ 先生に □(しょう)だくを もらう。

⑩ 市の 図書室の □(りん)時休業を 調べる。

⑪ 図に □(い)の かたちを かく。

⑫ 紙を つないで 地図を □(かく)大する。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 家庭科で 裁ほう道具を 出す。

② 自分を 律する 気持ちで 練習する。

③ 我らの チームで 力を 合わせる。

④ 先生の 指示に 従順に 動く。

⑤ 市の 図書室の 臨時休業を 調べる。

⑥ 話の 展開を 予想する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 小□（ちょう）の はたらきを 発表する。

⑧ 先生への □（おん）返しに 手紙を 書く。

⑨ □（ぞう）器の 位置を 図で 調べる。

⑩ 計算で 頭□（のう）を はたらかせる。

⑪ 家族の □（しゅう）職の 話を 聞く。

⑫ 地□（いき）の そうじに 参加する。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 台所で 水蒸気を 見つける。

② お世話に なった 人の 恩を 思う。

③ 早く 就しんする 日を 決める。

④ 脳の はたらきを 本で 調べる。

⑤ 先生の 指示に 従順に 動く。

⑥ 話の 展開を 予想する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □(われ)らの チームで 力を 合わせる。

⑧ 小□(ちょう)の はたらきを 発表する。

⑨ □(はい)の はたらきを ノートに まとめる。

⑩ 町の 伝□(しょう)を 本で 読む。

⑪ 図に □(い)の かたちを かく。

⑫ 休みの 日に ともだちを □(たず)ねる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級の 規律を 守る。

② 臓器の 位置を 図で 調べる。

③ 先生の 指示に 従順に 動く。

④ 遠足の 日は 臨時の バスに 乗る。

⑤ 早く 就しんする 日を 決める。

⑥ 熱い スープで 舌を やけどしない ように する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 小□□(ちょう)の はたらきを 発表する。

⑧ 図で □□(はい)の 位置を 指す。

⑨ □□(われ)先にと 出ないで 順を 待つ。

⑩ 先生に □□(しょう)だくを もらう。

⑪ 家庭科で □□(さい)ほう道具を 出す。

⑫ □□(せ)中を まっすぐ のばす。

ふくしゅう

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 音楽の せん律を ロずさむ。

② 腸の 長さを 本で 調べる。

③ けがの 処置を して もらう。

④ 市の 図書室の 臨時休業を 調べる。

⑤ 家族の 就職の 話を 聞く。

⑥ 紙を つないで 地図を 拡大する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□(ぞう)器の 位置を 図で 調べる。

⑧ □□(のう)の はたらきを 本で 調べる。

⑨ 家庭科で □□(さい)ほう道具を 出す。

⑩ □□(はい)の はたらきを ノートに まとめる。

⑪ 本で □□(じょう)気機関車を 調べる。

⑫ 市の □□(ぞう)書数を 調べる。

ふくしゅう

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級の 規律を 守る。

② 家族の 就職の 話を 聞く。

③ 我らの チームで 力を 合わせる。

④ 先生に 承だくを もらう。

⑤ 図に 胃の かたちを かく。

⑥ 家の 冷蔵庫に 牛にゅうを 入れる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 先生の 指示に □□(じゅう)順に 動く。

⑧ 計算で 頭□□(のう)を はたらかせる。

⑨ 家庭科で □□(さい)ほう道具を 出す。

⑩ 走った 後の 心□□(ぞう)の 音を 聞く。

⑪ お世話に なった 人の □□(おん)を 思う。

⑫ 地図で 学校の 区□□(いき)を 調べる。

ふくしゅう

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級の 規律を 守る。

② 計算で 頭脳を はたらかせる。

③ 遠足の 日は 臨時の バスに 乗る。

④ 食べ物が 胃に 入る 様子を 学ぶ。

⑤ 走った 後の 心臓の 音を 聞く。

⑥ 図書室で 雑誌を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 早く □(しゅう)しんする 日を 決める。

⑧ お世話に なった 人の □(おん)を 思う。

⑨ ごみの □(しょ)理を 家族で 考える。

⑩ 本で □(じょう)気機関車を 調べる。

⑪ □(はい)の はたらきを ノートに まとめる。

⑫ 町の 人に □(ほう)問の 予定を 伝える。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 家族の □就職の 話を 聞く。

② □腸の 長さを 本で 調べる。

③ ごみの □処理を 家族で 考える。

④ □臓器の 位置を 図で 調べる。

⑤ 台所で 水□蒸気を 見つける。

⑥ 池に 空が □映る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 計算で 頭□(のう)を はたらかせる。

⑧ □(われ)先にと 出ないで 順を 待つ。

⑨ 遠足の 日は □(りん)時の バスに 乗る。

⑩ 図に □(い)の かたちを かく。

⑪ 図で □(はい)の 位置を 指す。

⑫ 町の 人に □(ほう)問の 予定を 伝える。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図で 肺の 位置を 指す。

② 臓器の 位置を 図で 調べる。

③ 家族の 就職の 話を 聞く。

④ 家庭科で 裁ほう道具を 出す。

⑤ 我先にと 出ないで 順を 待つ。

⑥ 市の 蔵書数を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 自分を □(りっ)する 気持ちで 練習する。

⑧ 図に □(い)の かたちを かく。

⑨ 先生への □(おん)返しに 手紙を 書く。

⑩ 町の 伝□(しょう)を 本で 読む。

⑪ 先生の 指示に □(じゅう)順に 動く。

⑫ ともだちと □(えい)画を 見る。

ふくしゅう

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 音楽の せん律を 口ずさむ。

② 我らの チームで 力を 合わせる。

③ 早く 就しんする 日を 決める。

④ 計算で 頭脳を はたらかせる。

⑤ 先生に 承だくを もらう。

⑥ 休みの 日に ともだちを 訪ねる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ げきで 王様が 争いを □(さば)く。

⑧ 遊びの ルールに □(したが)う。

⑨ お世話に なった 人の □(おん)を 思う。

⑩ 小□(ちょう)の はたらきを 発表する。

⑪ けがの □(しょ)置を して もらう。

⑫ 家の 冷□(ぞう)庫に 牛にゅうを 入れる。

ふくしゅう

こたえ　J6-KJ03-001

よみがなを かきましょう

① 図で 肺（はい）の 位置を 指す。

② 小腸（ちょう）の はたらきを 発表する。

③ けがの 処置（しょ）を して もらう。

④ 遊びの ルールに 従（したが）う。

⑤ 早く 就（しゅう）しんする 日を 決める。

⑥ 舌（した）を 動かして 発音を 練習する。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 家庭科で 裁（さい）ほう道具を 出す。

⑧ 脳（のう）の はたらきを 本で 調べる。

⑨ 先生に 承（しょう）だくを もらう。

⑩ 市の 図書室の 時休業を 調べる。臨（りん）

⑪ 図に 胃（い）の かたちを かく。

⑫ 紙を つないで 地図を 拡（かく）大する。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-001）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-002

よみがなを かきましょう

① 家庭科で 裁(さい)ほう道具を 出す。

② 自分を 律(りっ)する 気持ちで 練習する。

③ 我(われ)らの チームで 力を 合わせる。

④ 先生の 指示に 従順(じゅう)に 動く。

⑤ 市の 図書室の 臨時休業(りん)を 調べる。

⑥ 話の 展開(てん)を 予想する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 小腸(ちょう)の はたらきを 発表する。

⑧ 先生への 恩(おん)返しに 手紙を 書く。

⑨ 臓(ぞう)器の 位置を 図で 調べる。

⑩ 計算で 頭脳(のう)を はたらかせる。

⑪ 家族の 就(しゅう)職の 話を 聞く。

⑫ 地域(いき)の そうじに 参加する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-002）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-003

よみがなを かきましょう

① 台所で 水蒸気(じょう)を 見つける。

② お世話に なった 人の 恩(おん)を 思う。

③ 早く 就(しゅう)しんする 日を 決める。

④ 脳(のう)の はたらきを 本で 調べる。

⑤ 先生の 指示に 従順(じゅう)に 動く。

⑥ 話の 展開(てん)を 予想する。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 我(われ)らの チームで 力を 合わせる。

⑧ 小腸(ちょう)の はたらきを 発表する。

⑨ 肺(はい)の はたらきを ノートに まとめる。

⑩ 町の 伝承(しょう)を 本で 読む。

⑪ 図に 胃(い)の かたちを かく。

⑫ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-003）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-004

よみがなを かきましょう

① 学級の 規律（りつ）を 守る。

② 臓器（ぞう）の 位置を 図で 調べる。

③ 先生の 指示に 従順（じゅう）に 動く。

④ 遠足の 日は 臨時（りん）の バスに 乗る。

⑤ 早く 就しん（しゅう）する 日を 決める。

⑥ 熱い スープで 舌（した）を やけどしないように する。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 小腸（ちょう）の はたらきを 発表する。

⑧ 図で 肺（はい）の 位置を 指す。

⑨ 我（われ）先にと 出ないで 順を 待つ。

⑩ 先生に 承（しょう）だくを もらう。

⑪ 家庭科で 裁（さい）ほう道具を 出す。

⑫ 背（せ）中を まっすぐ のばす。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-004）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-005

よみがなを かきましょう

① 音楽の せん律を 口ずさむ。（りつ）

② 腸の 長さを 本で 調べる。（ちょう）

③ けがの 処置を して もらう。（しょ）

④ 市の 図書室の 臨時休業を 調べる。（りん）

⑤ 家族の 就職の 話を 聞く。（しゅう）

⑥ 紙を つないで 地図を 拡大する。（かく）（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 臓（ぞう）器の 位置を 図で 調べる。

⑧ 脳（のう）の はたらきを 本で 調べる。

⑨ 家庭科で 裁（さい）ほう道具を 出す。

⑩ 肺（はい）の はたらきを ノートに まとめる。

⑪ 本で 蒸（じょう）気機関車を 調べる。

⑫ 市の 蔵（ぞう）書数を 調べる。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-005）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-006

よみがなを かきましょう

① 学級の 規律（りつ）を 守る。

② 家族の 就職（しゅう）の 話を 聞く。

③ 我ら（われ）の チームで 力を 合わせる。

④ 先生に 承（しょう）だくを もらう。

⑤ 図に 胃（い）の かたちを かく。

⑥ 家の 冷蔵庫（ぞう）に 牛にゅうを 入れる。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 先生の 指示に 従（じゅう）順に 動く。

⑧ 計算で 頭脳（のう）を はたらかせる。

⑨ 家庭科で 裁（さい）ほう道具を 出す。

⑩ 走った 後の 心臓（ぞう）の 音を 聞く。

⑪ お世話に なった 人の 恩（おん）を 思う。

⑫ 地図で 学校の 区域（いき）を 調べる。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-006）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-007

よみがなを かきましょう

① 学級の 規律（りつ）を 守る。

② 計算で 頭脳（のう）を はたらかせる。

③ 遠足の 日は 臨時（りん）の バスに 乗る。

④ 食べ物が 胃（い）に 入る 様子を 学ぶ。

⑤ 走った 後の 心臓（ぞう）の 音を 聞く。

⑥ 図書室で 雑誌（し）を 読む。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 早く 就（しゅう）しんする 日を 決める。

⑧ お世話に なった 人の 恩（おん）を 思う。

⑨ ごみの 処（しょ）理を 家族で 考える。

⑩ 本で 蒸（じょう）気機関車を 調べる。

⑪ 肺（はい）の はたらきを ノートに まとめる。

⑫ 町の 人に 訪（ほう）問の 予定を 伝える。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-007）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-008

よみがなを かきましょう

① 家族の 就職（しゅう）の 話を 聞く。

② 腸（ちょう）の 長さを 本で 調べる。

③ ごみの 処理（しょ）を 家族で 考える。

④ 臓器（ぞう）の 位置を 図で 調べる。

⑤ 台所で 水蒸気（じょう）を 見つける。

⑥ 池に 空が 映（うつ）る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 計算で 頭脳（のう）を はたらかせる。

⑧ 我（われ）先にと 出ないで 順を 待つ。

⑨ 遠足の 日は 臨（りん）時の バスに 乗る。

⑩ 図に 胃（い）の かたちを かく。

⑪ 図で 肺（はい）の 位置を 指す。

⑫ 町の 人に 訪（ほう）問の 予定を 伝える。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-008）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-009

よみがなを かきましょう

① 図で 肺(はい)の 位置を 指す。

② 臓器(ぞうき)の 位置を 図で 調べる。

③ 家族の 就職(しゅうしょく)の 話を 聞く。

④ 家庭科で 裁(さい)ほう道具を 出す。

⑤ 我(われ)先にと 出ないで 順を 待つ。

⑥ 市の 蔵書(ぞうしょ)数を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 自分を 律(りつ)する 気持ちで 練習する。

⑧ 図に 胃(い)の かたちを かく。

⑨ 先生への 恩(おん)返しに 手紙を 書く。

⑩ 町の 伝承(でんしょう)を 本で 読む。

⑪ 先生の 指示に 従(じゅう)順に 動く。

⑫ ともだちと 映(えい)画を 見る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-009）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-010

よみがなを かきましょう

① 音楽の せん律を ロずさむ。（りつ）

② 我らの チームで 力を 合わせる。（われ）

③ 早く 就しんする 日を 決める。（しゅう）

④ 計算で 頭脳を はたらかせる。（のう）

⑤ 先生に 承だくを もらう。（しょう）

⑥ 休みの 日に ともだちを 訪ねる。（たず）

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ げきで 王様が 争いを 裁く。（さば）

⑧ 遊びの ルールに 従う。（したが）

⑨ お世話に なった 人の 恩を 思う。（おん）

⑩ 小腸（ちょう）の はたらきを 発表する。

⑪ けがの 処置（しょ）を して もらう。

⑫ 家の 冷蔵庫（ぞうこ）に 牛にゅうを 入れる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-010）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。